

# 中一級

中華基督教會燕京書院

2025-2026 年度

## 初中下學期統測範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	《三國兩晉南北朝》 課本：第一冊 p.105-144 詳讀：p.131-133	第一冊 p. 24-30	歷史名詞： 1. 赤壁之戰 2. 淝水之戰 問答題： 1. 魏晉時期，人口南遷對江南經濟地區發展有何貢獻？
數學	第 5、7、8 章		
歷史	一上書(簡明版) P.74-88, 90-91, 93-97, 104 哲學, 106 史學, 107-108 文學, 109 數學、物理學, 112 奧林匹克運動會, 116 建築, 119 古羅馬鬥士格鬥, 120	一上作業(簡明版) P.22-24,28 史事辨識	ELA WORKSHEET
公經社	單元 1.3 理財教育 (課本頁 3-61)	頁 4 至 15	關鍵詞庫、課堂筆記、ELA Ex3
綜合科學	單元四 p.1-21, 29-49; (p.71-76) 單元五：p.79-96 (p.71-76 只供學生作個人選擇溫習之用途。)	單元四：p.2-6, p.9-13, p.21-26 單元五：p.30-32 (*有 'E' 的延伸題目不用評核。)	相關 單元四和單元五工作紙和 Unit 4 ELA worksheets
地理	糧食問題: P.1-23, 71 明智地運用城市空間: P.68-69 , P. 72-75 地圖技能: 方位、格網方格、比例及距離	已完成的作業	T2A1 ELA WORKSHEET (*同學須自備量角器 間尺 計數機 及 鉛筆應考*)

電腦	《電腦系統》第 4-6 課、《基礎編程：Scratch》第 1 課						
中文	<p><b>卷一 閱讀理解及語文運用 1 小時 15 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸題)</b></p> <p>1. <b>【景物描寫—大地景象】</b> 書 5.6-5.16；5.30-5.37 及工作紙</p> <p>2. <b>【詩歌欣賞—孝道、友情和愛情】</b> 書 4.17-4.23；4.65-4.67 及工作紙</p> <p><b>一、閱讀理解 45 分 2 篇文章(文言白話各一篇) *審題及圈劃題目的關鍵詞</b></p> <table border="1" data-bbox="392 464 1794 890"> <tr> <td data-bbox="392 464 1126 890"> <p><b>【單元五：景物描寫—大地景象】</b></p> <p>*找出中心句，歸納主旨。</p> <p>*掌握描寫的特點。</p> <p>*認識描寫景物的方法：動態描寫、靜態描寫、多角度描寫、多感官描寫。</p> <p><b>【單元四：詩歌欣賞—孝道、友情和愛情】</b></p> <p>*結合作者背景，體會詩歌的思想感情。</p> <p>*認識詩歌的體裁：古體詩。</p> <p>*認識詩歌語言特色。</p> </td> <td data-bbox="1133 464 1794 890"> <p><b>綜合訓練：</b>*比較不同作品的內容和作法</p> <p>*掌握作者的思想感情</p> <p>*分析及評價寫作手法</p> <p>*提出評價和見解</p> </td> </tr> </table> <p><b>二、語文運用 20 分</b></p> <table border="1" data-bbox="392 987 1785 1182"> <tr> <td data-bbox="392 987 1126 1182"> <p>*認識詞匯：課文詞語</p> <p>*語法：介詞</p> <p>*修辭：擬人、擬物、對偶、頂真</p> <p>*文言詞匯：一字多音、而、安</p> </td> <td data-bbox="1133 987 1785 1182"> <p>*考核成語 51-75</p> <p>*小學所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)</p> </td> </tr> </table> <p><b>三、文言詞解及語譯 5 分</b></p> <p>《燕詩》默書詞解範圍及全文語譯</p>			<p><b>【單元五：景物描寫—大地景象】</b></p> <p>*找出中心句，歸納主旨。</p> <p>*掌握描寫的特點。</p> <p>*認識描寫景物的方法：動態描寫、靜態描寫、多角度描寫、多感官描寫。</p> <p><b>【單元四：詩歌欣賞—孝道、友情和愛情】</b></p> <p>*結合作者背景，體會詩歌的思想感情。</p> <p>*認識詩歌的體裁：古體詩。</p> <p>*認識詩歌語言特色。</p>	<p><b>綜合訓練：</b>*比較不同作品的內容和作法</p> <p>*掌握作者的思想感情</p> <p>*分析及評價寫作手法</p> <p>*提出評價和見解</p>	<p>*認識詞匯：課文詞語</p> <p>*語法：介詞</p> <p>*修辭：擬人、擬物、對偶、頂真</p> <p>*文言詞匯：一字多音、而、安</p>	<p>*考核成語 51-75</p> <p>*小學所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)</p>
<p><b>【單元五：景物描寫—大地景象】</b></p> <p>*找出中心句，歸納主旨。</p> <p>*掌握描寫的特點。</p> <p>*認識描寫景物的方法：動態描寫、靜態描寫、多角度描寫、多感官描寫。</p> <p><b>【單元四：詩歌欣賞—孝道、友情和愛情】</b></p> <p>*結合作者背景，體會詩歌的思想感情。</p> <p>*認識詩歌的體裁：古體詩。</p> <p>*認識詩歌語言特色。</p>	<p><b>綜合訓練：</b>*比較不同作品的內容和作法</p> <p>*掌握作者的思想感情</p> <p>*分析及評價寫作手法</p> <p>*提出評價和見解</p>						
<p>*認識詞匯：課文詞語</p> <p>*語法：介詞</p> <p>*修辭：擬人、擬物、對偶、頂真</p> <p>*文言詞匯：一字多音、而、安</p>	<p>*考核成語 51-75</p> <p>*小學所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)</p>						



B. Vocabulary

- Units 5,6 (1-2 situations)

C. *will + infinitive* and *be + going to + infinitive*

D. Adjectives ending in *-ed* and *-ing*

E. Possessive adjectives and possessive pronouns

F. Gerunds and *to*-infinitives

G. Sentence Making

- Key structures

# 中二級

中華基督教會燕京書院

2025-2026 年度

## 初中下學期統測範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	「清朝的統一與清初盛世」至「兩次鴉片戰爭」 課本：p.136-173	作業：p.28-39	歷史名詞：「清初盛世」 「分而治之」 問答題：明朝如何滅亡？ 滿清如何統一全國？ 考核形式及分數（全卷 50 分滿分） 選擇題 4 分 填充題 8 分 史事排序題 3 分 歷史名詞題 10 分 問答題 10 分 歷史資料題 15 分
數學	第 7,8,9 章		
歷史	二上書(簡明版) P.60-P.84 二下書(簡明版) P.78-P.85, P.94-97	二上作業(簡明版) P.16-P.17, P.20-21 二下作業(簡明版) P.14-16	ELA WORKSHEET

公經社	單元 2.3 香港的公共財政(課本頁 3 至 51)	頁 4 至 15	關鍵詞庫、課堂筆記、ELA Ex3		
綜合科學	單元九： p.1-37, 41-47, 49-51, 53-66 單元十： p.75-85, p.88-94, p98-102	單元九： p.2-19 單元十： p.30-37 (*有 'E' 的延伸題目不用評核。)	相關單元九工作紙、Unit 9 ELA worksheets		
地理	水的煩惱：頁 4 至 33	作業：頁 1 至 14	課堂筆記及工作紙 T2A1 ELA WORKSHEET (*同學須自備量角器 間尺 計數機 及 鉛筆應考*)		
電腦	《資訊科技與社會》第 4-6 課、《人工智能課程》Lesson 1				
中文	<p>卷一 閱讀理解及語文運用卷 1 小時 15 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸題)</p> <p>1. 【單元二：景物描寫——風物彩繪】 書 2.4-2.5、2.6-2.18、2.30-2.37、2.42-2.44 及工作紙；</p> <p>2. 【單元三：借物抒情——詠物抒懷】 書 3.4-3.5、3.6-3.15 及工作紙</p> <p>一、閱讀理解 45 分 2 篇文章(文言白話各一篇) *審題及圈劃題目的關鍵詞，佔 2 分</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>【單元二：景物描寫——風物彩繪】</b> * 留意修辭手法和修飾字詞，掌握景物的特徵。 * 認識描寫景物的方法：定點描寫、步移法、直接描寫、間接描寫。</p> <p><b>【單元三：借物抒情——詠物抒懷】</b> * 理解句子的感情色彩，領略作者的思想感情。 * 認識間接的抒情方法：借物抒情。</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>綜合訓練：</b> * 根據上文下理，理解段落大意。 * 比較不同作品的內容和作法 * 掌握作者的思想感情 * 分析及評價寫作手法 * 提出評價和見解</p> </td> </tr> </table>			<p><b>【單元二：景物描寫——風物彩繪】</b> * 留意修辭手法和修飾字詞，掌握景物的特徵。 * 認識描寫景物的方法：定點描寫、步移法、直接描寫、間接描寫。</p> <p><b>【單元三：借物抒情——詠物抒懷】</b> * 理解句子的感情色彩，領略作者的思想感情。 * 認識間接的抒情方法：借物抒情。</p>	<p><b>綜合訓練：</b> * 根據上文下理，理解段落大意。 * 比較不同作品的內容和作法 * 掌握作者的思想感情 * 分析及評價寫作手法 * 提出評價和見解</p>
<p><b>【單元二：景物描寫——風物彩繪】</b> * 留意修辭手法和修飾字詞，掌握景物的特徵。 * 認識描寫景物的方法：定點描寫、步移法、直接描寫、間接描寫。</p> <p><b>【單元三：借物抒情——詠物抒懷】</b> * 理解句子的感情色彩，領略作者的思想感情。 * 認識間接的抒情方法：借物抒情。</p>	<p><b>綜合訓練：</b> * 根據上文下理，理解段落大意。 * 比較不同作品的內容和作法 * 掌握作者的思想感情 * 分析及評價寫作手法 * 提出評價和見解</p>				

二、語文運用 20 分

- \* 詞匯：著色詞(書 2.42)
- \* 文言詞匯：是(書 2.44)

- \* 考核中二成語 51-75(其中 15 個)
- \* 中一全年及中二上學期所學語文基礎知識(包括：標點符號運用、詞性、修辭等)

三、文言詞解及語譯 5 分

《湖心亭看雪》、《愛蓮說》默書詞解範圍

四、讀本問題 30 分 \*審題及圈劃題目的關鍵字，佔 2 分

《在風中》(書 2.6-2.18 及工作紙)；《湖心亭看雪》(書 2.30-2.37 及工作紙)；《愛蓮說》(書 3.6-3.15 及工作紙)

五、延伸題 (額外 10 分)

《在風中》(書 2.6-2.18 及工作紙)；《湖心亭看雪》(書 2.30-2.37 及工作紙)；《愛蓮說》(書 3.6-3.15 及工作紙)

【註：考卷設延伸題，學生可選擇作答與否；若學生選擇作答，可額外取得分數，惟得分不超過該卷總分上限。】

ENGLISH

**I. Coverage**

- **New Treasure Plus Book 2B - Units 5, 6**
- **Key structures- Units 5,6**
- **Class Reader – Treasure Island - Chapters 6-8**

**II. Test Paper (100 marks)**

**Part I. Comprehension (40 marks)**

- 1 poem

- 2 comprehension passages \* varied question types with 10 bonus marks for challenging questions

**Part II. Class Reader (10 marks)**

-vocabulary, contextualized questions, sequencing, true or false statements etc.

**Part III. Usage (50 marks)**

A. MC Cloze

-common phrases, agree., tense, pronouns, sing/plural, articles, adjectives,  
comparing quantities, talking about quantities etc.

B. Vocabulary

Units 5,6 (2 situations)

C. Tenses

- simple present, past tense and past continuous, future tenses

D. Passive voice (present, past and future tenses)

E. Defining and non-defining relative clauses

F. Sentence Making

- Key structures

# 中三級

中華基督教會燕京書院

2025-2026 年度

## 初中下學期統測範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	<p>《日本侵華》至《中華人民共和國的成立》</p> <p>課本：第 3 冊 p.74-122            詳讀：p.78,80,82,94            自習：p.97-103</p>	<p>作業：第 3 冊 p.23-33</p>	<p>歷史名詞：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蘆溝橋事變</li> <li>2. 九一八事變</li> </ol> <p>問答題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本在全面抗戰前多次以不同藉口為由侵略中國。試援引「九一八事變」和「一二八事變」的史實，加以解釋。(p.78, 80)</li> <li>2. 「日本藉建立傀儡政權，企圖控制中國。」試援引史實加以說明。(p. 80, 87)</li> </ol> <p>考核形式 時間：45 分鐘 全卷 50 分</p> <p>A. 選擇 4%(4 題)      B. 填表 6%(3 題)            C. 配對 3%(3 題)    D. 歷史名詞 10%(1 題)            E. 問答 7%(1 題)            F. 歷史資料題 20%(1 題)及延伸部份 5%(1 題))</p>

數學	2A 冊 2.3C, 第 1, 2, 7 章 + TSA01-13		
生物	3A 課本 p.40-59		相關中文工作紙 (佔分 36 分)
物理	3C 課本 P.44-96		相關中文工作紙 (佔分 36 分)
化學	3B 冊課本 P.30-44 (13.3 化合物和 混合物) 及 P.45-66 (13.4 金屬)		- 額外筆記 4 (大氣與海洋) - 相關中文及 ELA 英文工作紙 - 統測卷有 ELA 英文及延伸題 (佔分 48 分)
歷史	三上書(簡明版) :P.58-74 課題 12 書: 20 世紀香港的成長與蛻 變(簡明版) P.16-24	三上作業(簡明版) P.17-24 校本作業	ELA WORKSHEET
公經社	單元 3.3 國家的政治體制和國家參 與國際事務 (課本頁 4 至 53)	頁 4 至 11	課堂筆記、關鍵詞庫、ELA Ex 3
地理	製造業的全球轉移: 書 P.2-39 地圖閱讀技能: 書 P.68-69	作業 P. 1-15	T2A1 ELA 工作紙 工作紙、筆記及網上練習 (*同學須自備量角器 間尺 計數機 及 鉛 筆應考*)
電腦	《試算表: Excel》第 1-3 課、 《Python 基礎課程》第 1-3 課		
中文	卷一 閱讀理解及語文運用卷 1 小時 30 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸題) 【單元四: 立身處世——議論方法二】書 4.4-4.5、4.28-4.37、4.39-4.41 及工作紙 【單元七: 讀書與反思——議論方法三】書 7.4-7.13 及工作紙		

一、閱讀理解 45分 2篇文章(文言白話各一篇)

\*審題及圈劃題目的關鍵詞，佔2分

【單元四：立身處世——議論方法二】

- \* 結合篇章名稱，了解篇章的主題。
- \* 掌握議論的要素：論點和論據。
- \* 認識論證的方法：對比論證、比喻論證。
- \* 重溫論證的方法：引用論證、舉例論證。

【單元七：讀書與反思——議論方法三】

- \* 認識駁論的方法：駁斥論點、駁斥論據、駁斥論證。
- \* 掌握議論的要素：論點和論據。

- 綜合訓練：
- \* 根據上文下理，理解段落大意。
  - \* 比較不同作品的內容和作法。
  - \* 掌握作者的思想感情。
  - \* 分析及評價寫作手法。
  - \* 提出評價和見解。

二、語文運用 20分

- \* 修辭：排比、對比
- \* 文言詞匯：通假字

- \* 考核成語 51-75(其中 15 個)
- \* 中一至中三所學語文基礎知識  
(包括：標點符號運用、詞性、修辭等)

三、文言詞解及語譯 5分

《讀孟嘗君傳》默書詞解範圍及背默範圍語譯

四、讀本問題 30分

《想和做》(書 4.28-4.37 及工作紙);《讀孟嘗君傳》(書 7.4-7.13 及工作紙)

\*審題及圈劃題目的關鍵字，佔2分

五、延伸題 (額外 10分)

《想和做》(書 4.28-4.37 及工作紙);《讀孟嘗君傳》(書 7.4-7.13 及工作紙)

【註：考卷設延伸題，學生可選擇作答與否；若學生選擇作答，可額外取得分數，惟得分不超過該卷總分上限。】

ENGLISH	<p><u>A. Coverage</u> Treasure Plus Book 3B Unit 5 and Unit 6, Class Reader (Ch.6-8)</p> <p><u>B. Test Paper (100 marks)</u></p> <p><b><u>Part I. Comprehension (40 marks)</u></b> one poem and two passages (varied question types)</p> <p><b><u>Part II. Class Reader (10 marks)</u></b> Vocabulary, context questions, sequencing, true or false statement, etc.</p> <p><b><u>Part III. Usage (50 marks)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. MC cloze (tenses, prep., pronouns, singular/plural, articles, adverbs, passive voice, connectives, etc.)</li><li>B. Vocabulary (Units 5-6)</li><li>C. Gerunds and to-infinitives</li><li>D. Conditional sentences (Type 3)</li><li>E. 'I wish/ if only' with past perfect tense</li><li>F. Passive voice</li><li>G. Key structures (Units 5-6)</li></ul>
---------	---