

中一級

中華基督教會燕京書院

2025-2026 年度

初中上學期統測範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	課題一《中華民族與早期國家的起源》至課題三《春秋戰國時期的變局》 課本：第 1 冊 p.4-49 詳讀：p.7-16, 21-25, 27-29, 35-41 自習：p.48-49	作業：第一冊 p.1-13	歷史名詞：世襲制度、禪讓制度 問答題： p.27 周幽王如何違反宗法制度？試援引史實，加以析論。 p.35-38 試說明春秋時期和戰國時期戰爭規模的不同之處。 考核形式 時間：45 分鐘 A. 選擇 5%(5 題) B. 填表 8%(4 題) C. 配對 5%(5 題) D. 歷史名詞 10%(1 題) E. 問答 10%(1 題) F. 歷史資料題 12%(2 題)及延伸部份 5%(1 題)
數學	第 0, 1, 2 章, 第 3 章 (3.1, 3.2)		
歷史	一上書(簡明版) P.6-16, 21-24, 39-50	一上作業(簡明版) P.1-7,12-16	ELA WORKSHEET1
公經社	單元 1.1 自我理解與生活技能(課本 頁 3 至 81)	頁 4 至 20	課堂筆記、關鍵詞庫(基礎概念)、ELA Ex 1

綜合科學	P.4-68	P.2-21, (P.22-30)* 為增潤部分	相關中文工作紙及英文 ELA 工作紙				
地理	明智地運用城市空間 課本 P.4-24, 68-69, 72-75	已完成的作業部份	T1A1 ELA WS、T1A1 小測、課堂筆記、地圖閱讀技能（考生必須攜帶量度器、間尺及鉛筆應考）				
電腦	《電腦系統》第 1-3 課						
中文	卷一 閱讀理解及語文運用 1 小時 15 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸題) 1. 【人物描寫—人物小傳】書 2.4-2.17；2.19-2.30；2.43-2.50 及工作紙 一、閱讀理解 45 分 2 篇文章(文言白話各一篇) *審題及圈劃題目的關鍵詞 <table><tr><td>【單元二：人物描寫 一人物小傳】 *結合寫作背景，理解文章的中心思想。 *從不同描寫角度，掌握人物的特點。 *認識描寫人物的方法：肖像、語言、行動和心理描寫。</td><td>綜合訓練： *比較不同作品的內容和作法 *掌握作者的思想感情 *分析及評價寫作手法 *提出評價和見解</td></tr></table> 二、語文運用 20 分 <table><tr><td>*認識詞匯：課文詞語 *語法：擬聲詞、數詞、量詞 *修辭：疊字、比喻（明喻、暗喻、借喻） *文言詞匯：人稱代詞 *文言句式：判斷句</td><td>*考核成語 1-25 *小學所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)</td></tr></table> 三、文言詞解及語譯 5 分			【單元二：人物描寫 一人物小傳】 *結合寫作背景，理解文章的中心思想。 *從不同描寫角度，掌握人物的特點。 *認識描寫人物的方法：肖像、語言、行動和心理描寫。	綜合訓練： *比較不同作品的內容和作法 *掌握作者的思想感情 *分析及評價寫作手法 *提出評價和見解	*認識詞匯：課文詞語 *語法：擬聲詞、數詞、量詞 *修辭：疊字、比喻（明喻、暗喻、借喻） *文言詞匯：人稱代詞 *文言句式：判斷句	*考核成語 1-25 *小學所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)
【單元二：人物描寫 一人物小傳】 *結合寫作背景，理解文章的中心思想。 *從不同描寫角度，掌握人物的特點。 *認識描寫人物的方法：肖像、語言、行動和心理描寫。	綜合訓練： *比較不同作品的內容和作法 *掌握作者的思想感情 *分析及評價寫作手法 *提出評價和見解						
*認識詞匯：課文詞語 *語法：擬聲詞、數詞、量詞 *修辭：疊字、比喻（明喻、暗喻、借喻） *文言詞匯：人稱代詞 *文言句式：判斷句	*考核成語 1-25 *小學所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)						

中二級

中華基督教會燕京書院

2025-2026 年度

初中上學期統測範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	《五代十國》至《南宋的經濟與海外貿易》 課本：第 2 冊 p.4-53 精讀 p.7-8, 14-17(歷史資料題)、 p.28(延伸題)	作業：p.1-11 填充題 p.2, 7	歷史名詞：熙豐變法 新舊黨爭 問答題： 石敬瑭割讓燕雲十六州予契丹，對宋朝的國防有甚麼影響？ 北宋的經濟發展如何令當時的中國成為世界上最繁盛的國家？
數學	第 1, 2, 4 章（不考 2.3C）		
歷史	二上書(簡明版) P.6-31	二上作業(簡明版) P.1-9	ELA WORKSHEET
公經社	單元 2.1 跨越成長挑單 (課本頁 3 至 50)	頁 4 至 15	課堂筆記、關鍵詞庫(基礎概念)、 ELA Ex1
綜合科學	p.2-34 及 36-43 及 53-72	p.2-13 及 17-19, (*p.20-28 為增潤部分)	相關中文工作紙及英文 ELA 工作紙

地理	C2 與自然災害共處 課本 頁 4 至 25	作業 頁 1 至 12	T1A1 ELA WS、T1A1 小測、課堂筆記、地圖閱讀技能（格網方格、方位角）（考生必須攜帶量度器應考）		
電腦	《資訊科技與社會》第 1-3 課、 《STEM 編程：micro:bit 2020》 第 1-2 課				
中文	卷一 閱讀理解及語文運用卷 1 小時 15 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸題) 【單元一&五：記敘人稱詳略及敘事寫人—人情世故、凡人特寫】 書 1.4-1.5、1.21-1.30、1.34-1.37 及工作紙； 書 5.4-5.7、5.11- 5.14、5.18-5.19、5.39-5.42 及工作紙 【單元六：說明方法二—文化歷史】 書 6.6-6.18 及工作紙 一、閱讀理解 45 分 2 篇文章(文言白話各一篇) *審題及圈劃題目的關鍵詞，佔 2 分 <table><tr><td> 【單元一&五：記敘人稱詳略及敘事寫人—人情世故、凡人特寫】 * 認識記敘人稱。 * 認識記敘詳略。 * 分析文章結構：過渡銜接(過渡句)。 * 認識通過事件表現人物特點。 * 認識正面描寫和側面描寫的人物描寫手法。 【單元六：說明方法二—文化歷史】 *認識說明的結構：總分式、分總式及總分總式。 *認識說明的順序：時間順序、空間順序、邏輯順序。 *認識說明的方法：分類說明、描述說明、比較說明。 </td><td> 綜合訓練： *根據上文下理，理解段落大意。 *比較不同作品的內容和作法 *掌握作者的思想感情 *分析及評價寫作手法 *提出評價和見解 </td></tr></table>			【單元一&五：記敘人稱詳略及敘事寫人—人情世故、凡人特寫】 * 認識記敘人稱。 * 認識記敘詳略。 * 分析文章結構：過渡銜接(過渡句)。 * 認識通過事件表現人物特點。 * 認識正面描寫和側面描寫的人物描寫手法。 【單元六：說明方法二—文化歷史】 *認識說明的結構：總分式、分總式及總分總式。 *認識說明的順序：時間順序、空間順序、邏輯順序。 *認識說明的方法：分類說明、描述說明、比較說明。	綜合訓練： *根據上文下理，理解段落大意。 *比較不同作品的內容和作法 *掌握作者的思想感情 *分析及評價寫作手法 *提出評價和見解
【單元一&五：記敘人稱詳略及敘事寫人—人情世故、凡人特寫】 * 認識記敘人稱。 * 認識記敘詳略。 * 分析文章結構：過渡銜接(過渡句)。 * 認識通過事件表現人物特點。 * 認識正面描寫和側面描寫的人物描寫手法。 【單元六：說明方法二—文化歷史】 *認識說明的結構：總分式、分總式及總分總式。 *認識說明的順序：時間順序、空間順序、邏輯順序。 *認識說明的方法：分類說明、描述說明、比較說明。	綜合訓練： *根據上文下理，理解段落大意。 *比較不同作品的內容和作法 *掌握作者的思想感情 *分析及評價寫作手法 *提出評價和見解				

	二、語文運用 20 分 <table border="1" data-bbox="418 124 1818 320"> <tr> <td data-bbox="418 124 1117 320"> *語法：反問句 *文言詞匯：一詞多義、詞類活用(形容詞活用為名詞)、何、乃、莫、於、其 </td><td data-bbox="1117 124 1818 320"> *考核成語 1-25(其中 15 個) *中一所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等) </td></tr> </table> 三、文言詞解及語譯 5 分 《荀巨伯遠看友人疾》默書詞解範圍 四、讀本問題 30 分 《風箏》(書 1.21-1.30 及工作紙)；《荀巨伯遠看友人疾》(書 5.6-5.7、5.12-5.14、5.18-5.19 及工作紙)； 《古代足球》(6.6-6.18 及工作紙) *審題及圈劃題目的關鍵字，佔 2 分 五、延伸題 (額外 10 分) 《風箏》(書 1.21-1.30 及工作紙)；《荀巨伯遠看友人疾》(書 5.6-5.7、5.12-5.14、5.18-5.19 及工作紙)； 《古代足球》(6.6-6.18 及工作紙) 【註：考卷設延伸題，學生可選擇作答與否；若學生選擇作答，可額外取得分數，惟得分不超過該卷總分上限。】	*語法：反問句 *文言詞匯：一詞多義、詞類活用(形容詞活用為名詞)、何、乃、莫、於、其	*考核成語 1-25(其中 15 個) *中一所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)
*語法：反問句 *文言詞匯：一詞多義、詞類活用(形容詞活用為名詞)、何、乃、莫、於、其	*考核成語 1-25(其中 15 個) *中一所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)		
ENGLISH	<u>I. Coverage</u> ● New Treasure Plus Book 2A (Units 1-2) ● Grammar Companion 2 (Units 1-2) ● G.E. Key structures (Units 1-2) ● Reader – Treasure Island (Chapters 1-3)		

II. Test Paper (100 marks)

Part I. Comprehension (40 marks) (Bonus point: 10 marks)

- 1 poem
- 2 comprehension passages * varied question types

Part II. Class Reader (10 marks)

-vocabulary, context questions, sequencing, true or false etc.

Part III. Usage (50 marks)

- A. MC Cloze (common phrases, types of shops / media, agreement, tense, pronouns, sing/plural, articles, adjectives, comparing quantities, connectives etc.)
 - B. Vocabulary (Units 1-2 [1-2 situations])
 - C. Comparative and superlative adjectives
 - D. Comparing quantities
 - E. Connectives of results and reasons
 - F. Conditional sentences (Type 1)
 - G. Tenses
(Simple present, simple past, simple future, present continuous tense past continuous tense, etc.)
 - H. Sentence Making (Key structures)

中三級

中華基督教會燕京書院

2025-2026 年度

初中上學期統測範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	《辛亥革命》至《民國時期的社會文化發展》 課本：第 3 冊 p.4-47 詳讀 p.7-13, 27-28, 30-37 自習 p.39-47	第 3 冊 p.1-11	歷史名詞：武昌起義、五四運動 問答題： p.12,13,20-28: 你認為「驅除韃虜，恢復中華，創立民國，平均地權」的綱領在中華民國成立後能實現嗎？請援引民初時期的歷史，加以析論。 p.32 為何中國的要求在巴黎和會全遭列強拒絕？試從北洋政府所簽訂的條約和列強對中國的態度兩方面，加以析論。 考核形式 A. 選擇 4%(4 題) B. 填表 6%(3 題) C. 配對 3%(3 題) D. 歷史名詞 10%(1 題) E. 問答 7%(1 題) F. 歷史資料題 20%(2 題)及延伸部份 5%(1 題)
數學	第 3, 4, 5, 6 章 + TSA01—TSA06		

生物	p.1-28		相關工作紙		
物理	P.3-31	p.3-9	補充筆記：光的折射		
化學	13.1 原子和元素 (p.3-21)		- 校本筆記及工作紙 1 - 實驗室安全及儀器 - 校本筆記及工作紙 2 - 原子結構 - 英文 ELA 及延伸部分		
歷史	三上書(簡明版) P.2-32, P.41-43	三上作業(簡明版) P.1-8	ELA WORKSHEET1		
公經社	單元 3.1 合乎情禮的親密關係（課本頁 2 至 45）	頁 4 至 11	課堂筆記、關鍵詞庫(基礎概念)、ELA Ex1		
地理	E11 變化中的氣候，變化中的環境 課本 頁 3 至 29	作業 頁 1 至 16	T1A1 ELA WS、T1A1 小測、課堂筆記、地圖閱讀技能（格網方格、方位角）（考生必須攜帶量度器應考）		
電腦	《電腦網絡》第 1-4 課、 《聲音剪接軟件：Audacity 2017》 第 1-2 課				
中文	卷一 閱讀理解及語文運用卷 1 小時 30 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸題) 【單元一：成長的印記——記敘的線索和插敘法】書 1.4-1.23、1.27-1.41 及工作紙 一、閱讀理解 45 分 2 篇文章(文言白話各一篇) *審題及圈劃題目的關鍵詞，佔 2 分 <table><tr><td>【單元一：成長的印記——記敘的線索和插敘法】 * 認識插敘法。 * 認識記敘的線索。 * 根據段落大意，歸納主旨。</td><td>綜合訓練： *根據上文下理，理解段落大意。 *比較不同作品的內容和作法。 *掌握作者的思想感情。 *分析及評價寫作手法。 *提出評價和見解。</td></tr></table>			【單元一：成長的印記——記敘的線索和插敘法】 * 認識插敘法。 * 認識記敘的線索。 * 根據段落大意，歸納主旨。	綜合訓練： *根據上文下理，理解段落大意。 *比較不同作品的內容和作法。 *掌握作者的思想感情。 *分析及評價寫作手法。 *提出評價和見解。
【單元一：成長的印記——記敘的線索和插敘法】 * 認識插敘法。 * 認識記敘的線索。 * 根據段落大意，歸納主旨。	綜合訓練： *根據上文下理，理解段落大意。 *比較不同作品的內容和作法。 *掌握作者的思想感情。 *分析及評價寫作手法。 *提出評價和見解。				

	二、語文運用 20 分 <table border="1" data-bbox="418 124 1816 271"> <tr> <td data-bbox="418 124 1117 271"> *修辭：反復、呼告 *文言詞匯：或、諸、且 </td><td data-bbox="1117 124 1816 271"> *考核成語 1-25(其中 15 個) *中一至中三上學期所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等) </td></tr> </table> 三、文言詞解及語譯 5 分 《種梨》默書詞解及語譯範圍 四、讀本問題 30 分 《爸爸的花兒落了》(書 1.4-1.23 及工作紙)；《種梨》(書 1.27-1.37 及工作紙) *審題及圈劃題目的關鍵字，佔 2 分 五、延伸題 (額外 10 分) 《爸爸的花兒落了》(書 1.4-1.23 及工作紙)；《種梨》(書 1.27-1.37 及工作紙) 【註：考卷設延伸題，學生可選擇作答與否；若學生選擇作答，可額外取得分數，惟得分不超過該卷總分上限。】	*修辭：反復、呼告 *文言詞匯：或、諸、且	*考核成語 1-25(其中 15 個) *中一至中三上學期所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)
*修辭：反復、呼告 *文言詞匯：或、諸、且	*考核成語 1-25(其中 15 個) *中一至中三上學期所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)		
ENGLISH	<u>G.E.</u> <u>A. Coverage</u> Treasure Plus Book 3A Units 1 - 2, Class Reader- <i>20,000 Leagues Under the Sea</i> (Ch.1 -3) Grammar Companion 3 <u>B. Test Paper (100 marks)</u> <u>Part I. Comprehension (40 marks)</u> one poem and 2 comprehension passages *varied question types with 10 bonus marks for challenging questions		

Part II. Class Reader –20,000 Leagues Under the Sea (10 marks)

vocabulary, context questions, multiple choice questions, true or false etc.

Part III. Usage (50 marks)

A. MC cloze

bare infinitives, agreements, tense, pronouns, sing/plural, articles, adjectives, modal verbs etc.

B. Tenses – the present, past, future, present perfect, present continuous, past continuous tenses

C. Vocabulary – Units 1-2

D. Indefinite pronouns – ‘everything’, ‘nothing’, ‘something’, ‘anything’, ‘nobody/no one’,
everybody/everyone’, ‘somebody/ someone’, ‘anybody/anyone’ or ‘none’

E. ‘so’, ‘so that’ and ‘so as to’

F. unless

G. Units 1-2 Key structures