

中華基督教會燕京書院  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上*號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中四及中五級中上環地理實地考察-透過進行與城市景觀相關的實地考察活動，學生應用及實踐課堂中所學，並運用平板電腦於實地進行量度、蒐集、展示及分析地理數據。	因疫情取消		0	\$0.00	\$0.00	不適用	地理	不適用	*				
2	參加海洋公園課程(智慧鯨訓練班-動感物理)讓學生從生活中體驗到數學的應用，增加學生學習數學的興趣，以及加強學生的物理知識。	因疫情取消		0	\$0.00	\$0.00	不適用	數學+物理	不適用	*				
3	數學體驗活動-透過一些數學活動，讓學生有機會接觸不同的數學遊戲，培養學生的邏輯思維和解難能力，同時增加學生學習數學的興趣。	9/8/2022	初中	347	\$28,063.00	\$80.87	E1,E5	數學	觀察(大部分學生投入活動)/導師整體稱讚同學投入聽講	*				
4	一) 參觀沙田文化博物館(走出課室活動):欣賞文化文物，學習中華文化知識，提升學生的學習興趣。 二) 茶館劇場：精選粵劇折子戲。1.認識戲曲藝術及古代戲曲茶樓文化。 2.提升學生對中國傳統文化的興趣。(因疫情關係，茶館劇場開放日期及時間未能配合本校需要，故改為中華文化集古村體驗日，有古代特色情境佈置，古代遊戲體驗，亦有傳統手藝製作體驗，加強同學對中華文化的認識)	一) 10/12/2022 ; 二) 22/7/2022	一) 中一 ; 二) 中三及中四	一) 134人 ; 二) 250人	\$35,465.00	\$92.36	E1, E6	中國語文	一)學生投入參與活動，因應疫情，展館未能提供導賞服務，故學生未能對部分展品有更深入的了解。二) 學生積極投入，大部分同學的回饋表示活動生動有趣，寓學習於娛樂，尤其是對中國古代服飾體驗甚感興趣。	*	*	*		
5	(1)迪士尼工作體驗坊(因疫情放緩，除工作坊外，增設全級中五的遊園活動) 迪士尼款客服務體驗坊 讓修讀商業科目同學認識跨國企業的運作模式或跨國款客服務企業的運作模式。(2)因疫情放緩，除工作坊外，增設全級中五的遊園活動)	(1) 29/7/2022 ; (2) 10/12/2021	(1)中五級修讀商業科目的學生 ; (2) 中五級師生	(1) 30人 ; (2) 100人	(1) \$11775.00 ; (2) \$33340.00	(1)\$392.50 ; (2)\$333.40	E6	商科KLA	(1)中五級同學深入了解不同工作界別的工作實況;(2)商科同學觀察服務行業的工作，了解他們的工作態度，工作要求及技能，並獲香港迪士尼公司頒發學習證書。	*				*
6	Maker Faire 透過籌辦Maker Faire讓學生對STEM的實踐有更深入認識。 讓同學有機會展示學習成果並透過介紹展品提升表達及溝通能力。	因疫情取消		0	\$0.00	\$0.00	不適用	科學	不適用	*				
7	科學參觀: 中二,中三級走出課室活動(參觀濕地公園及農場)及中五級生物科參觀 透過籌辦科學參觀，增加學生學習科學的興趣及延伸課堂所學	17/11/2021; 10/12/2021	中一及中二級學生及老師	260人	\$17,323.00	\$66.00	E1, E2	科學	80%參與者對活動感興趣或滿意者	*				
8	STEM WEEK 及STEM 校外比賽 透過STEM WEEK 活動及鼓勵學生參加STEM比賽，增加學生學習科學的興趣及自信	1/8/2022	中一級	90人	\$1,165.00	\$12.94	E7	科學 KLA	參加者問卷顯示63.3%學生同意班際比賽能夠引起他學習STEM的興趣; 65.9 %對該天班際STEM比賽感到滿意。學生在2022學年代表學校參加STEM比賽成功獲獎。	*				
9	民歌比賽訓練 發揮學生對音樂的潛能 (因疫情關係，改為安排學生在校內參與音樂體驗活動)	15/12/2021	中一至中四級	約500人	\$6,000.00	\$12.00	E5	音樂	學生投入參與			*		

10	中二人文學科(跨學科)專題研究—本土特色文化研究--長洲 學生透過跨科專題研習,從不同角度研究及理解長洲的文化特色及歷史 培養及提升學生不同技能及共通能力,例如地圖閱讀,運用資訊科技能力,協作能力,溝通能力等等	因疫情取消	0	0	\$0.00	\$0.00	不適用	PSHE	不適用	*				
11	中一迎新營 (3日2夜營會) 讓中一認識新同學,在未來中學生活中同行,互相支持。有福音元素,讓中一認識福音。	因疫情取消	0	0	\$0.00	\$0.00	不適用	生命教育部	不適用	*				
12	中一生命之旅:建立正面自我概念 讓中一認識新同學,在未來中學生活中同行,互相支持。透過不同福音元素,建立正面價值觀。	10/2021- 5/2022	中一級 (120人)	120	\$15,000.00	\$125	E1, E5, E9	生命教育部	80%學生投入參與活動。	*				
13	中一適應課程活動 透過活動,獎勵積極參與並表現優異的同學,表現良好的同學也會獲得禮物包。	11/8 - 21/8	中一級 (120人)	120	\$3,150.00	\$50.00	E9	生命教育部	90%或以上的參與學生表現良好。	*				
14	食物券獎勵計劃 透過獎勵積極參與活動的同學,鼓勵同學發展潛能擴展視野。	因疫情取消	0	0	\$0.00	\$0.00	不適用	生命教育部	不適用	*				
15	藝術結合資訊科技製作課堂約12節 能夠運用平板電腦繪畫作品	因疫情取消	0	0	\$0.00	\$0.00	不適用	電子繪畫	不適用	*		*		
16	原生種植計劃 讓學生了解香港原生植物品種,從種植去了解自然生態系統,同時提升環保意識 認識香港原生植物懂得種植技巧提高環保意識	因疫情取消	0	0	\$0.00	\$0.00	不適用	環保教育	不適用	*			*	
17	中一輔導周(歷奇訓練,一天全日) 讓中一學生展開中學生活,投入學校活動,建立歸屬感	8/2021; 17/8/2022	2021中一新生及 2022中一新生	126+122	\$72,000.00	\$290.32	E6	中一適應	班主任認同活動有助了解學生特性;學生活動分享指出活動有趣,能協助認識新朋友,及學到相信自己,堅持等正面價值 超過90%學生同意或非常同意訓練能提升他們溝通能力、自信及正面面對困難等	*		*		
18	校本學生領袖訓練(歷奇訓練,三天兩夜) 培育學生能有學生領袖素質,發揮團隊精神,建立自信及責任感	7/7/2022	學生領袖	52	\$40,000.00	\$769.23	E1,E6	領袖訓練		*		*		*
19	銷遲到日營(步操訓練,一次,一天全日) 讓學生正視遲到問題,立志建立守時習慣	因疫情取消	0	0	0	0	不適用	價值重建(守時)	不適用	*				
20	成長日營(破冰遊戲、社交訓練,一天全日) 讓參加者多與其他同學接觸,改善社交能力	因疫情取消	0	0	0	0	不適用	成長日營	不適用	*				
21	童軍、聖約翰救傷隊、民安隊少年團、交通安全隊 訓練學生急救、步操、升旗等,以服務學校及社會	9/2021-8/2022	S1-S6	132	\$6,687.40	\$50.66	E5	制服團體	出席率達80%或以上	*			*	
22	男子足球、女子足球、男子籃球、女子籃球、男子排球、乒乓球、羽毛球校隊:訓練學生相關的體育技能	9/2021-8/2022	S1-S6	60	\$32,990.71	\$549.85	E5	體育校隊	出席率達80%或以上				*	
23	花式跳繩校隊、Jazz、結他、星之舞台、視藝學會:訓練學生相關的藝術技能	9/2021-8/2022	S1-S6	79	\$65,550.00	\$829.75	E5	藝術團體	出席率達80%或以上				*	
24	園藝學會、攝影學會 提升學生相關活動的興趣	9/2021-8/2022	S1-S6	41	\$48,746.00	\$1,188.93	E5	興趣團體	出席率達80%或以上				*	
25	陸運會 訓練學生相關的體育技能	因疫情取消,在20/21學年支出的按金獲退還並在21/22學年入賬	0	0	-\$160.00	0	不適用	聯課活動部大型活動	不適用				*	
26	OLE活動 訓練學生相關的藝術技能	9/2021-8/2022	S1-S6	607	\$43,202.10	\$71.17	E1,E7	聯課活動部大型活動	大部分學生投入活動				*	
27	中四訓練日營 建立個人目標、建立團隊精神、提高學生對班的歸屬感	12/2021	S4	93	\$42,930.00	\$461.61	E1, E5	聯課活動部大型活動	大部分學生投入活動				*	
28	班際室內賽艇S1-S6 提升學生相關活動的興趣 發展潛能 建立團隊精神、提高學生對班的歸屬感	因疫情取消	0	0	0	0	不適用	體育KLA	不適用	*		*		

29	乒乓球比賽(S2) 提升學生相關活動的興趣發展潛能 建立團隊精神、提高學生對班的歸屬感	因疫情取消	0	0	0	0	不適用	體育KLA	不適用			*		
30	「感恩你我他 – 正向攤位活動」 透過一系列攤位遊戲活動傳遞感恩的信息。	因疫情取消	0	0	0	0	不適用	學生支援部	不適用			*		
31	中三級試後活動：「感恩行動抗逆境」工作坊 以 「感恩」為主題的工作坊，學習以行動實踐 感恩，提升感恩的價值觀。	28/7/2022	中三	120	\$7,200.00	\$60.00	E6	學生支援部	80%參與者認同活動能夠帶出以行動實踐感恩的價值觀			*		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
					<b>第1.1項總開支</b>		<b>\$465,312.21</b>							
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	音樂及科學科： 1. 與當地(首爾)中學作音樂交流 2. 參觀Samsung 廠 3. 參觀文化博物館 透過交流團行程，使學生學習： 1. 合作能力 2. 增強自信心 3. 與當地學生交朋友 4. 了解Samsung 最新科研計劃 5. 了解韓國文化	因疫情取消	0	0	\$0.00	\$0.00	不適用		不適用			*	*	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
					<b>第1.2項總開支</b>		<b>\$0.00</b>							
					<b>第1項總開支</b>		<b>\$465,312.21</b>	預算總開支\$962,360.00						

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

**第3項：受惠學生人數**

項目	用途	實際開支 (\$)	全校學生人數：	受惠學生人數：	受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：
1	購買推行活動/訓練所需的消物資，如露營物資、急救用品、急救書、比賽物資、血壓計、皮鞋護理用品等	\$61,293.80	約700	約700	
2	購買推行活動/訓練所需的消物資，如租場、比賽報名費、購買球類、平衡球、運動輪、席、墊等	\$27,856.00			
3	購買推行活動/訓練所需的消物資，如音樂書、歌譜、擴音器、影碟、化妝品、頭飾、服裝布料等	\$232,712.30			
4	購買推行活動/訓練所需的消物資，如參考書、急救用品、泥土、肥料、種子、盆景材料、相機及拍攝用品等	\$21,463.40			
5	購買不同學科(如地理、科學)推行實地考察/走出課室/參觀/午間或試後攤位活動所需的物資，包括平板電腦器材、流動電視及影音器材	\$435,208.00			
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
<b>第2項總開支</b>		<b>\$778,533.50</b>			
<b>第1及第2項總開支</b>		<b>\$1,243,845.71</b>	全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：		藍席嬈 (副校長)

開支用途代號

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	