

多元學習津貼: 其他課程資優教育課程
課程評估報告 2023/2024 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
其他語言課程 (日文) (校外機構)	提供機會讓學生修讀 HKDSE 日文課程	1 位中六學生	全學年	全年日文課程成績	學生出席率為 100%，上學期日語考試成績為 88/100，DSE 日語考試成績為 A，反映學生認真學習，成績優異。	\$4,300
其他語言課程 (體育) (校外機構)	提供機會讓學生修讀 HKDSE 體育課程	1 位中四學生	全學年	全年體育課程成績	學生上學期考試成績為 42/100，下學期考試成績 54/100，雖然部分課堂因故取消或改為網上上課，但學生積極爭取上課及補課安排，學習態度積極。	\$8,000
其他語言課程 (音樂) (校外機構)	提供機會讓學生修讀 HKDSE 音樂課程	2 位中四學生	全學年	全年音樂課程成績	其中一位同學於上學期考試成績為 45/100，下學期考試成績為 50/100。另一位同學於上學期考試成績為 54/100，下學期考試成績為 68/100。兩位同學準時出席課堂，成績均有進步。	\$17,600
校本抽離式 資優班 (高中中文/ 英文/ 數學優化班)	發展學生在學科的興趣及潛能	每個課程約 10-20 位高中同學，根據篩選準則被推薦參加相關課程	在星期六或長假舉辦為期 1-2 個月的課程	共 10-15 個課程，各有學習成品	安排外聘導師到校，為中四、至中六學生舉辦中文、英文及數學優化班。共分 3 期，分別為上學期、下學期及暑假。資優學生出席達標情況理想，達 9 成以上。出席同學反映導師能運用不同技巧及教材，教授學科的學習技巧，有效提升他們的學習興趣及學科表現。	\$41,940

資助學生參與外間比賽的培訓活動(數學)	擴闊資優生的視野及為比賽作好準備	5-10位根據篩選準則被推薦參加的高中資優同學	星期六或長假舉辦的課程	完成外間資優學習活動及參加比賽	本年度共有2位同學參加了6個校外奧數課程，2位同學均已完成整個課程。完成課程後，同學於校外比賽表現良好，共得到9個獎項。	\$7,060
Art on the Move(藝術)	透過訓練及活動培養學生在藝術方面的創意	4-6位根據篩選準則被推薦參加的高中資優同學	星期六或長假舉辦的短期課程	藝術作品	今年參與的人數為4人。學生表現投入，學生制作出有創意的作品。	\$12,000
資助學生參與外間資優學習活動(各相關範疇)	擴闊資優生的視野及照顧資優生的不同需要	3-5位根據篩選準則被推薦參加的高中資優同學	星期六或長假舉辦的課程	完成外間資優學習活動	按上學年及下學年考試成績，向中一至中五全級名次首10名的同學發通告，邀請他們參加中大資優課程及科技大學的優才增益課程。當中有4名學生家長回覆參加中大資優課程，其中3名同學成功參加相關課程，而科技大學的優才增益課程有10名學生家長回覆參加，其中2名同學成功參加相關課程。另外，有一位同學參加由數學老師推薦的科大雙修課程。整體而言，同學都能透過課程擴闊視野，發揮所長。另本年度共有10位學生分別參加與中文、英文及數學相關的大灣區資優比賽。同學於校外比賽表現優異，於中文成語、英文拼字及數獨比賽中獲得星中之星、金獎、銀獎及銅獎。整體而言，同學都能透過比賽擴闊視野，發揮所長。	\$18,000
總額						\$108,900