



中華基督教會燕京書院
學校報告
2019 ~ 2020

目 錄

一. 辦學宗旨	2
二. 我們的學校	3
三. 我們的學生	5
四. 我們的教師	6
五. 我們的學與教	7
六. 我們對學生成長的支援	10
七. 學生表現	12
八. 主要關注事項的成就與反思	16
九. 回顧與展望	18
十. 檢討報告	
「校本課後學習支援津貼」(SBASL&SG) 檢討報告	20
「全方位學習津貼」(LWL) 檢討報告	22
「多元學習津貼 – 其他計劃」(DLG-OP) 檢討報告	31
十一. 財政報告	
A. 學校財政報告	32
B. 「學校發展津貼」(CEG) 財政報告	33
C. 「資訊科技綜合津貼」(CITG) 財政報告	33
D. 「中學學習支援津貼」(LSGSS) 財政報告	34
E. 「校本課後學習支援津貼」(SBASL&SG) 財政報告	34
F. 「多元學習津貼 – 其他計劃」(DLG-OP) 財政報告	35

一、辦學宗旨

1.1 中華基督教會香港區會辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

1.2 本校目標

秉承本會抱負及燕京書院之校訓「因真理、得自由、以服務」，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到栽培，最終獲得豐盛的生命，為社會為國家服務。

1. 擴闊學生視野，培養其求學興趣和能力，持續終身，並主動追求卓越。
2. 幫助學生掌握學習技巧，愉快及有效地學習。
3. 訓練學生獨立思考，能作出理性判斷。
4. 訓練學生之溝通能力並鞏固其語文基礎。
5. 為學生提供科技訓練，配合個人及社會發展。
6. 欣賞及肯定學生的獨特專長，給予機會發揮潛能。
7. 協助學生建立自信、鍛煉其意志，確立其積極健康的人生態度。
8. 培養學生自律、合群、盡責、尊重自己及別人。
9. 培養學生對家庭、學校、社會、國家的歸屬感。
10. 教導學生待人處事之方法，培養領袖才能及服務精神。
11. 培養學生有良好嗜好、健康體格。
12. 培養學生對美的追求，愛護大自然，欣賞生命。
13. 幫助學生認識基督真理，接受基督為行事為人之最高典範及個人之救主。
14. 培養學生成為具有公民意識及責任感的公民，為國家作出貢獻。

二、我們的學校

2.1 學校簡介

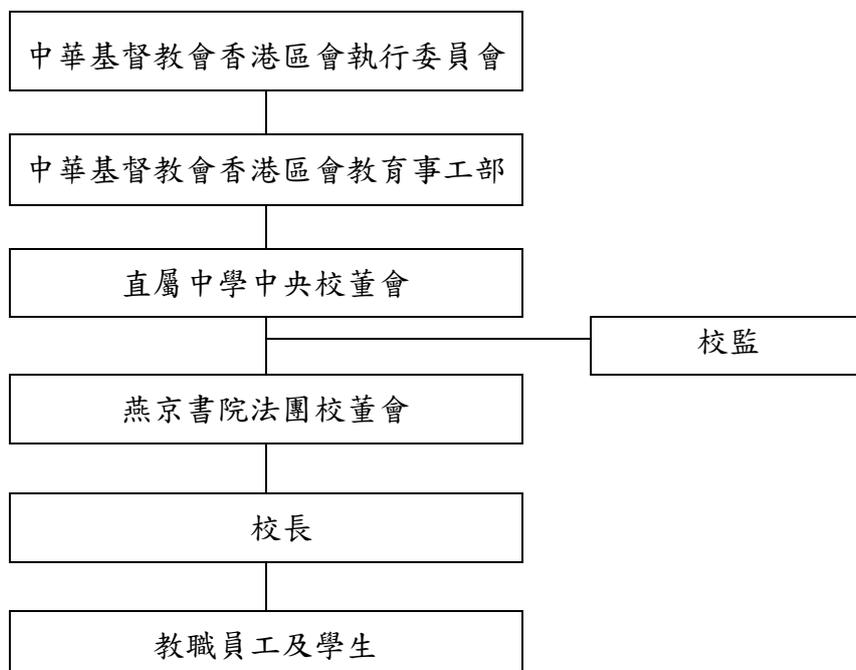
學校創立於一九七七年，為中華基督教會香港區會直屬津貼文法中學之一。創校時，由前燕京大學香港校友會贊助部份經費，取名「燕京」，以繼承及發揚燕京大學之辦學精神和傳統。學校沿用「因真理，得自由，以服務」為校訓。

學校秉承中華基督教會香港區會的辦學抱負和宗旨，竭力培養學生在德、智、體、群、美、靈等六方面全面發展。務使學生獲得豐盛的生命，為社會和國家服務。

學校原址在蘇屋邨彩雀樓及百合樓低座。在二零零零年九月遷至青衣牙鷹洲街之千禧型校舍。本校有課室卅間、特別室十七間(包括演講室、兩間視覺藝術室、音樂室、兩間家政室、地理室、生物實驗室、兩間綜合科學實驗室、化學實驗室、物理實驗室、英國語言教學室、英語活動室、中國語言教學室、兩間電腦輔助教學室)以及圖書館、奮進閣、學生活動中心、宗教教育中心、三個球場。另外還有輔導室、社工室、會客室、宗教室、訓導室、醫療室、兩個會議室、家長資源中心、小賣部、健身室、學生會室、反思學習室等。學校設施亦足以提供融合教育。

2.2 學校管理

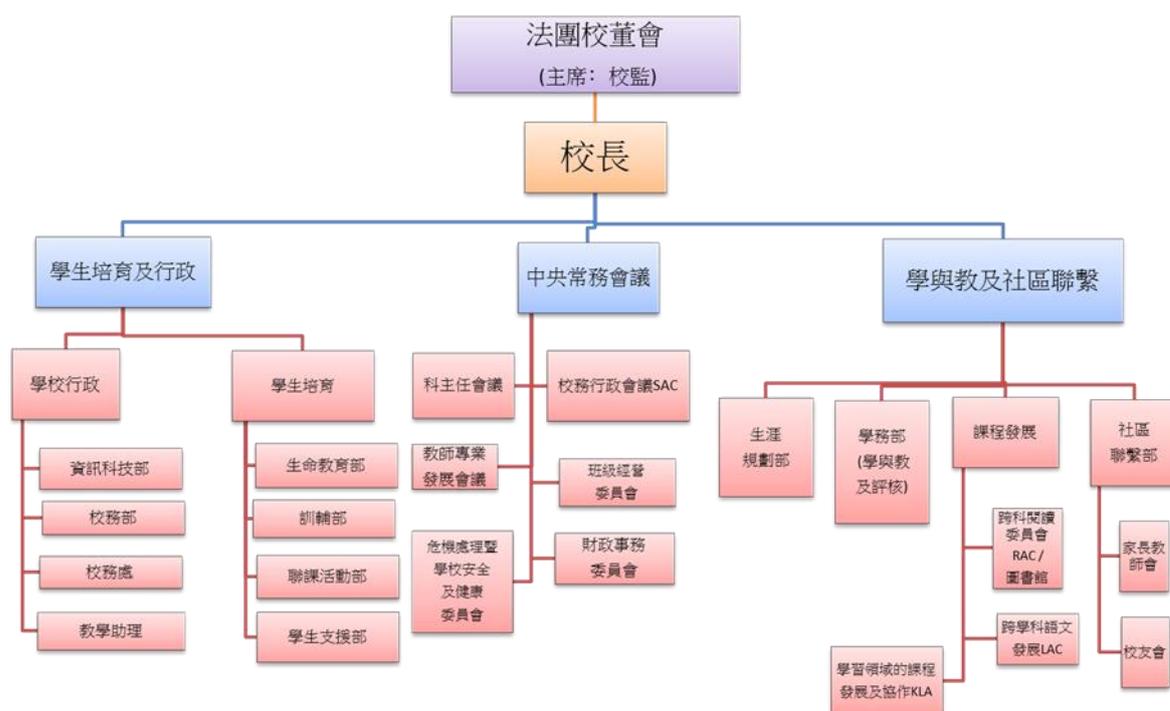
中華基督教會香港區會（辦學團體）至學校層面組織架構圖



2.3 法團校董會成員

主席兼校監：	蒲錦昌牧師		
當然校董：	夏麗珠校長		
辦學團體校董：	盧松標先生	朱啓榮校長	黎智生牧師
	趙潔華校長	張浩然先生(司庫)	
	鄭恩浩先生	布珮樂女士(替代)	
教員校董：	袁偉培老師(書記)	楊麗燕老師(替代)	
家長校董：	黃沅莉女士	袁慧茵女士(替代)	
校友校董：	溫龍欽先生		
獨立校董：	丘志強律師		

2.4 學校行政架構



三、我們的學生

3.1 學生班級及人數

年度		中一	中二	中三	中四	中五	中六	總計
19~20	班級數目	4	4	4	4	4	4	24
	男生	67	71	71	63	42	55	369
	女生	54	48	49	46	43	43	283
	總數	121	119	120	109	85	98	652
18~19	班級數目	4	4	4	4	4	4	24
	男生	68	78	73	62	59	45	385
	女生	50	50	50	43	50	59	302
	總數	118	128	123	105	109	104	687
17~18	班級數目	4	4	4	4	4	4	24
	男生	78	74	78	69	51	50	400
	女生	49	52	43	55	63	57	319
	總數	127	126	121	124	114	107	719

^ 校本分為5班

3.2 學生出席率

年級	19~20 出席率	18~19 出席率	17~18 出席率
中一	95.85	97.39%	96.90%
中二	95.63	95.28%	94.18%
中三	94.18	94.49%	93.07%
中四	93.07	94.76%	96.70%
中五	90.90	95.81%	95.60%
中六	97.36	95.61%	95.95%

3.3 中六文憑試畢業生出路統計

出路	19~20	18~19	17~18
	百分率	百分率	百分率
本地學士課程	4%	13%	7%
本地副學士/高級文憑課程	30%	27%	37%
本地學士/副學士以外的職業訓練/持續進修課程	45%	47%	48%
重讀	2%	5%	0%
外地升學	10%	5%	5%
就業	4%	0%	4%
其他	5%	4%	0%
(學生人數) 總數	(98) 100%	(104) 100%	(106) 100%

四、我們的教師

4.1 教員編制

職務	P1	學位教師職系			非學位教師職系				總數
		PGM	SGM	GM	PAM	SAM	AM	CM	
人數	1	2	20	36	0	0	0	0	59

4.2 教師獲得的最高學歷

最高學歷	19-20		18-19		17~18	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
博士	3	5.08%	3	5%	3	5%
碩士	33	55.93%	33	55%	33	55%
學士	23	38.99%	24	40%	23	38.33%
本地專上非學位教育文憑	0	0%	0	0%	1	1.67%

4.3 教師的教學年資

教學年資	19-20		18-19		17~18	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
0至4年	2	3.39%	0	0%	0	0%
5至9年	10	16.95%	6	10.00%	8	13.33%
10年或以上	47	79.66%	54	90.00%	52	86.67%

4.4 教師專業發展

本年度每位教師平均進修時數：50.86 小時

每位教師過去三年每年平均進修時數：70.49 小時

三年內進修時數達 150 小時的教師所佔百分比：60.71%

已接受照顧特殊教育需要學生培訓的教師人數：16

五、我們的學與教

1 班級結構、開設科目及課時

本校共開設二十四班，中一至中六各設四班。2019-2020 年開設科目如下：

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	○	○	○	*	*	*
中國語文	○	○	○	*	*	*
數學	●	●	●	*	*	*
數學單元二				*	*	*
綜合科學	●	●	●			
物理				*	*	*
化學				*	*	*
生物				*	*	*
普通電腦	●	●	●			
資訊及通訊科技				*	*	*
通識教育				*	*	*
生活與社會	●	●	●			
中國歷史	○	○	○	*	*	*
地理	●	●	●	*	*	*
歷史	●	●	●	*	*	*
經濟				*	*	*
企業、會計及財務概論 (會計)				*	*	*
旅遊與款待				*	*	*
普通話	○	○				
音樂	●	●	●			
視覺藝術	●	●	●	*	*	*
家政	●	●				
宗教教育	○	○	○	○	○	○
體育	●	●	●	○	○	○
應用學習課程					*	*

○開設科目 ●開設而以英語延展學習之科目 *開設而應考公開試之科目

2 學校時間表中各個學習領域/學科課時分配

初中學習領域	三年平均課時比例	高中科目	三年平均課時比例
中國語文教育	18%	中國語文教育	17%
英國語文教育	19%	英國語文教育	17%
數學教育	13%	數學教育	14.3%
個人、社會及人文教育	14%	通識教育	14.3%
科學及科技教育	16%	選修科 1	14.3%
藝術教育	7%	選修科 2	14.3%
宗教教育/德育	7%	宗教教育/德育	2.9%
體育	6%	體育	2.9%

3 課程規劃及實施：四個關鍵項目的推行情況

德育及公民教育：加強價值觀教育

學校致力培育學生的價值觀和態度，透過各級生命教育課程推動各級價值總綱。本學年增潤了初中生命教育課程及增加了高中生命教育課程供高中班主任使用，並透過佈道會、周會講座、基督教節日典禮、關愛天使站、午間詩歌分享及有品有禮行動等培養學生建立愛與正面思維的價值觀。生命教育部亦與其他科部、青衣全完堂及校外機構合作，定期舉辦全校性的公民/國民教育活動，例如中國周、基本法問答比賽、廉政劇場、十大新聞選舉等活動。根據學生課業回應，大部分學生對生命教育課回應正面及認同生命教育課有助他們建立愛心和正面思想。本校亦連續八年獲得關愛校園榮譽，並在十大新聞選舉活動中獲得最積極參與獎。由於疫情影響，全年活動減少，下學年繼續推動各持分者參與價值教育的培育工作。

從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀

學校以全校參與模式推廣閱讀，設有午讀堂，並在圖書館、不同級及不同科目均舉辦閱讀推廣活動，提高整體學校閱讀氣氛。本年度圖書館之電腦系統已升級，並已增設還書車，方便同學還書。本年繼續在中一及中四級推行 Buy your own book 購書樂計劃，總體來說有 80.8% 的師生表示滿意及非常滿意活動的安排。受停課影響，閱讀推廣活動及午讀堂須取消，圖書館的借閱比率及使用人次亦因此比去年下跌。

在推動跨課程閱讀方面，本學年在初中午讀時段增設圖書課，加強宣傳及教導閱讀策略。上學期已完成了 11 班的圖書課（共 15 節，1A-3C），同學在課堂上的反應正面，部分班別增加了閱讀電子書的知識。因應下學期停課，閱讀推廣委員會更新電子閱讀計劃並加強推廣電子閱讀，與各科合作提升 e-book 借閱率。在持分者問卷中，學生對於閱讀的自我觀感上升，但老師及家長的評分卻下降，這可能和「閱讀」的媒介轉變有關。下學年將進一步優化圖書館設施，以滿足不同同學的學習需要。

專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能

本年建立校本中三級 STEM 課程，透過科學探究及在初中進行問題導向學習，培養學生的自學、解難、協作、批判思考及演示能力，提升學生學習的自信心。受新冠肺炎疫情影響，雖然 STEM 課程順利開展但只能完成約三分之一，無法透過問卷評估成效。下學年須重推課程並進行全面評估及優化。由於疫情影響，不同學部規劃了在「走出課室」

活動周及上課日課堂/課餘舉行的跨學科課程/考察/專題探究均須取消。期望下學年上課日回復正常可以復辦相關活動/課程。

運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習

學校各科均有推行電子學習，資訊科技部亦已於上學期在課室安裝無線投影設備及使用 Apple School Manager 設置及廣泛利用 Apple Configurator 管理學校 80 部 iPad。E603 及 E605 室兩間電腦室均已完成優化工程，加設了 3D 打印機及雷射切割儀器，強化硬件設備促進學生使用資訊科技進行學習。全年約有 100 次使用 WiFi900 無線網絡進行電子學習，但由於新冠肺炎疫情影響，絕大部份集中上學期進行。下學期停課期間學校採用視訊會議平台及錄製教學短片教學，並設立「停課不停學」專頁，供學生下載學習資源進行網課及自主學習。由於新冠肺炎疫情影響，政府撥款進度受影響，本學年未能開展建立校園光纖網絡的工作。來年繼續跟進建立校園光纖網絡的工作已持續優化校園的資訊科技學習設備。

六、我們對學生成長的支援

本年的學生培育聯合主題是「信心為基，盡顯潛能」。訓輔部、生命教育部、聯課活動部及學生支援部都有配合主題籌辦活動。持分者問卷結果顯示持分者對學生成長支援的觀感均高於3/5分。

1 訓育及輔導

每級設有級主任，協助班主任經營班秩序。訓輔部本年配合各級價值總綱，透過籌備及推動「壁報設計比賽」及增設「好人好事」計劃，建立學生對學校的歸屬感。同時，期望舉辦領袖生獎勵日及強化學生領袖訓練的規模，擴闊學生視野及強化領袖生的出色表現。由邀請學生領袖分享活動經歷及品格成長過程。由於新型冠狀病毒影響，原定舉辦的不少活動須取消，然而學生在問卷數據中，有關「學校積極培我們的良好品德」，學生的回應有明顯的增長（3.4 增至 3.7）；學生亦在自訂問題中「我有積極參與訓輔部本年度舉辦的活動」中，有超過 80%表示同意和中立。學生在自訂問卷中提及願意成為學生領袖的意願有明顯上升，亦由 21.39% 增至 38.5%。

2 聯課活動

本學年設有 40 個聯課活動團體，包括體育類、藝術類、服務類、興趣類和制服團體類，讓學生發展潛能。本年的聯課活動團體會員人次達 890 人。由於受疫情影響，所有活動團體均未能完成集會次數及時數之要求；亦未有進行問卷調查及學生運動員的活動經驗分享。然而，聯課活動部在上學期曾舉辦全校性的大型活動，培育學生品格的素養，如中一制服團體活動及中四午間藝坊等。藉此培育該級獨有的價值特質。根據 6 月進行的校本學生問卷，超過 75%學生認同/十分認同學校活動能提高他們對品格上要求或改進及 70%學生認同各項活動能有助加深認識各項特質。本年度學生情意及社交表現評估套件數據亦顯示高中學生在領導才能、堅毅、情緒穩定性、自我控制、道德操守、不放縱的生活態度等多個量表，得分高於全港學校常模。初中學生在誠實/可靠及親子關係量表，得分高於全港學校常模。雖然數據顯示學生在多個量表方面有良好表現，但鑑於本學年受疫情困擾，學生在校時間及活動大幅減少，數據需持續驗證確實。學校將繼續善用資源優化各聯課活動團體，包括運用全方位學習津貼聘請專業校外導師及取消一些不受學生歡迎的活動團體。

3 對有特別學習需要學生的學習支援

學校設有學生支援部，推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施。

I.政策	「一所共融的學校重視全人教育，關注每一名學生的學習成效、待人接物和身心健康。」 <ul style="list-style-type: none">● 本校致力推動共融文化，對有特殊教育需要、不同種族及性別的學生一視同仁。本校重視照顧學生個別差異，使所有學生都能接受優質教育。● 本校一直秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則推動融合教育。
II.資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校推行「全校參與」模式融合教育，並獲教育局增撥以下的資源，包括： <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼；● 特殊教育需要支統籌主任；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育需要支援教師； ● 增補基金； ● 有時限的專職教學助理
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援部，由1名助理校長擔任顧問，成員包括1名學生支援部主任、1名中文科科任老師、2名英文科科任老師、1名數學科科任老師、4名特殊教育需要學生輔導員； ● 由學生支援部主任協助統籌初中中文、英文及數學科的科本課程調適、教學調適、測考調適及課業調適； ● 各班別設有兩位班主任，強化對學生的個別關顧； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組及個別言語治療及訓練，並為言語障礙學生的家長提供諮商服務； ● 與校內其他部門合作，包括與訓輔部合作，照顧個別在精神健康方面有支援需要的學生，並與生涯規劃部合作，關顧特殊教育需要學生的升學及就業規劃； ● 為有需要的學生提供測考調適及特別考試安排，並按評估報告為學生申請公開試的特別考試安排。有需要時會申請增補基金購置考評工具，以配合學生在考評上的特殊需要； ● 舉辦讀寫技巧提升班、記憶力訓練班、考試技巧講座、社交小組、喜伴同行計劃及學習技巧班等，優化不同學生在學習上及社交上的能力； ● 與跨界別的專業人士，例如：教育心理學家、言語治療師、特殊教育需要學生輔導員以至社工等合作，以提供校本的及早辨識機制及個案轉介服務，並安排定時的個案檢討或評估，以跟進有特殊教育需要學生的個別需要； ● 製作家長支援小冊子，並提供家長講座、工作坊等活動，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性及學校的支援措施，從而達致家校合作；及 ● 安排專業人士為教師提供與特殊教育需要相關的講座、工作坊。

七、學生表現

7.1 香港中學文憑試成績

	19~20	18~19	17~18
取得報考政府公務員最低資格要求的學生百分率 (五科2級，包括中、英語文)	38%	37.5%	33.6%
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率 (中、英語文、數學及通識教育分別取得 3322 的水平)	6%	11.5%	14%
考生人數	100	104	107

7.2 體格發展

各級別男女學生體重處於可接受重量範圍內的百分比

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
19-20	男	78%	75%	77%	75%	68%	73%
	女	72%	75%	78%	77%	77%	70%
18-19	男	77%	78%	77%	71%	71%	64%
	女	74%	76%	76%	79%	72%	83%
17-18	男	77%	77%	73%	68%	62%	63%
	女	76%	75%	78%	74%	84%	75%

從數據可見，本校大部分學生的身體質量指數 (BMI) 皆在指標的適中範圍之內，而處於適中的「身體質量指數」的學生比例有上升的趨勢。

(註：男孩及女孩適中的「身體質量指數」範圍為 18-23。)

7.3 校外得獎資料 (2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日)

A. 學術

比賽/組織名稱	獎項詳情/獲獎學生姓名
2019 澳洲化學測試卓越表現獎狀	6A 李卓阳
2019 澳洲化學測試優異獎狀	6A 張巧琳 6A 劉嘉穎 6C 張樂怡
第 34 屆全國青少年科技創新大賽全國三等獎	2B 吳金彥
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020 (香港賽區) 二等獎	4A 曾令瀚 4B 羅嘉豪
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020 (香港賽區) 三等獎	4A 張家慧 4A 張嘉欣 4A 陳虹樺 4A 黃杰霖 4A 鄭以琳 5B 李家進

	5B 盧心柔
2019-20 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 蔡尹楮 6A 施蓉蓉
羅氏慈善基金 2018/19 學年應用學習獎學金	6B 梁耿源
荃灣葵涌及青衣區中學校長會第三十屆傑出學生選舉 優異學生獎	5A 楊逸朗
「滙豐香港社區夥伴計劃 2019」全港中學生 STEM 比賽 社區友善獎	4B 鄒才文 5A 傅恩澤 5B 曾珮其 5D Umar Abas
微震機械乒團爬山競技賽初中組二等獎	3A 張卓妍 3A 張梓軒 3A 招子恒 3A 蔡泓樂 3A 郭安淇 3A 林柏軒 3A 李樂睿 3A 吳曉桐 3A 潘天逸 3A 譚樂盈 3A 黃韋衡 3A 丘梓謙
微震機械乒團爬山競技賽高中組二等獎	4A 曾令瀚 4A 黃杰霖 4A 張家慧 4B 羅嘉豪 4B 魏承鵬 4D 鄒才添 4D 張文熙 4D 李寶林 5B 陳煒鋒 5B 黎錦欣 5D Umar Abas
哈佛圖書獎 Winner	6A 陳嘉鑫
哈佛圖書獎 1st runner-up	6A 劉卓翔
哈佛圖書獎 2nd runner-up	6A 李卓阳
第七十一屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦亞軍	4A 曹雪晶
第七十一屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦優良獎狀	1D 黃熙晴
第七十一屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦良好獎狀	1B 陳裕才 1B 鄒紫桐 2A 謝凱晴 2A 楊偉怡 3D 蘇栩樂
第七十一屆香港學校朗誦節英語詩詞獨誦冠軍	6A Lau Cheuk Ling Lianne
第七十一屆香港學校朗誦節英語詩詞獨誦季軍	3D Lee Yan Tung
第七十一屆香港學校朗誦節英語詩詞獨誦優良獎狀	1A Tsui Tsz Yee 1B Ding Ka Kei 1B Pau Hiu Yung 2A Chan Ho Ching Cheryl 2B Wu Jaimie 3C Suen Tsz Ching
第七十一屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良獎狀	1A 黃心盈 1A 霍得勝 1D 陳映靜 2D 顏紫茵
第七十一屆香港學校朗誦節中一、二級男子詩詞(普通話) 獨誦亞軍	1B 林訓達
第七十一屆香港學校朗誦節中一、二級女子散文(普通話)	1A 黃心盈

獨誦季軍	
------	--

B. 體育

比賽/組織名稱		獎項詳情/獲獎學生姓名
田徑	葵青區中學分會中學校際田徑比賽100米冠軍 (破大會紀錄)	6D 賴朗庭
	葵青區中學分會中學校際田徑比賽200米冠軍 (破大會紀錄)	6D 賴朗庭
	葵青區中學分會中學校際田徑比賽4X100米 冠軍	6A 黎薪鋒 6B 傅數然 6D 郭子軒 6D 賴朗庭
	葵青區中學分會中學校際田徑比賽400米跨欄 亞軍	6D 郭子軒
	葵青區中學分會中學校際田徑比賽推鉛球 季 軍	2A 羅海嵐
足球	外展教練計劃5人足球比賽女子足球校隊季軍	2A 羅海嵐 2C 李心怡
		2D 鄒始澄 3C 陳巧晴
		3C 梁嘉澄 4A 張嘉欣
		4D 林凱晴 5D 陳莉莉
游泳	2019-2020 年度中學校際游泳比賽男子乙組 100米殿軍	3B 歐陽兆和
	2019-2020 年度中學校際游泳比賽男子乙組 200米殿軍	3B 歐陽兆和
乒乓球	葵青區學界男子甲組團體賽乒乓球校隊殿軍	4C 陳家軒 5A 楊逸朗 5C 李國永 6D 楊逸曦

C. 藝術

比賽/組織名稱	獎項詳情/獲獎學生姓名
第22屆香港青少年科技創新大賽科學幻想畫(中學組)優 異獎	2B 吳金彥 2B 陳耀祖
【廣告，REAL 咩?!】消費權益廣告創作大賽高中組 優異作品	4A 陳昕瑩 6A 張程樂

D. 其他

比賽/組織名稱	獎項詳情/獲獎學生姓名
2019 年度關愛校園榮譽	全校
2019 社會福利署義務工作嘉許狀(團體)金狀	全校
2018-2019 年度青苗學界進步獎	2A 李澤成 2B 李詠桐 2B 廖偉林 2D 黎紫傑 3A 蔡泓樂 3A 潘銘正 3A 王鏊璋 3B 梁家樂 4A 曾令瀚 4B 朱愷滢

	4B 伍俊軒 5A 官穎焮 5C 張文謙 6A 劉嘉穎 6C 郭銘庭	4D 李寶林 5B 莫浩天 5D 劉穎恩 6B 黃焯汶 6D 梁綽紓
2019 社會福利署「義工運動」義務工作嘉許狀銅狀	2A 鄧樂沂 2B 梁均銹 3A 廖巧晴 4A 林小欣 5A 吳奇燊 6A 張巧琳 6A 劉嘉穎 6B 李汶澤 6B 孫旭旻	2A 楊偉怡 3A 蔡泓樂 4A 陳可蒨 4B 陳芷儀 5B 陳煒鋒 6A 蔡尹楮 6A 顏秋越 6B 梁詩詠 6C 張樂怡
香港交通安全隊總監特別嘉許狀(學校隊伍)	4D 劉俊宏	5B 陳浩煒

7.4 學生參與各類活動團體人數(總人次 890)

制服類		160	藝術類		192
1	童軍	28	1	爵士舞	26
2	聖約翰救傷隊	29	2	合唱團	13
3	民安隊少年團	72	3	結他班	43
4	交通安全隊	31	4	民歌隊	6
			5	電影學會	71
			6	星之舞台	14
			7	視藝學會	19
				興趣類	87
			1	STEM 學會	12
			2	遠足學會	26
			3	園藝學會	25
			4	攝影學會	24
				服務類	220
			1	燕京社會服務團	12
			2	領袖生團	95
			3	學生會	10
			4	四社幹事會	8
			5	燕粹編輯委員會	2
			6	基督徒事奉團	10
			7	德育及公民教育大使	9
			8	學生圖書館管理員	59
			9	校園環保大使	15
	體育類	231			
1	男子足球校隊 U19	17			
2	男子足球校隊 U15	19			
3	女子足球校隊	11			
4	男子籃球校隊 U19	10			
5	男子籃球校隊 U15	16			
6	女子籃球校隊 U19	8			
7	女子籃球校隊 U15	11			
8	男子排球校隊	15			
9	女子排球校隊 U19	13			
10	女子排球校隊 U15	21			
11	乒乓球校隊	12			
12	羽毛球校隊	23			
13	田徑越野校隊	8			
14	游泳校隊	17			
15	柔道校隊	11			
16	花式跳繩校隊	19			

八、關注事項的成就與反思

本年為學校三年發展計劃的第二年，工作進度由於疫情停課多月的關係而受影響，惟上學期也進行了部分工作，個別活動亦進行了檢討，茲分述如下：

關注事項 1：優化學與教

成就：

- 就鞏固學生學習技巧及自信方面，學校檢視了各科課業的質和量，並在科主任會議作出建議；同時亦檢視了初中各科多元化和具創意的課業。上學期已完成重新規劃各層樓梯展板內容，展示學生學習成果。持分者問卷學生對學校的意見中，31.2%認同或十分認同「我對學習有自信」，中立的亦有46.4%，顯示同學自覺有自信。在初中及高中各級學生代表的訪問，大部份同學亦認為學校有系統在校網、校內、早會或周會、學術周都刻意讓學生匯報或展示學習成果，建立學生自信。
- 就建立老師專業學習文化方面，學校積極推動科組參加教育局校本課程支援/學科的專業社群/學習圈拓闊老師的教學視野。其中，數學科參加了種籽計劃；英文科參加了教育局語文教學支援組語文教學支援服務(英國語文)(中一)；中文科上年度開始參與讀寫策略網絡發展計劃，本年度成為伙伴學校；部份老師參加了Project WeCan 專業社群，包括中層領導與學校改進、成功經驗分享帶來學校的優化實踐探究、課室管理與班級經營、生活的經驗與學習的意義、評估新思維與學習動力。校本老師問卷顯示，63.6%科主任同意或非常同意在過去兩年曾參與教育局校本課程支援/學科的專業社群/學習圈以拓闊視野。參加了專業社群的老師亦有在在科組定期會議中加分享，加強專業交流。有63.6%學科曾在本年度會議上作交流。此外，校本老師問卷顯示，100%科主任同意或非常同意已緊密配合《中學教育課程指引》(2017)的實施以及更新的四個關鍵項目。教師持分者問卷結果亦顯示「學校能有效監察課程的實施」得分為3.3，「科組能監察課程的實施情況」得分為3.5，評分均達3分以上

反思：

- 在優化課堂教學方面，因上學期社會事件及下學期疫情停課影響，未能安排任何培訓及公開老師的優秀課堂。下學期的考績觀課取消導致難以對優化課堂的成效作出評估。下學年須重推相關工作。此外，現時「校本評課表」與校方「考績觀課表」的內容並不相同，下年度宜作定位後結合使用。
- 就鞏固學生學習技巧及自信方面，下學期因疫情停課暫停了檢視各科的考評題型，下學年須重啟相關工作。下學期因疫情停課影響暫停了收集多元化和具創意的優秀課業，亦由於大部份校內校外的比賽及學術周均已取消，未能有系統讓學生匯報或展示學習成果及優秀課業。期望下學年上課時間回復正常可有效推展相關工作。
- 就建立老師專業學習文化方面，本年度下學期因疫情停課影響未能重啟「同儕觀課」三年周期的第一年，下年度宜重推。學校將繼續鼓勵其他科組參與教育局校本課程支援/學科的專業社群/學習圈以拓闊視野，同時推動未參加者進行行動研究。其中，英文科參加的語文教學支援服務可推廣至中二；中文科來年度可以繼續以伙伴學校身分參與讀寫策略網絡發展計劃。

關注事項 2 推動具本校特色的價值教育

成就：

- 學生成長及支援範疇聯席會議因應校本需要，訂定本校價值教育的理念和架構，並每年檢討成效及根據學生需要訂定來年度主題。本年主題是「友伴同行，共創未來」。學生持分者問卷中，學生在成長支援的觀感範疇，成長支援內七個項目的評分由3.4至3.7分，評分達3分或以上。學生在學校氣氛觀感範疇，六個展示互愛的項目的評分由3.3至3.8分，評分達3分或以上。高中學生在成就感及人生目標量表，得分高於全港學校常模。
- 學生成長及支援範疇各部舉行級活動或小組活動推動價值教育，部分活動對焦地推動價值教育特質。學生積極參與活動後可獲得不同類型的章(CHRIST)。根據校本學生問卷，超過75%學生認同/十分認同學校活動能提高他們對品格上要求或改進及70%學生認同各部活動能有助加深認識各項特質；65%學生表示樂意/十分樂意參加義工服務；77%學生認同/十分認同學校活動能提高他們對品格上要求或改進。而本年度學生情意及社交表現評估套件數據亦顯示高中學生在領導才能、堅毅、情緒穩定性、自我控制、道德操守、不放縱的生活態度等多個量表，得分高於全港學校常模。初中學生在誠實/可靠及親子關係量表，得分高於全港學校常模；在「尊重他人」、「師生關係」、「承擔」、「堅毅」、「關愛」的評分達2.8分以上。質性評估方面學校焦點訪談了部分同學，大多受訪同學認同學校活動有助成長及CHRIST章設立是鼓勵同學優良表現，期望校方能以更實際獎勵回應。
- 學校持續按學生需要增潤生命教育課程推動各級價值總綱；另繼續安排老師們外出觀課作專業交流。根據校本學生問卷，72%學生認同/十分認同生命教育課有助提高對自己品格上的改進及要求。學生課業回應亦顯示大部分學生對生命教育課回應正面及認同生命教育課有助他們建立愛心和正面思想。本年度有兩位老師參與了教育局課程發展處，價值教育學習圈的觀課環節。老師反映觀課有助深入認識價值教育課及提升學與教效能。
- 學校以全校參與模式，營造校本價值氛圍。各科將校本價值滲入學科課程；在個別學科上，推動跨科課節交流及在相關課題上加強價值特質的培育。各科主任完成填寫價值教育科目一覽表，並已經在科檢討會議中檢視價值教育的推行情況。
- 為持續吸引學生對價值教育的關注，校園佈置擴展至食物部；學生透過視藝科製成品，加強對價值教育的關注。根據質性評估，大部份學生代表能夠說出價值總綱或特質。中二級學生亦已完成透過視藝科製成品，加強對價值教育的關注。
- 學校安排持分者在操場集隊、宗教教育課、周會及講座推動正面價值教育及分享人生閱歷，此層面擴展至校友。本年均有學生、家長及老師在操場集隊上分享正面人生閱歷。根據校本學生問卷，65%學生表示認同/十分認同不同持分者操場集隊、宗教教育課、周會及講座，有助推動正面價值教育。大部分學生在宗教教育課業及正向人生講座等，對價值特質有正面的回饋。

反思：

- 整體而言，在以行動實踐，活出學生品格的素養方面，學生對成長支援的觀感和學

校氣氛的觀感都持正面有效的評價，可見經學生成長及支援範疇聯席會議訂定主題能針對是年度大部分學生的需要，故應持續檢討跟進學生需要。雖然已實施的活動得到學生正面評價，但受疫情影響，大部份活動被迫取消，學生活動表現難以全面準確地評估。雖然學生在多個量表方面有良好表現，但鑑於本學年受疫情困擾，學生在校時間大幅減少，數據需持續驗證確實。由於學生樂意參加義工服務，建議下學年可加強義工服務，發揮本校「以服務」精神。在獎勵方面，回應學生期望，下學年推出食物券，加強獎勵在學業及活動有優異表現的學生。以課程推動價值教育，學生回饋正面，來年繼續增潤初中及高中生命教育課程推動各級價值總綱。

- 由於疫情影響，教師參與課堂觀摩活動被迫暫停，已參與老師反應正面，故來年繼續安排老師外出觀課作專業交流。
- 在營造校本價值氛圍方面，各科科主任完成填寫價值教育科目一覽表及在科檢討會議中檢視價值教育的推行情況。由於疫情影響，原本建議個別學科在推動跨科課節交流及在相關課題上加強價值特質的培育被迫暫停，現有待來年度進行。校園佈置已經完成，有助加強學生對價值教育有基本的關注。由於透過完成視藝科製成品加強對價值教育的關注，效果理想。來年可增加多一級學生參與製作。原本建議可透過生涯規劃部安排校友回校分享推動參與價值教育的培育工作因疫情未能進行，現有待來年度進行。
- 學生雖已對價值教育有基本的關注，但可多滲透至日常校園生活中，小食部是學生經常聚集的地方，故來年在氛圍營造方面，校園佈置可擴闊到小食部。各科亦已經開展價值教育相關課節，來年度可深化計劃，如在個別學科上，推動跨科課節交流及在相關課題上加強價值特質的培育。

九、回顧與展望

1. 優化學與教

- 在**優化課堂教學**方面，學校透過安排教師培訓使老師明白評課要求以促進學與教，但因上學期社會事件及下學期疫情停課影響，未能安排任何培訓及公開老師的優秀課堂。下學期的考績觀課取消導致難以對優化課堂的成效作出評估。下學年須重推相關工作。此外，現時「校本評課表」與校方「考績觀課表」的內容並不相同，下年度宜作定位後結合使用。
- 在**鞏固學生學習自信**方面，下學期因疫情停課暫停了檢視各科的考評題型，須重啟相關工作。因疫情停課未能有系統讓學生匯報或展示學習成果及優秀課業。期望下學年上課時間回復正常可有效推展相關工作。
- 在**建立老師專業學習文化**方面，本年度下學期因疫情停課影響未能重啟「同儕觀課」三年周期的第一年，下年度宜重推。學校將繼續鼓勵其他科組參與教育局校本課程支援/學科的專業社群/學習圈以拓闊視野，同時推動未參加者進行行動研究。

2. 推動具本校特色的價值教育

- 在以行動實踐，活出學生品格的素養方面，因應校本需要，來年訂定本校價值教育主題為「同行共感、展翅上騰」。由於學生樂意參加義工服務，建議下學年可加強義工服務，發揮本校「以服務」精神。在獎勵方面，回應學生期望，下學年推出食物券，加強獎勵在學業及活動有優異表現的學生。在以課程推動價值教育方面，因應學生回饋正面，來年繼續增潤初中及高中生命教育課程推動各級價值總綱。待疫情受控，來年繼續安排老師外出觀課作專業交流。
- 在營造校本價值氛圍方面，由於疫情影響未能在個別學科在推動跨科課節交流及在相關課題上加強價值特質的培育現有待來年度進行。由於透過完成視藝科製成品加強對價值教育的關注，效果理想。來年可增加多一級學生參與製作。上年度因疫情未有透過生涯規劃部安排校友回校分享推動參與價值教育的培育工作，現有待來年度進行。
- 學生雖已對價值教育有基本的關注，來年在氛圍營造方面，校園佈置可擴闊到小食部。各科開展了的教育相關課節，來年度可深化計劃，如在個別學科上，推動跨科課節交流及在相關課題上加強價值特質的培育。

十、檢討報告

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共171名(包括 A. 領取綜援人數:20名, B. 學生資助計劃全額津貼人數:104名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:16名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練	45	90	45	80%	守時訓練日營 16/11/19 歷奇成長訓練日營 21/12/19 勤達數學新高中文憑試模擬考試 4/9/19 學友社模擬文憑試 23/11/19-30/11/19 初中功課輔導班(中一及中二) 25/9/19-18/12/19 數學拔尖班 2/10/19-18/12/19 課後學習支援: 中五數學科 5/10/19-16/11/19 中六數學科 5/10/19-14/12/19 資訊及通訊科技科模擬試 11/1/20 聯校物理科模擬考試 28/12/19	82,200	學生出席率、問卷調查	外聘校外導師、學友社、青年新世界、香港數理教育學會、香港電腦教育學會	參與學生在課程中學習了學習技巧(如:理解、記憶、運用、解難等),對相關學科的自信心增強。
語文訓練	45	90	45	100%	香港中文校際朗誦節 18/11/19-18/12/19 中一級美國英語學會 英文讀寫及學習技巧提升班 23/9/19-23/10/19 中文讀寫及學習技巧提升班 25/9/19-28/10/19 課後學習支援: 中五中文科(寫作) 5/10/19-16/11/19 中六中文科 5/10/19-16/11/19 中六英文科 5/10/19-16/11/19 中一級英語課後班 4/10/19-13/12/19 中二級英語課後班 2/10/19-11/12/19	55,600	學生問卷及學習成果展示、學生比賽成績	美國英語學會、香港學校音樂及朗誦協會、外聘校外導師	學生獲資助參與訓練計劃或比賽,提升了他們的對語文表達的信心。大部分學生在朗誦節獲取優良或良好獎狀,亦有個別學生取得獎項。

文化藝術	30	75	15	100%	JAZZ 校隊 8/10/19-17/12/19 園藝學會 24/9/19-17/12/19 民歌隊 3/10/19-19/12/19 電影學會 10/10/19-12/12/19 攝影學會 8/10/19-17/12/19 結他班 8/10/19-17/12/19	5,000	學生的分享/反思	外聘校外導師	學生獲資助參與活動或展覽，擴闊了他們對文化及藝術的學習經歷。
體育活動	45	90	30	100%	游泳隊訓練 6/9/19-24/10/19 男子排球校隊 12/9/19-12/12/19 女子排球校隊 24/9/19-17/12/19 男子籃球校隊 17/9/19-17/12/19 女子籃球校隊 12/9/19-16/12/19 乒乓球校隊 5/10/19-21/12/19 花式跳繩校隊 24/9/19-17/12/19 柔道校隊 26/9/19-12/12/19 羽毛球校隊 26/9/19-28/11/19 女子足球校隊 25/9/19-18/12/19 男子足球校隊 16/9/19-19/12/19 遠足學會 15/10/19-17/12/19	10,000	學生比賽成績	香港學界體育聯會、外聘校外導師	學生有機會參與訓練和比賽，對相關項目的自信心增強，其中：乒乓球校隊、男子籃球隊、男女子足球校隊在本年度均成功獲得不少獎項。
參觀/戶外活動	45	90	15	100%	童軍集會 5/10/19-20/12/19 聖約翰救傷隊暨急救班 5/10/19-14/12/19 參觀欖球世界盃 2019 粉絲區 27/9/19 參加學與教博覽 2019 11/12/19 參加校際微震機械乒團爬山競技賽 18/1/20	5,060.20	學生分享/反思	香港童軍總會、香港聖約翰救傷隊總隊	學生獲資助參與活動，擴闊了他們的學習經歷，學習領袖才能、資訊科技、關心社會及自然科學、亦幫助同學建立公民意識。
@學生人次	210	435	150		總開支	157,860.2	活動項目總數： 56		
**總學生人次	795								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

燕京書院 全方位學習津貼 津貼運用報告 1920 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
數學+物理 CLH	參加海洋公園課程(智慧鯨訓練班-動感物理)	讓學生從生活中體驗到數學的應用，增加學生學習數學的興趣，以及加強學生的物理知識。	取消	沒有	不適用	0	不適用	✓	✓			
數學 CLH	數學遊戲體驗工作坊	讓學生有機會接觸不同的數學遊戲，培養學生的邏輯思維和解難能力，同時增加學生學習數學的興趣。	取消	沒有	不適用	0	不適用	✓				
中國語文 WG	茶館劇場：精選粵劇折子戲。	1.認識戲曲藝術及古代戲曲茶樓文化。 2.提升學生對中國傳統文化的興趣。	取消	沒有	不適用	0	不適用			✓		
普通話 WG	聘請普通話朗誦藝術訓練導師	1. 提高同學的朗讀藝術水平。 2. 提高同學的語言的自信。	30/9/2020 -11/12/2020 期間共 10 次	10 人 (S.1-2)	90-100%出席率	\$7,500.00	E5			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
商科 NCB	迪士尼工作體驗坊 迪士尼款客服務體驗坊	讓修讀商業科目同學認識跨國企業的運作模式或跨國款客服務企業的運作模式。	取消	沒有	不適用	0	不適用	✓					✓
電子繪畫 YWL	電子繪畫 藝術結合資訊科技製作	能夠運用平板電腦繪畫作品	取消	沒有	不適用	0	不適用	✓		✓			✓
Science KLA RA	Maker Faire	透過籌辦 Maker Faire 讓學生對 STEM 的實踐有更深入認識。 讓同學有機會展示學習成果並透過介紹展品提升表達及溝通能力。	取消	沒有	不適用	0	不適用	✓					✓
						第 1.1 項總開支	\$7,500.00						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關的 經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
制服團體 YP	童軍、 聖約翰救傷隊、 民安隊少年團 A、 民安隊少年團 B、 交通安全隊	訓練學生急救，步操，升旗 等，以服務學校及社會	6 次 6 次 7 次 2 次 6 次	28 人 29 人 55 人 17 人 31 人	96.82% 90.81% 76.29% 85.30% 93.24%	\$21,011.00	E5		✓		✓	✓
體育校隊 YP	男子足球 U19、 男子足球 U15、 女子足球、 男子籃球 U19、 男子籃球 U15、 女子籃球 U19、 女子籃球 U15、 男子排球、 乒乓球、 羽毛球校隊	訓練學生相關的體育技能	22 次 21 次 10 次 19 次 19 次 19 次 18 次 13 次 5 次 6 次	17 人 19 人 11 人 10 人 16 人 8 人 11 人 15 人 12 人 23 人	87.61% 93.11% 93.56% 89.42% 83.57% 79.47% 92.51% 100% 100% 98.55%	\$68,279.00	E5			✓		
藝術團體 YP	結他 A、 結他 B、 結他 C、	訓練學生相關的藝術技能	8 次 8 次 8 次	12 人 11 人 12 人	93.66% 100% 89.05%	\$24,274.50	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關的 經驗
	結他 D、 民歌、 星之舞台、 視藝學會		8 次 16 次 4 次 4 次	8 人 6 人 14 人 19 人	93.53% 86.25% 96.16% 90.22%							
興趣團體 YP	園藝學會、 攝影學會	提升學生相關活動的興趣	5 次 6 次	25 人 24 人	62.61% 79.50%	\$35,035.80	E5			✓		✓
聯課活動部 大型活動 YP	陸運會	訓練學生相關的體育技能	18/9, 19/9	650 人 (S1-S6)	大部分學生投入活動	\$2,500.00	E1 E7			✓		
聯課活動部 大型活動 YP	OLE 活動	訓練學生相關的藝術技能	上學期	中四全級	大部分學生投入活動	\$1,794.00	E1			✓		✓
聯課活動部 大型活動 YP	中四訓練營(3 日 2 夜)	建立個人目標、建立團隊精神、提高學生對班的歸屬感	取消	沒有	不適用	\$0	不適用		✓	✓		
生命教育 CL	中一迎新營 (3 日 2 夜營會)	讓中一生認識新同學，在未來中學生活中同行，互相支持。有福音元素，讓中一生認識福音。	取消	沒有	不適用	\$0	不適用		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生命教育 CL	事奉團訓練營 (2日1夜營會)	透過營會重整基督徒事奉團團員的事奉心態及技巧。	上學期	10 (S2-5)	100%的團員參加營會。	\$5,894.00	E1		✓			
領袖訓練 YLY	校本學生領袖訓練 (歷奇訓練, 三天兩夜)	培育學生能有學生領袖素質, 發揮團隊精神, 建立自信及責任感	取消	沒有	不適用	\$0	不適用		✓			
中一適應 YLY	中一輔導周 (歷奇訓練, 一天全日)	讓中一學生展開中學生活, 投入學校活動, 建立歸屬感	取消	沒有	不適用	\$0	不適用		✓			
價值重建 (守時) YLY	銷遲到日營 (步操訓練, 兩次, 一天全日)	讓學生正視遲到問題, 立志建立守時習慣	取消	沒有	不適用	\$0	不適用		✓			
成長日營 YLY	成長日營 (破冰遊戲、社交訓練, 一天全日)	讓參加者多與其他同學接觸, 改善社交能力	取消	沒有	不適用	\$0	不適用		✓			
環保教育 YWL	原生種植計劃 讓學生了解香港原生植物品種, 從種植去了解自然生態系統, 同時提升環保意識	認識香港原生植物 懂得種植技巧 提高環保意識	取消	沒有	不適用	\$0	不適用	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育 PO	中二級班際乒乓球賽	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的健康及技巧水平 建構共融和諧校園，增加歸屬感 發展學生體育潛能	取消	沒有	不適用	\$0	不適用		✓	✓			
學生成長 SHW	中三級試後活動：「真人圖書館——感恩」	以「感恩」為主題，透過「真人圖書」(有故事的人)的分享和小組對談，提升中三級學生「感恩」的價值觀。	取消	沒有	不適用	\$0	不適用		✓				
						第 1.2 項總開支	\$158,788.30						

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
地理 HY	台北四天地理考察(行程以台灣的自然及人文地理為主，擬議的考察點有十分瀑布、綠世界生態農場、新竹科學工業園區、野柳地質公園、華山文創園區、關渡自然公園、北投地熱谷、溫泉博物館、松山文創園區等。) 配合課程的需要，讓學生從真實例子中明白相關的地理概念。	取消	沒有	不適用	\$0	不適用	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
ENGLISH YE	Study Tour to Australia	To enhance students English proficiency in an authentic context	取消	沒有	不適用	\$0	不適用	✓					✓
音樂及科學科 YWL	音樂及科學科： 1. 與當地(首爾)中學作音樂交流 2. 參觀 Samsung 廠參觀文化博物館	透過交流團行程，使學生學習： 1. 合作能力 2. 增強自信心 3. 與當地學生交朋友 4. 了解 Samsung 最新科研計劃 了解韓國文化	取消	沒有	不適用	\$0	不適用	✓		✓			
						第 1.3 項總開支	\$0						
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支	\$0						
						第 1 項總開支	\$166,288.30						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
制服團隊 YP	購買推行活動/訓練所需的消物資，如露營物資、急救用品、急救書、比賽物資、血壓計、皮鞋護理用品等	於集會時訓練學生	\$16,981.80
體育 YP	購買推行活動/訓練所需的消物資，如租場、比賽報名費、購買球類、平衡球、運動輪、蓆、墊等	於集會時訓練學生	\$5,156.00
藝術 YP	購買推行活動/訓練所需的消物資，如音樂書、歌譜、擴音器、影碟、化妝品、頭飾、服裝布料等	於集會時訓練學生	\$3,718.40
其他 YP	購買推行活動/訓練所需的消物資，如參考書、急救用品、泥土、肥料、種子、盆景材料、相機及拍攝用品等	於集會時訓練學生	\$1,440.00
藝術 YWL	購買推行活動/訓練所需的消物資，如電子繪畫班用的電腦器材	硬件(平板電腦) 供學生練習	\$394,285.05
		第 2 項總開支	\$421,581.25
		第 1 及第 2 項總開支	\$587,869.55

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費（學生）

E4 境外交流/比賽團費（隨團教師）

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	658
受惠學生人數：	658
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

多元學習津貼：其他課程資優教育課程
課程評估報告 2019/2020 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
校本抽離式資優班	發展學生在學科的興趣及潛能	每個課程約 25 位同學根據篩選準則被推薦參加相關課程	在星期六或長假舉辦為期 2-3 個月的課程	5-6 個課程，各有學習成品	中五及中六級語文及數學的資優班，平均出席達標率 89.6%。出席的同學表示導師啟發了他們在學習相關學科上的方法。	\$25,280
資助學生參與外間比賽的培訓活動	擴闊資優生的視野及為比賽作好準備	5-10 位根據篩選準則被推薦參加的資優同學	星期六或長假舉辦的短期課程	完成外間資優學習活動及參加比賽	5 位同學參加大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020 (香港賽區) 比賽培訓課程，當中 2 位同學在比賽中獲二等獎，另有 3 位同學獲得三等獎。	\$4,960
Art on the Move	透過訓練及活動培養學生在藝術方面的創意	4-6 位有根據篩選準則被推薦參加的資優同學	星期六或長假舉辦的短期課程	藝術作品	7 名同學參與課程，出席率達 90%，學生均表示課程能提高他們的平面創作能力，能將課程所學的技巧運用於日後的創作上。	\$5,600
資助學生參與外間資優學習活動	擴闊資優生的視野及照顧資優生的不同需要	3-5 位有根據篩選準則被推薦參加的資優同學	星期六或長假舉辦的短期課程	完成外間資優學習活動	2 名同學成功獲取錄報讀資優課程，他們出席率達 100%，他們均表示課程擴闊了他們的知識層面，亦有機會與不同學校的資優生作交流。	\$7,920

十一、財政報告

A. 學校財政報告

THE IMC OF CCC YENCHING COLLEGE Income and Expenditure Account as at 31 August 2020

Balance b/f from 2018/19 \$	(a) Budgeted Income for 2019/20 \$	(b) Actual Income as of to-date \$	(c) Budgeted Expenditure for 2019/20 \$	(d) Actual Expenditure as of to-date \$	Balance up to date \$	(e)={[(d)-(c)]x100}
						% of Expenditure as of to-date (1)
GOVERNMENT FUNDS :						
Grants in EOEBG						
I. School Specific						
(60,026.24)	Administration Grant	4,016,136.00	4,016,136.00	3,869,280.00	3,894,604.45	61,505.31 100.65
93,676.60	Capacity Enhancement Grant	634,017.00	634,017.00	604,675.15	500,777.53	226,916.07 82.82
214,499.72	Composite I.T. Grant	420,652.00	420,652.00	399,619.00	273,766.79	361,384.93 68.51
225,437.73	Air-Conditioning Grant	608,190.00	608,190.00	456,142.50	456,142.50	377,485.23 100.00
32,060.00	SB Support Scheme for Intake of NAC	50,000.00	16,318.00	30,000.00	7,150.00	41,228.00 0.00
149.00	SB Educational Psychology Service Grant	108,000.00	108,000.00	108,000.00	108,028.00	121.00 100.03
505,796.81		5,836,995.00	5,803,313.00	5,467,716.65	5,240,469.27	1,068,640.54 95.84
II. Non-Specific						
130,432.12	Baseline reference	1,931,795.91	1,931,795.91	1,737,498.30	1,366,491.18	695,736.85 78.65
0.00	School and Class Elements	110,000.00	92,565.00	553,700.00	353,892.79	0.00 0.00
0.00	Subjects / Departments	0.00	0.00	1,183,798.30	1,012,598.39	0.00 0.00
130,432.12		2,041,795.91	2,024,360.91	1,737,498.30	1,366,491.18	788,301.85 78.65
636,228.93	Total	7,878,790.91	7,827,673.91	7,205,214.95	6,606,960.45	1,856,942.39 (2) 91.70
Grants Outside EOEBG						
81.00	Cash Grant for SB After School Learning (3)	160,200.00	160,200.00	166,000.00	157,860.20	2,420.80 95.10
398,314.98	Learning Support Grant for Secondary Schools (4)	1,485,624.00	1,219,000.00	1,694,944.00	1,590,340.00	26,974.98 93.83
0.00	Diversity Learning Grant - Applied Learning (5)	460,960.00	258,650.00	460,960.00	250,650.00	8,000.00 54.38
18,302.42	Diversity Learning Grant - Other Programmes (6)	84,000.00	90,000.00	84,000.00	43,760.00	64,542.42 52.10
13,666.00	Student Grant for Applied Learning (Non-Chinese) (7)	27,667.00	42,167.00	27,667.00	14,000.00	41,833.00 50.60
9,502.01	Intensive Support for Integrated Education (8)	215,460.00	89,852.25	209,684.54	99,354.26	0.00 47.38
280.00	Extra Recurrent Grant under ITE4 (9)	66,740.00	66,740.00	63,000.00	65,282.00	1,738.00 103.62
0.00	Home-school Co-operation Grant (10)	25,633.00	25,633.00	25,633.00	25,633.00	0.00 100.00
382,550.70	Teacher Relief Grant (Basic) (11)	246,021.55	285,360.10	100,000.00	44,879.50	623,031.30 44.88
131,005.37	Teacher Relief Grant (Optional)	865,080.00	912,180.00	721,751.71	1,041,778.47	1,406.90 144.34 (12)
41,094.80	Senior Sec School Students Mainland Exchange (13)	100,000.00	0.00	100,000.00	41,094.80	0.00 41.09
75,192.50	Grant for After-school Support for NCS Students (14)	50,000.00	13,398.00	50,000.00	9,300.00	79,290.50 18.60
53,456.25	Information Technology Staffing Support Grant (15)	317,338.00	317,338.00	317,338.00	258,914.04	111,880.21 81.59
(187,094.70)	One-off STEM Grant in Secondary Schools (16)	0.00	0.00	0.00	0.00	(187,094.70) 0.00
127,725.90	One-off Grant Promotion of Chinese History & Culture (17)	0.00	0.00	127,725.90	29,673.20	98,052.70 23.23
26,558.65	Promotion of Reading Grant (18)	61,980.00	95,421.35	76,080.00	29,822.80	92,157.20 39.20
0.00	School-based Management Top-up Grant (19)	50,000.00	50,000.00	40,000.00	40,000.00	10,000.00 100.00
0.00	Grant for NCS Students to learn Chinese History & Culture (20)	50,000.00	100,000.00	50,000.00	0.00	100,000.00 0.00
0.00	Life-wide Learning Grant (21)	1,158,000.00	1,158,000.00	1,234,496.00	570,130.45	587,869.55 46.18
0.00	School Executive Officer Grant (22)	507,960.00	534,660.00	507,960.00	534,660.00	0.00 105.26
0.00	Special Anti-epidemic Grant (23)	0.00	25,000.00	0.00	25,000.00	0.00 100.00
0.00	One-off Special Support Grant - Enhance Cleansing (24)	0.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00 0.00
0.00	Summer Reading Program (25)	0.00	55,100.00	0.00	0.00	0.00 0.00
1,090,635.88	Total	5,932,663.55	5,598,699.70	6,057,240.15	4,872,132.72	1,662,102.86 80.43

Remarks:

- The parameter to the % of expenditure is 100% as at 31 August 2020.
- Schools are allowed to retain surplus balance up to 12 months' provision of EOEBG.
- Schools may retain the unexpended amount not exceeding the total provision of the Cash Grant for SB After School Learning for the current year.
- Schools can only retain the surplus of not exceeding 30% of the total provision of the Learning Support Grant for the current year. Any deficit may be met by EOEBG.
- Any unspent balance of the Diversity Learning Grant - Applied Learning as at 31 August 2020 will be clawed back. All course fees for the school year have been settled.
- Any unspent balance of the Diversity Learning Grant - Other Programmes as at 31 August 2020 will be clawed back.
- Any unspent balance of Student Grant for AP(L)C as at 31 August 2020 will be clawed back.
- Unspent balance as at 31 August 2020 will be clawed back by EDB. Any deficit will be met by Learning Support Grant for Secondary Schools.
- School may retain the surplus up to the current annual provision.
- The Home-School Co-operation Grant 2019-20 was transferred to PTA in November 2019.
- Schools will be allowed to accumulate surplus up to three times the annual provision of the Teacher Relief Grant in the year in which the grant is provided.
- Schools will be allowed to accumulate surplus up to three times the annual provision in the year in which the grant is provided. Out-budget was due to hire of one AT (STEM & Computer).
- Any unspent balance will be clawed back upon completion of the programme.
- Schools are allowed to carry forward the surplus of the grant to a level of the current year's provision.
- School are allowed to retain the surplus balance up to 12 months' provision of this grant and carry it forward for use in the next year.
- The unspent balance can be carried forward for use until 31 August 2019. Any unspent balance as at 31 August 2019 will lapse.
- Schools can use the one-off grant until the end of the 2020-2021 school year. EDB will claw back any unspent balance as at 31 August 2021.
- Schools are allowed to retain an amount of unspent balance up to 12 months' provision of the grant.
- Schools are subject to the established arrangements for EOEBG.
- Schools can use the grant until the end of the 2020-21 school year. EDB will claw back any unspent balance of the grant as at 31 August 2021.
- Schools are allowed to retain an amount of unspent balance up to 12 months' provision and carry it forward for use in the subsequent school year.
- Schools with cogent reasons may retain an unspent balance of the SEOG up to 12 months' provision disbursed for the school year concerned.
- Schools should use the grant by 31 August 2021.
- Any unspent balance as at 31 August 2021 should be returned to the EDB.
- The expenses concerned must be cleared before 30 November 2020 and the EDB will claw back the unspent balance by 30 November 2020.

B. 「學校發展津貼」(CEG) 財政報告

	\$
<u>Income :</u>	
Grant Received	634,017.00
<u>Less : Expenditure</u>	
Teaching Assistants' Salaries	<u>500,777.53</u>
Surplus for the year	133,239.47
Balance brought forward from previous year	93,676.60
	<hr/>
Balance carried forward to next year	<u>226,916.07</u>

C. 「資訊科技綜合津貼」(CITG) 財政報告

	\$
<u>Income :</u>	
Grant Received	420,652.00
<u>Less : Expenditure</u>	
TSS Salaries	160,685.28
Broadband monthly service charge	12,068.77
IT Consumables	77,608.50
Repairs & Maintenance	23,404.24
	<hr/>
	<u>273,766.79</u>
Surplus for the year	146,885.21
Balance brought forward from previous year	214,499.72
	<hr/>
Balance carried forward to next year	<u>361,384.93</u>

D. 「中學學習支援津貼」(LSGSS) 財政報告

	\$
<u>Income :</u>	
Grant Received	1,219,000.00
<u>Less : Expenditure</u>	
Teaching Staff Salaries	1,382,601.90
SEN Student Activities	9,798.10
Speech Therapy	197,940.00
	<u>1,590,340.00</u>
Deficit for the year	(371,340.00)
Balance brought forward from previous year	398,314.98
	<u>26,974.98</u>
Balance carried forward to next year	<u>26,974.98</u>

E. 「校本課後學習支援津貼」(SBASL&SG) 財政報告

	\$
<u>Income :</u>	
Grant Received	160,200.00
<u>Less : Expenditure</u>	
Language Training	82,200.00
Learning Skill Training	55,600.00
Visits / Outdoor Activities	5,000.00
Art / Culture Activities	10,000.00
Sports Activities	5,060.20
	<u>157,860.20</u>
Surplus for the year	2,339.80
Balance brought forward from previous year	81.00
	<u>2,420.80</u>
Balance carried forward to next year	<u>2,420.80</u>

F. 「多元學習津貼 - 其他活動」(DLG-OP) 財政報告

	\$
<u>Income :</u>	
Grant Received	90,000.00
<u>Less : Expenditure</u>	
School-based Remote Gifted Education Program	25,280.00
Activities and Training for Gifted Students	4,960.00
Art on the Move	5,600.00
Gifted SEN Program	7,920.00
	<u>43,760.00</u>
Surplus for the year	46,240.00
Balance brought forward from previous year	18,302.42
	<u>64,542.42</u>

完