

多元學習津貼: 其他課程資優教育課程
課程評估報告 2022/2023 學年

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------|--|--|----------|
| 其他語言課程(日文) (校外機構) | 提供機會讓學生修讀 HKDSE 日文課程 | 1 位中五學生 | 全學年 | 全年日文課程成績 | 學生出席率為 89%，上學期日文考試成績為 64/100，下學期日文考試成績為 66/100，反映學生的學習態度不俗。 | \$0 |
| 校本抽離式資優班 (高中優化班) | 發展學生在學科的興趣及潛能 | 每個課程約 4-20 位同學根據篩選準則被推薦參加相關課程 | 在平日放學、星期六或長假舉辦為期 1-3 個月的課程 | 中文:3 個課程(其中一個將於暑假舉行) 數學:3 個課程 共 6 個課程，各有學習成品 | 安排外聘導師到校，為中五及中六學生舉辦中文及數學優化班。 各組資優學生出席達標率 中六中文優化班(第一期):97.9% 中六中文優化班(第二期):95% 中五中文優化班(第一期):於暑假舉行 中六數學優化班(第一期):91.7% 中六數學優化班(第二期):95% 中五數學優化班(第一期):全部優化班出席率達 90%以上，反映學生出席情況理想。出席同學反映導師能運用不同材料及技巧，培養他們對學科的興趣，有效提升能力及自信心。 | \$32,850 |
| 資助學生參與外間比賽的 | 擴闊資優生的視野及為比賽作好準備 | 5-10 位根據篩選準則被推薦參加的資優同學 | 星期六或長假舉辦的短期課程 | 完成外間資優學習活動及參加比賽 | 本年度共有 3 位同學參加了 3 個校外奧數課程，3 位同學均已完成整個課程。完成課程後，同學於校外比賽表現良 | \$7,800 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------|--|----------|
| 培訓活動 (數學) | | | | | 好，共得到 3 個獎項。 | |
| Art on the Move (藝術) | 透過訓練及活動 培養學生在藝術 方面的創意 | 4-6 位根據篩選 準則被推薦 參加的資優同學 | 星期六或長假 舉辦的短期課 程 | 藝術作品 | 今年有更多學生參加這個活 動，學生能掌握有關的知識及 技巧，表現投入。 | \$13,200 |
| 資助學生 參與外間 資優學習 活動 | 擴闊資優生的視 野及 照顧資優生的不 同需要 | 3-5 位根據篩選 準則被推薦 參加的資優同學 | 星期六或長假 舉辦的短期課 程 | 完成外間資優 學習活動 | 上學期有兩位中四同學參加中 文大學資優課程，惟未能通過 考核，未被收錄，學校資助其 報名費 另於下學期，按照上學期考試 成績，向中一至中五全級名次 首 10 名的同學發通告，邀請 他們參加中大資優課程及科技 大學優才增益課程。當中分別 有 12 名及 17 名學生家長回覆 參加。一位初中及一位高中學 生獲科技大學優才增益課程取 錄。七位初中學生獲中文大學 資優課程取錄。整體而言，同 學都能透過課程擴闊視野，發 揮所長。 | \$33,430 |