

中一級

中華基督教會燕京書院

2024-2025 年度

初中下學期統測範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	課本：第 1 冊 p.105-144 精讀 p.113, 116 (歷史資料題)、p.142, 143 (延伸題)	作業：p.24-30 填充題 p.24, 27, 28, 30	《三國鼎立局面之形成》至《人口南遷對江南地區經濟發展的貢獻》 歷史名詞：淝水之戰 永嘉之亂 問答題：p.137 北魏孝文帝推行漢化措施帶來什麼影響？ 考核形式 A. 選擇題 5%(5 題)      B. 填充題 8%(4 題) C. 配對題 5%(5 題)      D. 歷史名詞 10%(1 題) E. 問答題 10%(1 題)      F. 歷史資料題 12%(3 題) 及延伸部份 5%(1 題)
數學	第 5 章，第 7 章，第 8 章及 9.1		
歷史	一上書(簡明版) P.77-80, 85-88, 90-91, 93-94, 96-97, 104 哲學, 106 史學, 107 希臘字母, 108 史詩、寓言, 109, 113 宗教文化, 119 古羅馬鬥士格鬥, 120 沐浴消閒	一上作業(簡明版) P.22-24	ELA WORKSHEET

公經社	課本頁 98 至 159	作業 (頁 35 至 62)	基礎概念冊 單元 1.2(概念 14) /1.3 (概念 3-4,13-16)、課堂筆記
綜合科學	1B 課本 單元四：p.1-23, 29-49, 53-63; (p.71-76) 單元五：p.79-91  (p.71-76 只供學生作個人選擇溫習之用途。)	1B 作業 單元四：p.2-6, p.9-13, p.15-18(1), p.25-26 單元五：p.30-34  (*有 'E' 的延伸題目不用評核。)	單元四和單元五工作紙 Unit 4 ELA worksheets  濕地公園 Google form 工作紙
地理	糧食問題: P.1-23, 71 明智地運用城市空間: P.68-69 , P. 72-75 (地圖閱讀技能: 方位、格網 方格、比例及距離)	已完成的作業	同學須自備量角器、間尺、計數機及鉛筆應考 T2A1 ELA WORKSHEET
電腦	《電腦系統》第 4-6 章、《編程入門 II：Scratch 2019》第 1-2 章		
中文	<p><b>卷一 閱讀理解及語文運用 1 小時 15 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸題)</b></p> <p>1. <b>【景物描寫—大地景象】</b> 書 5.6-5.16；5.30-5.37 及工作紙</p> <p>2. <b>【詩歌欣賞—孝道、友情和愛情】</b> 書 4.17-4.23；4.65-4.67 及工作紙</p> <p>一、閱讀理解 45 分 2 篇文章(文言白話各一篇) *審題及圈劃題目的關鍵詞</p>		

**【單元五：景物描寫—大地景象】**

- \*找出中心句，歸納主旨。
- \*掌握描寫的特點。
- \*認識描寫景物的方法：動態描寫、靜態描寫、多角度描寫、多感官描寫。

**【單元四：詩歌欣賞—孝道、友情和愛情】**

- \*結合作者背景，體會詩歌的思想感情。
- \*認識詩歌的體裁：古體詩。
- \*認識詩歌語言特色。

**綜合訓練：**\*比較不同作品的內容和作法

- \*掌握作者的思想感情
- \*分析及評價寫作手法
- \*提出評價和見解

**二、語文運用 20 分**

- \*認識詞匯：課文詞語
- \*語法：介詞
- \*修辭：擬人、擬物、對偶、頂真
- \*文言詞匯：一字多音、而、安

- \*考核成語 51-75
- \*小學所學語文基礎知識  
(包括：標點符號運用、詞性、修辭等)

**三、文言詞解及語譯 5 分**

《燕詩》默書範圍

**四、讀本問題 30 分**

《風雪中的北平》(書 5.6-5.16 及工作紙)、《燕詩》(書 4.17-4.23 及工作紙)

**五、延伸題 (額外 10 分)**

《風雪中的北平》(書 5.6-5.16 及工作紙)、《燕詩》(書 4.17-4.23 及工作紙)

**【註：考卷設延伸題，學生可選擇作答與否；若學生選擇作答，可額外取得分數，惟得分不超過該卷總分上限。】**

ENGLISH

**S.1 English Second Term Standardized Test 2024-2025**

**I. Coverage**

**New Treasure Plus Book 1B**

**Units 5-6**

**Reader – Robin Hood      Chapters 5-6**

**II. Test Paper (100 marks)**

**Part I. Comprehension (40 marks)**

- 1 poem

- 2 comprehension passages

\* varied question types with 10 bonus marks for challenging questions

**Part II. Class Reader (10 marks)**

-vocabulary, context questions, sequencing, true or false, etc.

**Part III. Usage (50 marks)**

A. MC Cloze

- connectives, prepositions, agreement, tenses, pronouns, singular/plural, articles, adverbs of manner, possessive form, etc.

B. Vocabulary

- Units 5,6 (1-2 situations)

C. *will* + infinitive and *be* + *going to* + infinitive

D. Adjectives ending in *-ed* and *-ing*

E. Possessive adjectives and possessive pronouns

F. Gerunds and *to*-infinitives

G. Sentence Making

- Key structures

# 中二級

中華基督教會燕京書院

2024-2025 年度

## 初中下學期統測範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	課本：第 2 冊 p.134-180 精讀 p.144-146(歷史資料題)、 p.151(延伸題)	作業：p.27-39 填充題 p.28,34,35,38	《清朝的統一與清初盛世》至《太平天國運動》 歷史名詞：揚州十日 平定三藩 問答題：p.140-141 滿清如何收復台灣？ 考核形式 A. 選擇題 4%(4 題) B. 填充題 8%(4 題) C. 配對題 3%(3 題) D. 歷史名詞 10%(1 題) E. 問答題 10%(1 題) F. 歷史資料題 15%(2 題) 及延伸部份 5%(1 題)
數學	第 6，7，8，9.1-9.2 章		
歷史	二上書(簡明版) P.60-P.73 二下書(簡明版) P.78-P.85	二上作業(簡明版) P.16-P.18, P.20-21 校本作業(PART ONE)	ELA WORKSHEET

生活與社會	單元 23 維護香港社會核心價值	校本作業 (頁 16 至 23 )	基礎概念冊 單元 (概念 1-2,5-6,8-9 )、 課堂筆記
綜合科學	2B 課本 單元九： p.1-37, 41-47, 49-51, 53-66  單元十： p.75-85  (p.67-72 只供學生作個人選擇溫習 之用途。)	2B 作業 單元九： p.2-19, 28; 單元十： 30-35  (*有 'E' 的延伸題目不用評核。)	單元九工作紙  Unit 9 ELA worksheets  嘉道理農場 Google form 工作紙
地理	課本：單元 C5 與自然災害共處 頁 3 至 8、頁 16 至 18 (坡度)、頁 27 至 52	作業：頁 1-2、5、9-11、12 (題 1ci、1di、2)、14、15 (題 2abc)、 頁 18-20	同學須自備量角器、間尺、計數機及鉛筆 應考 工作紙、筆記及網上練習 T2A1 ELA WORKSHEET
電腦	《資訊科技與社會》第 4-6 章、《生 成式人工智能》第 1 章		
中文	卷一 閱讀理解及語文運用卷 1 小時 15 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸題) 1. 【單元二：景物描寫——風物彩繪】 書 2.4-2.5、2.6-2.18、2.30-2.37、2.42-2.44 及工作紙； 2. 【單元三：借物抒情——詠物抒懷】 書 3.4-3.5、3.6-3.15 及工作紙  一、閱讀理解 45 分 2 篇文章(文言白話各一篇) *審題及圈劃題目的關鍵詞，佔 2 分		

**【單元二：景物描寫——風物彩繪】**

- \* 留意修辭手法和修飾字詞，掌握景物的特徵。
- \* 認識描寫景物的方法：定點描寫、步移法、直接描寫、間接描寫。

**【單元三：借物抒情——詠物抒懷】**

- \* 理解句子的感情色彩，領略作者的思想感情。
- \* 認識間接的抒情方法：借物抒情。

**綜合訓練：**

- \* 根據上文下理，理解段落大意。
- \* 比較不同作品的內容和作法
- \* 掌握作者的思想感情
- \* 分析及評價寫作手法
- \* 提出評價和見解

**二、語文運用 20 分**

\* 詞匯：著色詞(書 2.42)

\* 文言詞匯：是(書 2.44)

\* 考核中二成語 51-75(其中 15 個)

\* 中一全年及中二上學期所學語文基礎知識  
(包括：標點符號運用、詞性、修辭等)

**三、文言詞解及語譯 5 分**

《湖心亭看雪》、《愛蓮說》默書詞解範圍

**四、讀本問題 30 分 \*審題及圈劃題目的關鍵字，佔 2 分**

《在風中》(書 2.6-2.18 及工作紙)；《湖心亭看雪》(書 2.30-2.37 及工作紙)；《愛蓮說》(書 3.6-3.15 及工作紙)

**五、延伸題 (額外 10 分)**

《在風中》(書 2.6-2.18 及工作紙)；《湖心亭看雪》(書 2.30-2.37 及工作紙)；《愛蓮說》(書 3.6-3.15 及工作紙)

**【註：考卷設延伸題，學生可選擇作答與否；若學生選擇作答，可額外取得分數，惟得分不超過該卷總分上限。】**



ENGLISH

**S.2 English Second Term Standardized Test 2024-2025**

**I. Coverage**

- **New Treasure Plus Book 2B - Units 5, 6**
- **Key structures- Units 5,6**
- **Class Reader – Treasure Island - Chapters 6-8**

**II. Test Paper (100 marks)**

**Part I. Comprehension (40 marks)**

- 1 poem

- 2 comprehension passages                      \* varied question types with 10 bonus marks for challenging questions

**Part II. Class Reader (10 marks)**

-vocabulary, contextualized questions, sequencing, true or false statements etc.

**Part III. Usage (50 marks)**

A. MC Cloze

-common phrases, agree., tense, pronouns, sing/plural, articles, adjectives,  
comparing quantities, talking about quantities etc.

B. Vocabulary

Units 5,6 (2 situations)

C. Tenses

- simple present, past tense and past continuous, future tenses

D. Passive voice (present, past and future tenses)

E. Defining and non-defining relative clauses

F. Sentence Making  
- Key structures

# 中三級

中華基督教會燕京書院

2024-2025 年度

## 初中下學期統測範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	課本：第 3 冊 p.74-103 詳讀：p.78,80,82 自習：p.97-103	作業：第 3 冊 p.23-28 填表題 p.24,27	《日本侵華》至《香港淪陷至抗日活動》 歷史名詞：大陸政策 九一八事變 問答題：p.94 試從戰略、民心士氣、外援三方面分析中國在抗日戰爭取得勝利的原 因。 電子學習：日本 731 部隊  考核形式 時間：45 分鐘 全卷 50 分 A. 選擇 4%(4 題) B. 填表 6%(3 題) C. 配對 3%(3 題) D. 歷史名詞 10%(1 題) E. 問答 7%(1 題) F. 歷史資料題 20%(2 題) 及延伸部份 5%(1 題)
數學	2A 冊 2.3C, 第 1, 2, 7 章及 TSA01---13		
生物	3A 課本 p.2-59		相關中文工作紙及 ELA 英文工作紙

物理	3C 課本 (主要考核凸透鏡的計算及繪畫光線圖及紫外線) P.44-56, 68-81 及 86-87		相關中文工作紙
化學	3B 冊課本 P.21-29 (週期表) 及 P.45-59 (金屬)		額外筆記 3 (週期表) 及 相關中文及 ELA 英文工作紙 (統測卷有 ELA 英文及延伸題)
歷史	三上書(簡明版) P.55-74 課題 12 書 20 世紀香港的成長與蛻變(簡明版) P.16-24	三上作業(簡明版) P.15-24 校本作業(PART ONE)	ELA WORKSHEET
生活與社會	單元 26 走向世界的中國	校本作業 (頁 22 至 28)	基礎概念冊 單元 26 (概念 1-2、5-6、10-11、14)、課堂筆記
地理	變化中的氣候：書 P. 1-31	作業 P. 1-15	同學須自備間尺及計數機應考 工作紙、筆記及網上練習 地圖閱讀技能: 坡度、格網方格、慣用符號 T2A1 ELA WORKSHEET
電腦	《聲音剪接軟件：Audacity 2017》 第 1-3 章、《試算表軟件 Microsoft Excel 2020》第 1-3 章		
中文	卷一 閱讀理解及語文運用卷 1 小時 30 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸題) 【單元四：立身處世——議論方法二】書 4.4-4.16、4.39-4.41 及工作紙 【單元七：讀書與反思——議論方法三】書 7.4-7.13 及工作紙		

一、閱讀理解 45分 2篇文章(文言白話各一篇)

\*審題及圈劃題目的關鍵詞，佔2分

【單元四：立身處世——議論方法二】

- \* 結合篇章名稱，了解篇章的主題。
- \* 掌握議論的要素：論點和論據。
- \* 認識論證的方法：對比論證、比喻論證。
- \* 重溫論證的方法：引用論證、舉例論證。

【單元七：讀書與反思——議論方法三】

- \* 認識駁論的方法：駁斥論點、駁斥論據、駁斥論證。
- \* 掌握議論的要素：論點和論據。

- 綜合訓練：
- \* 根據上文下理，理解段落大意。
  - \* 比較不同作品的內容和作法。
  - \* 掌握作者的思想感情。
  - \* 分析及評價寫作手法。
  - \* 提出評價和見解。

二、語文運用 20分

- \* 修辭：排比、對比
- \* 文言詞匯：通假字

- \* 考核成語 51-75(其中 15 個)
- \* 中一至中三所學語文基礎知識  
(包括：標點符號運用、詞性、修辭等)

三、文言詞解及語譯 5分

《讀孟嘗君傳》默書詞解範圍

四、讀本問題 30分

《最苦與最樂》(書 4.4-4.16 及工作紙)；《讀孟嘗君傳》(書 7.4-7.13 及工作紙)

\*審題及圈劃題目的關鍵字，佔2分

五、延伸題 (額外 10分)

《最苦與最樂》(書 4.4-4.16 及工作紙)；《讀孟嘗君傳》(書 7.4-7.13 及工作紙)

【註：考卷設延伸題，學生可選擇作答與否；若學生選擇作答，可額外取得分數，惟得分不超過該卷總分上限。】

ENGLISH

**S.3 English Standardized Test (2024-2025 Second Term)**

**A. Coverage**

Treasure Plus Book 3B Unit 5 and Unit 6, Class Reader (Ch.6-8)

**B. Test Paper (100 marks)**

**Part I. Comprehension (40 marks)**

one poem and two passages (varied question types)

**Part II. Class Reader (10 marks)**

Vocabulary, context questions, sequencing, true or false statement, etc.

**Part III. Usage (50 marks)**

- A. MC cloze (tenses, prep., pronouns, singular/plural, articles, adverbs, passive voice, connectives, etc.)
- B. Vocabulary (Units 5-6)
- C. Gerunds and to-infinitives
- D. Conditional sentences (Type 3)
- E. 'I wish/ if only' with past perfect tense
- F. Passive voice
- G. Key structures (Units 5-6)