

**中華基督教會燕京書院**  
**迪拜及阿布扎比「一帶一路」英語及文化探索之旅**  
**(2026-2027)**

(投標商不可在投標文件封面上顯示 貴公司的身份)

學校檔號： 2025-2026/STUDYTOUR-01

日期： 20/1/2026

執事先生：

**承投迪拜及阿布扎比「一帶一路」英語及文化探索之旅 (2026-2027)**

本校招商承投**迪拜及阿布扎比「一帶一路」英語及文化探索之旅 (2026-2027)**，特此誠邀各承辦商按以下所列各項要求提交投標書。

1. 投標表格及其他交回之附件必須正本一式兩份，否則投標資格會被取消，並放置信封內封密。信封面應清楚註明：

**承投迪拜及阿布扎比「一帶一路」英語及文化探索之旅 (2026-2027)**

投標書

投標書應寄往青衣牙鷹洲街12號中華基督教會燕京書院校務處，並須於2026年2月4日中午十二時前送達上述地址，逾期的投標，概不受理。若截標當天上午九時至中午十二時期間，天文台發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，截標時間將順延至下一個工作天(星期六、星期日和公眾假期除外)中午十二時，並請注意投標信封面不得寫上投標者的身分。投標者如在密封信封上披露身份，投標資格會被取消。投標書有效期為180天，由上述截標日期起計。如在該180天內仍未接獲訂單，則是次投標可視作落選論。另請注意，每位投標者只可對本項目遞交一次及一式之標書，而投標者亦必須填妥投標表格第III部分及投標附表內容，否則標書概不受理。

2. 各投標表格及附件內容，如需修改，必須用原子筆畫線刪去錯處，並在旁更正，及加上負責人簽名與公司印章，茲證明投標者核實修改內容。並請留意同一內容不能多於一次修改，如有需要，請投標者於標期內登入本校網頁：[www.yenching.edu.hk](http://www.yenching.edu.hk) 下載相關的標書文件及表格重新填寫。投標者不可使用塗改液或改錯帶覆蓋內文，如有違規，投標書將被作廢。

3. 倘 貴公司未能或不擬投標，亦請盡快把投標表格寄回上述地址，並列明不擬投標的原因。

4. 學校邀請招標承投所需物品／服務時，會以「整批」或「部分」形式考慮接受供應商的投標。本校有權選取任何一份或部份標書，而不限於最低價格者。

5. 為確保服務質素，請注意下列各項：

- (a) 若事先未獲法團校董會書面同意，承辦商不得分判、轉讓或出讓或處置合約或其任何部分或下述任何權利及義務。
- (b) 若事先未獲法團校董會書面同意，承辦商不得就履行合約的任何部分，與任何人訂立任何分判合約。如承辦商認為有需要分判部分工作或服務，承辦商便必須提交建議的分判合約予法團校董會審批。法團校董會保留權利批准分判，以及決定合約的條款及條件。
- (c) 若承辦商即使就履行合約的任何部分訂立分判合約，仍須承擔全部責任，不可免除下述任何義務，並須就次承辦商、其僱員及代理人的作為、失責或疏忽行為負責。

6. 投標者付予受其僱用以執行合約的本地工人的每月工資如低於香港政府所訂的最低工資，可導致合約無效。學校亦可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。

7. 投標者在截標日期前五年內若有因違反下列任何條例而被定罪或連續三年被扣共三分或以上，可導致合約無效。學校亦可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任：

(i) 因違反以下任何條例而被定罪—

- (a) 《僱傭條例》(第 57 章)及《僱員補償條例》(第 282 章)。〔任何違反《僱傭條例》及《僱員補償條例》而最高罰款相等於《刑事訴訟程序條例》(第 221 章)附表 8 所述第 5 級或以上罰款的定罪，即屬違反這兩條條例的定罪記錄〕；
- (b) 《入境條例》(第 115 章)。〔任何違反第 115 章第 17I(1)條(僱用不可合法受僱的人的違例事項)的定罪，即屬違反《入境條例》的定罪記錄〕；
- (c) 第 221 章第 89 條及第 115 章第 41 條(協助和教唆另一人違反其逗留條件)；
- (d) 第 115 章第 38A(4)條(建築地盤主管因任何不可合法受僱的人接受在建築地盤的僱傭工作而觸犯的違例事項)；以及
- (e) 《強制性公積金計劃條例》(第 485 章)。〔任何違反第 485 章第 7 條(僱主須安排僱員成為計劃成員)、第 7A 條(僱主及有關僱員須向註冊計劃作出供款)及第 43E 條(作出虛假或具誤

導性的陳述)的定罪，即屬違反《強制性公積金計劃條例》的定罪記錄]。

- (ii) 在扣分制度下，連續三年因不履行以下合約責任而被扣共三分或以上：在工資、每天准予工作時數上限、與其僱用以執行政府合約的非技術工人簽訂標準僱傭合約，以及以自動轉賬方式支付工資方面的合約責任。

8. 承辦商若因服務所需安排工作人員提供服務，須為其工作購買合適保險。

9. 競投人、其僱員及代理人不得向學校僱員、法團校董會成員，或負責考慮與本合約相關事宜的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益（香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所界定的「利益」）。競投人、其僱員或代理人向有關人士提供任何利益，根據《防止賄賂條例》可構成罪行，並可導致合約無效。學校亦可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。

10. 根據本校政策，屬下教職員在未獲得學校法團校董會之特別批准前，不得在執行校務時索取或收受任何禮物、金錢或其他形式的利益，如有違反，會遭受紀律處分，而本校亦會考慮向廉署舉報，假若 貴公司遇有本校教職員索取利益，請盡促通知本人。

11. 評審過程中，可能需要邀請投標者派員向本校教務委員會講解及闡釋投標書內所列內容，但評核仍以投標書內容為準。

12. 本校只接受以公司名義者投標，並須持有有效商業登記證。請附上該有效登記證副本作參考。

13. 本校將考慮投標者所提供之服務質素為重點，並保留選擇供應商／承辦商之最終決定權。任何投標表格及有關文件一概不會發還。

14. 投標者必須確保擬備標書的過程並無涉及與任何其他人士就價格、入標程序或任何標書條款等，作任何協議、安排、溝通、諒解、許諾或承諾（下文的不合謀投標確認書第 3 段中所述者除外）。如任何投標者違反本條款，本校保留將該名投標者提交的標書作廢及追討損害賠償的權利。

15. 圍標本質上違反競爭，在《競爭條例》（第 619 章）下屬嚴重反競爭行為。從事圍標行為的投標者或須根據《競爭條例》承擔被判處罰款的法律責任及其他制裁。

16. 投標者在提交標書時，須連同一份由其獲授權人士簽署的不合謀投標確認書，提交予本校。

17. 如供應商/承辦商觸犯以下條款，基於國家安全理由，校方有權取消供應商／承辦商的資格和終止相關合約：

- (a) 即使報價／招標文件中有任何相反的規定，校方保留以供應商／承辦商曾經、正在或有理由相信供應商／承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商／承辦商資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商／承辦商。
- (b) 若出現下列任何一種情況，校方可立即終止合約：
  - (1) 承辦商／承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；
  - (2) 繼續僱用承辦商／承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或
  - (3) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。

中華基督教會燕京書院

校長

謹啟

夏麗珠

2026 年 1 月 20 日

## 投標表格

承投 迪拜及阿布扎比「一帶一路」英語及文化探索之旅 (2026-2027)  
項目

學校名稱及地址：中華基督教會燕京書院 青衣牙鷹洲街 12 號

學校檔號：2025-2026/STUDYTOUR-01

截標日期／時間：2026 年 2 月 4 日(星期三) 中午 12 時正

---

### 第 I 部份

下方簽署人願意按照正式訂單上訂明的日期及所列的價格(其他費用全免)，包括勞工、材料及其他所有費用，以及校方所提出的細則，提供投標附表上所列項目的服務。下方簽署人知悉，所有項目均須按照該細則的規定提供服務，否則下方簽署人須在投票書內特別註明；投標書由上述截標日期起計 180 天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的投標書或任何一份投標書，並有權在投標書的有效期內，採納某份投標書的全部或部分內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司所提供的服務不會損壞學校的校舍。

### 第 II 部分

#### 再行確定投標書的有效期

有關本投標書的第 I 部分，現再確定本公司的投標書有效期由 2026 年 2 月 4 日起計為 180 天。

下方簽署人亦同意，投標文件的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於投標表格內的預印條文，即不再適用。

### 第 III 部分

#### 維護國家安全

下方簽署人確認即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。

下方簽署人確認若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：

- (i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；
- (ii) 繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或
- (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。

日期： \_\_\_\_\_ (年/月/日)

姓名： \_\_\_\_\_ 先生/女士 (請以正楷填寫)

簽署： \_\_\_\_\_ 職銜： \_\_\_\_\_  
(請註明職位， 例如董事、經理、秘書等)

上方簽署人已獲授權，代表：

\_\_\_\_\_ 公司簽署投標書，該公司在香港註冊的辦事處

地址為： \_\_\_\_\_

電話號碼： \_\_\_\_\_ 傳真號碼： \_\_\_\_\_

**投標附表**  
(須填具一式兩份) (第3欄須由投標者填寫或☑可提供之服務)

(1) 項目 編號	(2) 物品說明/規格	(3) 總價(元) / 可提供之項目	
1	交流團舉行日期： 2026 年 6 月 27 日至 2026 年 7 月 10 日(14 日 13 夜)		
2	地點：阿拉伯聯合酋長國迪拜及阿布扎比		
3	預計參加人數：本校中一至中五級學生約 25 人		
4	隨隊老師：3 人		
5	交通運輸：為參加者安排香港至迪拜的經濟客位 <u>直航</u> 來回機票、當地全程 30 座旅遊巴士接載及獨桅帆船之旅	去程： 直航 航空公司： 航班編號： 出發時間： 抵達時間：	回程： 直航 航空公司： 航班編號： 出發時間： 抵達時間：
6	領隊、導遊人數	領隊人數：           ；導遊人數：	

7	<p>7.1 行程 (必須列明活動日程):</p> <p><b>建議行程範圍:</b></p> <p>詳細行程可參考附件一作範例。</p> <p>活動內容:</p> <p>以文化交流及語文學習活動為主, 擬議活動包括:</p> <p>A. 文化交流</p> <p>透過參訪以下地點, 與當地及海外市民進行文化交流活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AYA 宇宙 (AYA Universe): 讓學生透過沉浸式的體驗, 感受如何把藝術元素與科技及自然結合。</li> <li>2. 朱美拉海灘 (JBR Beach Fun): 讓學生了解當地保育沙灘的策略及如何善用自然景觀推動經濟發展。</li> <li>3. 中華人民共和國駐迪拜總領事館: 透過當地總領事館代表安排的講座, 讓學生了解在「一帶一路」的發展下, 中國與阿拉伯聯合酋長國的合作及發展機遇。</li> <li>4. 香港駐迪拜經濟貿易辦事處: 透過辦事處代表的講座, 讓學生了解在「一帶一路」的發展下, 他們在阿拉伯聯合酋長國的就業及發展機會。</li> <li>5. 迪拜大學或迪拜當地的大學: 透過參訪當地大學, 與當地大學生進行文化交流, 互相探究未來的發展及了解在「一帶一路」的發展下, 對當地年青人有甚麼發展機會。</li> <li>6. 朱美拉棕櫚島棕櫚塔觀景台(The View at The Palm): 從 52 樓和 54 樓的高空展望區, 全景俯瞰棕櫚島的城市規劃策略。</li> <li>7. 奇蹟花園(Miracle Garden): 讓學生探索在乾旱地區讓數以億計的花朵盛開的奇蹟。</li> <li>8. 哈利法塔(On Top of Burj Khalifa): 讓學生探索大廈內的防風及防震裝置。</li> <li>9. IMG 冒險世界(IMG Indoor Theme Park): 讓學生實踐英語課程所學, 在主題樂園中的不同場景, 與當地及海外人民交流, 並體驗阿拉伯世界文化如何與全球文化融合。</li> <li>10. 迪拜框架(The Dubai Frame): 讓學生了解新舊城區景觀的對比及透過參訪景點內的博物館, 掌握迪拜的城市規劃方向。</li> <li>11. 獨桅帆船之旅(Dhow Cruise): 讓學生了解河道兩旁的城市發展及透過阿拉伯的飲食文化互相交流。</li> <li>12. 阿提哈德博物館 (Etihad Museum): 讓學生探索阿拉伯聯合酋長國的歷史和文化。</li> <li>13. 迪拜河畔文化區及阿法迪歷史街區(Al Seef and Al Fahidi Village): 讓學生體驗阿拉伯生活文化及了解保育文化遺產的重要性。</li> <li>14. 阿布扎比一天遊: 讓學生探索當地文化。</li> </ol>	<p><input type="checkbox"/> 可提供 (附補充資料)</p>
---	---	---



<p>B. 語文學習</p> <p>進行英語學習活動：</p> <p>英語課程 1:實用英語(以機場、酒店、問路等作為場景，進行角色扮演活動)</p> <p>英語課程 2:文化體驗及當地禮儀(介紹伊斯蘭文化禁忌及飲食禮儀，製作文化對照表)</p> <p>英語課程 3:「一帶一路」的介紹(介紹「一帶一路」詞彙，進行地圖拼圖與關鍵詞配對活動)</p> <p>英語課程 4:當地景點介紹(為迪拜及阿布扎比景點進行英文簡報)</p> <p>英語課程 5:購物及議價技巧(進行模擬市集交易活動)</p> <p>英語課程 6:商業英語(進行自我介紹及模擬交換卡片活動、簡介商務禮儀)</p> <p>英語課程 7:飲食及用餐(模擬點餐及設計英文菜單)</p> <p>英語課程 8:匯報技巧(訓練演講技巧、準備製作簡報)</p> <p>英語課程 9:匯報準備(老師指導學生整理行程資料，例如透過製作 Vlog 或 PPT)</p> <p>英語課程 10:課程總結匯報(學生分組用英語匯報學習成果)</p> <p>***由接待機構負責安排當地英語課堂，包括安排最少 1 名英語課堂導師。</p>	<p><input type="checkbox"/> 可提供 (附補充資料)</p>
---	---

8	<p>啟程前活動(簡介會)：</p> <p>將為參加者安排兩次的啟程前活動，包括：</p> <p>1. 交流團簡介會及建立團隊精神活動</p> <p>旨在讓參加者了解行程的注意事項，及早安排參加者分組，介紹交流團的分組報告安排，亦為他們安排破冰活動、茶聚及讓各參加者作自我介紹，以建立團隊精神。另一方面，會向參加者簡介阿拉伯聯合酋長國作為其中一個「一帶一路」國家的背景資料及是次參訪點的行程安排，讓參加者在參訪中華人民共和國駐迪拜總領事館、香港駐迪拜經濟貿易辦事處及當地大學時，與所屬的代表及官員有更佳的互動。</p> <p>2. 介紹「一國兩制」、《基本法》、中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法（下稱《香港國安法》）以及「一帶一路」倡議的工作坊</p> <p>與本校公民與社會發展科老師一同為參加者安排有關的工作坊，並在學習平台上載有關的資料，讓參加者在出發前作好準備，期望參加者與當地學生及海外學生交流時，能運用他們在工作坊、公民、經濟與社會科及/或公民與社會發展科所學，說好香港故事。</p> <p>期間會安排參加者在智能電話下載由民青局推出的HKYOUTH+青年手機應用程式及登記成為會員。</p>	<p><input type="checkbox"/> 全部都能安排及配合 貴校。</p> <p>詳情：</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> 不能全部安排，只能安排_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> 不能安排</p>
9	<p>住宿：全程入住當地不低於 4 星級的酒店，安排每 2 名相同性別的學生入住同一客房。</p>	<p>酒店名稱及星級：</p>
10	<p>膳食規格及餐數：</p>	
11	<p>附加服務(請列明)：</p> <p>其中必須有： 出發前簡介會、具體行程安排及學習小冊子（例如反思評估表等，請註明）、介紹觀光點小冊子等</p>	
12	12.1 團費 (每人)	\$
	12.2 機場稅(每人)	\$
	12.3 燃油附加費(每人)	\$
	12.4 旅遊綜合保險 (每人)	\$
	12.5 服務費(包括領隊、導遊、司機小費)(每人)	\$
	12.6 旅遊業議會印花稅 (每人)	\$
13	<p>總團費(每人)*</p> <p>*團費已包括所有課程費、入場費、膳食費、住宿費、舟車費用、保險費、小費及在遊學團內一切可預測或不可預測的支出。校方不會在中標價外繳付任何費用。</p>	<p>總團費 \$</p>

14	請列出其他有可能因意外引致的額外收費： (例如有參加者因意外事件引致行程延誤所產生的費用，包括導遊超時工作等的收費詳情，如留白的話則代表承辦商在任何情況下不另收費。)	
15	關於保險： 本校在徵得家長/帶隊教師的同意後，代表家長為其子女/帶隊教師集體向香港認可的保險公司，購買基本團體綜合旅遊保險，其承保範圍涵蓋參加者的基本需要，包括醫療保障、個人意外保障、緊急支援、疾病及國際支援服務等項目，並且涵蓋交流團的所有活動。參加者可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。 參加者可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。本校拒絕沒有相關保險保障的人士參加是次交流團，如交流期間發生任何與保險條款有關的情況，本校會立即與相關的保險公司聯絡及作出相應的跟進安排。	<input type="checkbox"/> 能做到及配合 貴校，並能提供以下額外保險安排：      <input type="checkbox"/> 不能
16	關於緊急事故應變安排： 如因不可抗力原因，包括及不限於戰爭、政治動盪、恐怖襲擊、天災、疫症、惡劣天氣、交通工具發生技術問題、載運機構臨時更改班次/時間表、罷工、工業行動、旅遊目的地政府/世界衛生組織發出旅遊警告、香港特區政府對交流地點發出紅色/黑色外遊警示等，將會安排交流團延期進行或取消交流團。 若於到埗後，出現任何狀況而需要在迫不得已的情況下變更行程，本校負責人會與隨團負責人及當地接待機構緊密溝通及聯繫，在三方同意的情況下，作出行程上的更改。在任何情況下，境外交流活動必以參加者的安全為首要行事原則，期間並無妥協餘地。如在交流期間出現任何特殊的情況而需要當地官方部門，例如警方等協助，本校必即時按實際需要採取適當行動，確保無任何延誤，並按需要致電入境事務處協助在外香港居民小組 24 小時求助熱線(號碼：+852 1868)及聯絡中國駐當地大使館、領事館尋求協助。	<input type="checkbox"/> 能做到及配合 貴校，並能調度以下安排：       <input type="checkbox"/> 不能
17	投標者須提供公司背景資料及提供交流團之資料： (必需包括旅行代理商註冊牌照號碼)	旅行代理商註冊牌照號碼： 其他資料：    
18	請列出如遇香港政府對目的地發出外遊警示及惡劣天氣（例如颱風、黑雨和紅雨）的安排。	

是次交流項目的主題為「迪拜及阿布扎比「一帶一路」英語及文化探索之旅 (2026-2027)」，本項目的設計理念為透過體驗式學習，提升學生的全球公民素養。學生學習英語多年，期望他們學以致用，在真實的語境中使用英語，一方面提升他們運用英語作為溝通工具的能力，另一方面讓他們親身接觸伊斯蘭文化與阿拉伯傳統，理解「一帶一路」倡議下民心相通的重要性，培養包容與尊重的態度。

是次交流項目的目標有四項，分別為：

1. 提升學生的語言能力；
2. 對當地的文化作深入的理解；
3. 透過到訪「一帶一路」所屬國家，開拓學生的國際視野；
4. 促進個人成長。

**預期成果及目標：**

知識：

1. 學生能具體指出一些中國與阿拉伯聯合酋長國在經貿或基建上的合作項目。
2. 學生對當地的經濟、文化發展等範疇有更高層次的認識。

技能：

1. 學生能自信地運用英語進行日常溝通。
2. 學生主動性、社交能力、協作能力及溝通能力有所提升。

態度：

1. 透過與當地學生及海外學生的交流，更能接受不同文化的差異及個別差異。
2. 增強對國家發展的歸屬感及身為香港青年的責任感，促進他們對中國及國際社會事務的參與和貢獻。

本公司/本人明白，如收到學校訂單後未能供應投標書上所列服務，須負責賠償學校從另處採購上述服務的差價。

投標者：

\_\_\_\_\_



公司印鑑

獲授權簽署投標書的代表的姓名及署名：

姓名： \_\_\_\_\_ 先生 /  
\_\_\_\_\_ 女士  
(請以正楷填寫)

簽署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

## 不合謀投標確認書

致：中華基督教會燕京書院

敬啟者：

### 承辦迪拜及阿布扎比「一帶一路」英語及文化探索之旅 (2026-2027) 項目 的不合謀投標確認書

1. 我們\_\_\_\_\_（投標者姓名／名稱），  
地址：\_\_\_\_\_
- （投標者地址），現就是次招標有關合約及我們就是次招標所作的投標  
作出以下陳述。

#### 不合謀

2. 我們就是次招標作出如下陳述及保證：

- (a) 我們的標書乃真誠、獨立地撰寫，而提交標獲書的用意是於批合約時履行有關合約；
- (b) 我們擬備標書，並無與任何人士（包括任何其他投標者或競爭對手）就下列事項作出協議、安排、溝通、諒解、許諾或承諾：
  - i) 價格；
  - ii) 計算價格所用的方法、因素或公式；
  - iii) 入標或不入標的意向或決定；
  - iv) 撤回投標的意向或決定；
  - v) 提交不符合是次招標要求的標書；
  - vi) 是次招標涉及的產品或服務的質素、數量、規格或交付詳情；及
  - vii) 標書的條款；

而我們亦承諾，在有關合約批出之前，我們不會作出或從事上述任何行為。

3. 與下列各方的協議、安排、溝通、諒解、許諾或承諾，不受本確認書2(b)段所限：
- (a) 中華基督教會燕京書院；
  - (b) 聯營企業夥伴，而中華基督教會燕京書院亦獲通知有關聯營安排的情況；
  - (c) 顧問或分判商，但有關溝通必須嚴格保密及只限於促成該特定顧問安排或分判合約所需的資料；

- (d) 專業顧問，但有關溝通必須嚴格保密及只限於供該名顧問就是次招標提供其專業意見所需的資料；
- (e) 為獲得保險報價而聯絡的承保人或經紀，但有關溝通必須嚴格保密及只限於促成該特定保險安排所需的資料；及
- (f) 為就有關合約獲得融資而聯絡的銀行，但有關溝通必須嚴格保密及只限於促成該次融資所需的資料。

#### **披露分判安排**

4. 我們明白，我們必須向（採購一方）披露是次招標準備作出的所有分判安排，包括在有關合約批出後才訂立的分判安排。我們保證，我們一直及將會繼續向（採購一方）妥善披露有關安排。

#### **違反或不遵守本確認書的後果**

5. 我們明白，如違反或不遵守本確認書內的任何保證或承諾，（採購一方）可運用其酌情權將我們的標書作廢、在其日後的招標中將我們剔除於招標名單以外、向我們追討損害賠償或其他形式的補救（包括但不限於因延誤、重新招標產生的成本及費用和所招致的其他成本的損害賠償），及／或終止有關合約（如我們獲批有關合約）。
6. 根據《競爭條例》，圍標屬嚴重反競爭行為。我們明白（採購一方）可運用其酌情權，向競爭事務委員會（「競委會」）舉報所有懷疑圍標的情況，並向競委會提供任何有關資料，包括但不限於我們的標書資料及個人資料。

#### **代行和代表（投標者）簽署**

簽署：

姓名：

職位：

日期：

公司印章：

行程範本(活動內容及地點按 7.1 要求，日期及時間可自行調適)：

日期/時間	地點	內容	目的	配合目的之 附帶活動	交流對象	住宿	交通
27/6/2026 下午	香港→迪拜	在香港國際機場乘直航班機 前往交流目的地	迪拜	-	-	-	飛機
27/6/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
28/6/2026 上午	迪拜	參訪朱美拉海灘	讓學生了解當地 保育沙灘的策略 及如何善用自然 景觀推動經濟發 展	-	當地及海外市民	-	旅遊車
28/6/2026 下午	迪拜	參訪 AYA 宇宙	與當地及海外學 生透過沉浸式的 體驗，感受如何把 藝術元素與科技 及自然結合	安排學生參訪不同的沉浸式場景	當地及海外市民	-	旅遊車
28/6/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
29/6/2026 上午	迪拜	英語課程 1:實用英語	與當地及海外市 民進行英語交流 作好準備	以機場、酒店、問路等作為場景，進行 角色扮演活動	當地導師	當地英語學習機構	旅遊車
29/6/2026 下午	迪拜	英語課程 2:文化體驗及當地 禮儀	與當地及海外市 民進行英語交流 作好準備	介紹伊斯蘭文化禁忌及飲食禮儀，製作 文化對照表	當地導師	當地英語學習機構	旅遊車

日期/時間	地點	內容	目的	配合目的之 附帶活動	交流對象	住宿	交通
29/6/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
30/6/2026 上午	迪拜	英語課程 3:「一帶一路」的介紹	與當地及海外市民進行英語交流作好準備	介紹「一帶一路」詞彙，進行地圖拼圖與關鍵詞配對活動	當地導師	當地英語學習機構	旅遊車
30/6/2026 下午	迪拜	參訪朱美拉棕櫚島棕櫚塔觀景台	從 52 樓和 54 樓的高空展望區，全景俯瞰棕櫚島的城市規劃策略	-	當地及海外市民	-	旅遊車
30/6/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
1/7/2026 上午	迪拜	參訪迪拜大學或迪拜當地的大學	透過參訪當地大學，與當地大學生進行文化交流，互相探究未來的發展及了解在「一帶一路」的發展下，對當地年青人有甚麼發展機會	-	當地及海外學生	-	旅遊車
1/7/2026 上午	迪拜	參訪奇蹟花園	讓學生探索在乾旱地區讓數以億計的花朵盛開的奇蹟	-	當地及海外市民	-	旅遊車
1/7/2026 下午	迪拜	英語課程 4:當地景點介紹	與當地及海外市民進行英語交流作好準備	為迪拜及阿布扎比景點進行英文簡報	當地導師	當地英語學習機構	旅遊車



日期/時間	地點	內容	目的	配合目的之 附帶活動	交流對象	住宿	交通
1/7/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
2/7/2026 上午	迪拜	英語課程 5:購物及議價技巧	與當地及海外市民進行英語交流作好準備	進行模擬市集交易活動	當地導師	當地英語學習機構	旅遊車
2/7/2026 下午	迪拜	參訪哈利法塔	讓學生探索大廈內的防風及防震裝置	-	當地及海外市民	-	旅遊車
2/7/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
3/7/2026 上午	迪拜	中華人民共和國駐迪拜總領事館	透過當地總領事館代表安排的講座，讓學生了解在「一帶一路」的發展下，中國與阿拉伯聯合酋長國的合作及發展機遇	-	總領事館人員	-	旅遊車
3/7/2026 下午	阿布扎比	參訪阿布扎比	了解當地文化，實踐英語課程所學的溝通技巧	-	當地及海外市民	-	旅遊車
3/7/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
4/7/2026 上午及下午	迪拜	參訪 IMG 冒險世界	讓學生實踐英語課程所學，在主題樂園中的不同場景，與當地及海外人民交流，並體驗	-	當地及海外市民	-	旅遊車

日期/時間	地點	內容	目的	配合目的之 附帶活動	交流對象	住宿	交通
			阿拉伯世界文化 如何與全球文化 融合				
4/7/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
5/7/2026 上午	迪拜	英語課程 6:商業英語	與當地及海外市民進行英語交流 作好準備	進行自我介紹及模擬交換卡片活動、簡 介商務禮儀	當地導師	當地英語學習機構	旅遊車
5/7/2026 下午	迪拜	參訪香港駐迪拜經濟貿易辦事處	透過辦事處代表的講座,讓學生了解在「一帶一路」的發展下,他們在阿拉伯聯合酋長國的就業及發展機會	-	辦事處人員	-	旅遊車
5/7/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
6/7/2026 上午	迪拜	參訪迪拜框架	讓學生了解新舊城區景觀的對比及透過參訪景點內的博物館,掌握迪拜的城市規劃方向	-	當地及海外市民	-	旅遊車
6/7/2026 下午	迪拜	英語課程 7:飲食及用餐	與當地及海外市民進行英語交流 作好準備	模擬點餐及設計英文菜單	當地導師	當地英語學習機構	旅遊車

日期/時間	地點	內容	目的	配合目的之 附帶活動	交流對象	住宿	交通
6/7/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
7/7/2026 上午	迪拜	英語課程 8:匯報技巧	學習匯報技巧	訓練演講技巧、準備製作簡報	當地導師	當地英語學習機構	旅遊車
7/7/2026 下午	迪拜	獨桅帆船之旅	讓學生了解河道兩旁的城市發展及透過阿拉伯的飲食文化互相交流	-	當地及海外市民	-	帆船
7/7/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
8/7/2026 上午	迪拜	參訪阿提哈德博物館	讓學生探索阿拉伯聯合酋長國的歷史和文化	-	當地及海外市民	-	旅遊車
8/7/2026 下午	迪拜	英語課程 9:匯報準備	總結所學	老師指導學生整理行程資料，例如透過製作 Vlog 或 PPT	當地導師	當地英語學習機構	旅遊車
8/7/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
9/7/2026 上午	迪拜	英語課程 10:課程總結匯報	總結所學	學生分組用英語匯報學習成果	當地導師	當地英語學習機構	旅遊車
9/7/2026 下午	迪拜	迪拜河畔文化區及阿法迪歷史街區	讓學生體驗阿拉伯生活文化及了解保育文化遺產的重要性	-	當地及海外市民	-	旅遊車

日期/時間	地點	內容	目的	配合目的之 附帶活動	交流對象	住宿	交通
9/7/2026 晚上	迪拜	-	-	-	-	當地 4 星級酒店	旅遊車
10/7/2026 全日	迪拜→香港	在迪拜國際機場乘直航班機 回港	香港	-	-	-	飛機

## 評審標書評分制度及強制規定

本校使用本評分制度來評估標書。品質評估及價格評估會分別獲給予得分比重(60%及 40%)。評分制度包括以下四個階段：

### (1) 第一階段 - 強制規定評審階段

在第一階段，學校將會評估標書是否符合「投標附表」的所有強制規定。標書如未能符合強制規定／未有遞交所有文件正本一式兩份／在密封信封上披露身分／標書內容使用塗改液或改錯帶／在必須修改的位置未有負責人簽名及公司蓋章以核實修改之內容，將會被取消資格，不准進入第二階段接受評估。

### (2) 第二階段 - 品質評審階段

在第二階段，通過第一階段強制規定的標書會根據投標者在「投標附表」內的**服務內容及範圍、經驗**等進行品質評估。若最高的品質分數為：100分，而標書必須取得整體及格分數：50分，否則標書將不會繼續獲得考慮。取得及格分數的標書，其品質得分會按下列公式計算：

$$\text{第二階段得分} = 50 \times \frac{\text{該份通過第二階段評估的標書所得的品質評分}}{\text{通過第二階段評估的標書最高的品質評分}}$$

### (3) 第三階段 - 價格評審階段

在第三階段，通過第二階段評估的標書，其價格建議書會獲得評估。出價最低的標書獲得 **60分** 的最高價格得分。每份標書的價格得分按下列公式計算：

$$\text{第三階段得分} = 50 \times \frac{\text{所有通過第二階段評估的標書最低的出價}}{\text{每份通過第二階段評估的標書的出價}}$$

### (4) 第四階段 - 品質及價格合併分數階段

在第四階段，按照第二及第三階段的品質及價格評估，標書的總得分計算方法如下：

$$\text{總得分} = \text{第二階段得分} + \text{第三階段得分}$$

獲得第四階段最高總得分的標書一般會獲推薦採納。倘若第四階段有兩份或以上的標書總得分相同，學校便會根據第三階段的得分再度評估這些標書，而在第三階段獲得最高得分的標書一般會獲推薦採納。

-完-