



中華基督教會燕京書院
學校報告
2022 - 2023

目 錄

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| 1. | 我們的學校 | 2 |
| 2. | 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 | 9 |
| 3. | 學生表現 | 12 |
| 4. | 財政報告 | 21 |
| | 4.1 學校財政報告 | |
| | 4.2 學校發展津貼(CEG)財政報告 | |
| | 4.3 資訊科技綜合津貼(CITG)財政報告 | |
| | 4.4 中學學習支援津貼(LSGSS)財政報告 | |
| | 4.5 校本課後學習支援津貼(SBASL&SG)財政報告 | |
| | 4.6 全方位學習津貼(LWL)財政報告 | |
| | 4.7 多元學習津貼-其他計劃(DLG-OP)財政報告 | |
| | 4.8 加強支援非華語學生的中文學與教撥款安排財政報告 | |
| | 4.9 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書財政 報告 | |
| 5. | 檢討報告 | 26 |

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

1.1.1 中華基督教會香港區會辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念，履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀、強烈的社會意識、效法基督、嚮往公義及追求真理，以得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升、追求卓越、尋求革新、致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

1.1.2 本校目標

秉承本會抱負及燕京書院之校訓「因真理、得自由、以服務」，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到栽培，最終獲得豐盛的生命，為社會為國家服務。

1. 擴闊學生視野，培養其求學興趣和能力，持續終身，並主動追求卓越。
2. 幫助學生掌握學習技巧，愉快及有效地學習。
3. 訓練學生獨立思考，能作出理性判斷。
4. 訓練學生之溝通能力並鞏固其語文基礎。
5. 為學生提供科技訓練，配合個人及社會發展。
6. 欣賞及肯定學生的獨特專長，給予機會發揮潛能。
7. 協助學生建立自信、鍛煉其意志，確立其積極健康的人生態度。
8. 培養學生自律、合群、盡責、尊重自己及別人。
9. 培養學生對家庭、學校、社會、國家的歸屬感。
10. 教導學生待人處事之方法，培養領袖才能及服務精神。
11. 培養學生有良好嗜好、健康體格。
12. 培養學生對美的追求，愛護大自然，欣賞生命。
13. 幫助學生認識基督真理，接受基督為行事為人之最高典範及個人之救主。
14. 培養學生成為具有公民意識及責任感的公民，為國家作出貢獻。

1.2 學校簡介

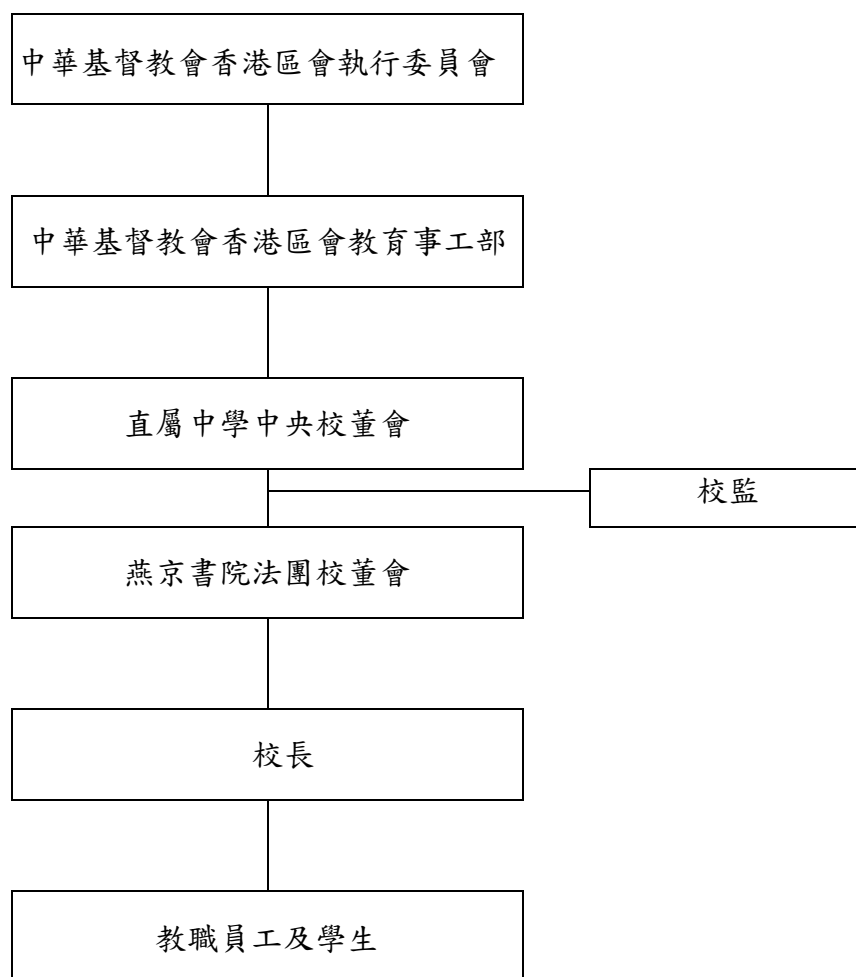
學校創立於一九七七年，為中華基督教會香港區會直屬津貼文法中學之一。創校時，由前燕京大學香港校友會贊助部份經費，取名「燕京」，以繼承及發揚燕京大學之辦學精神和傳統。學校沿用「因真理、得自由、以服務」為校訓。

學校秉承中華基督教會香港區會的辦學抱負和宗旨，竭力培養學生在德、智、體、群、美、靈等六方面全面發展。務使學生獲得豐盛的生命，為社會和國家服務。

學校原址在蘇屋邨彩雀樓及百合樓低座。在二零零零年九月遷至青衣牙鷹洲街之千禧型校舍。本校有課室三十間，包括三間改裝為數學室、學習活動室及中華文化室。特別室十五間，包括演講室、兩間視覺藝術室、音樂室、兩間家政室、地理室、生物實驗室、兩間綜合科學實驗室、化學實驗室、物理實驗室、英國語言教學室、兩間電腦輔助教學室。另外還有圖書館、學生活動中心、專業成長中心、三個球場、宗教教育中心、輔導室、社工室、會客室、訓導室、醫療室、兩個會議室、家長資源中心、教師資源中心、小賣部、健身室、學生會室、反思學習室等。學校設施亦足以配合融合教育的推行。

1.3 學校管理

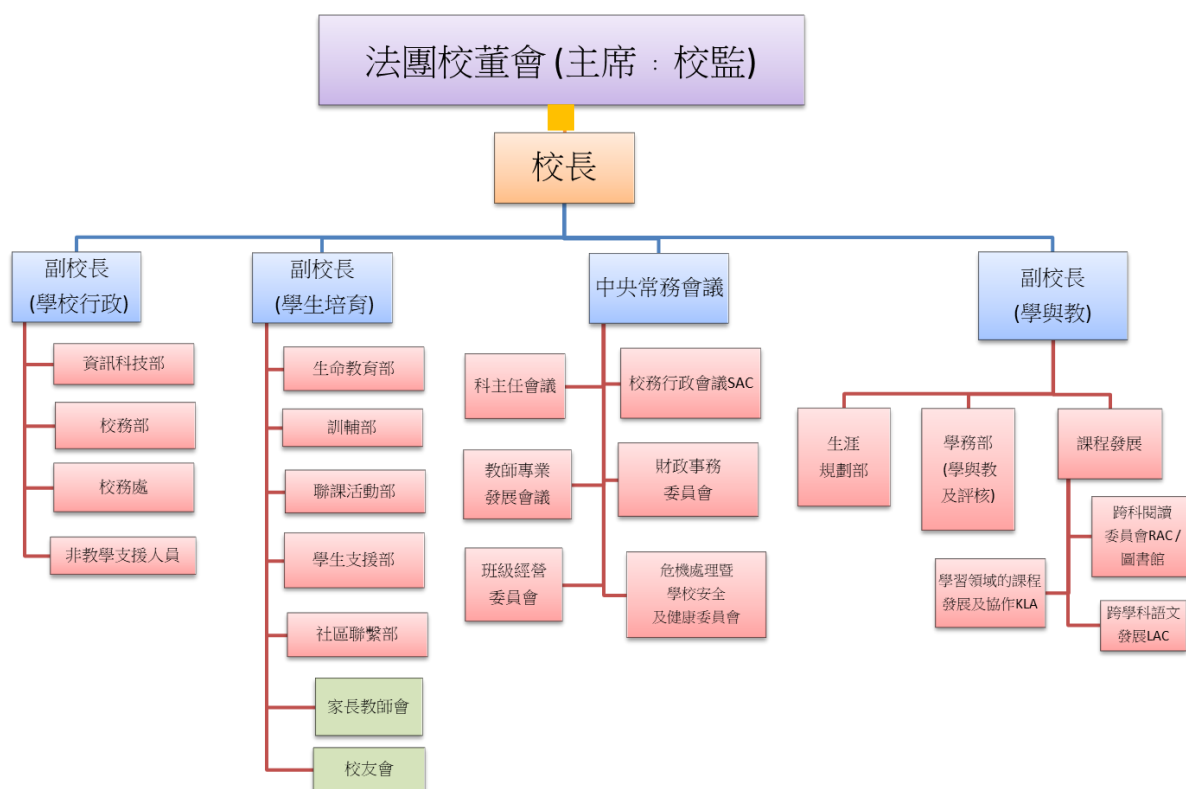
中華基督教會香港區會（辦學團體）至學校層面組織架構圖



1.4 法團校董會成員

| | | | |
|---------|-------|-----------|-------|
| 主席兼校監： | 蒲錦昌牧師 | | |
| 當然校董： | 夏麗珠校長 | | |
| 辦學團體校董： | 盧松標先生 | 袁海發先生 | 洪妙華牧師 |
| | 鄭恩浩先生 | 張浩然先生 | |
| | 譚光德校長 | 布珮樂小姐(替代) | |
| 教員校董： | 袁偉培老師 | 盧宇晴老師(替代) | |
| 家長校董： | 郭小燕女士 | 黃敏明女士(替代) | |
| 校友校董： | 駱詠嘉女士 | | |
| 獨立校董： | 陳雲霞律師 | | |

1.5 學校行政架構



1.6 我們的教師

1.6.1 教員編制

| 職務 | P1 | 學位教師職系 | | | 非學位教師職系 | | | | 總數 |
|----|----|--------|-----|----|---------|-----|----|----|----|
| | | PGM | SGM | GM | PAM | SAM | AM | CM | |
| 人數 | 1 | 3 | 11 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 |

1.6.2 教師獲得的最高學歷

| 最高學歷 | 22-23 | | 21-22 | | 20-21 | |
|-------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 |
| 博士 | 3 | 5% | 3 | 5% | 3 | 5% |
| 碩士 | 31 | 51% | 35 | 56% | 33 | 56% |
| 學士 | 27 | 44% | 24 | 39% | 23 | 39% |
| 本地專上非學位教育文憑 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

1.6.3 教師的教學年資

| 教學年資 | 22-23 | | 21-22 | | 20-21 | |
|---------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 |
| 0 至 4 年 | 13 | 21% | 11 | 18% | 0 | 0% |
| 5 至 9 年 | 4 | 7% | 5 | 8% | 8 | 14% |
| 10 年或以上 | 44 | 72% | 46 | 74% | 51 | 86% |

1.6.4 教師專業發展

| | |
|--------------------------|----------|
| 本年度每位教師平均進修時數： | 87.86 小時 |
| 每位教師過去三年每年平均進修時數： | 68.10 小時 |
| 三年內進修時數達 150 小時的教師所佔百分比： | 66.67% |
| 已接受照顧特殊教育需要學生培訓的教師人數： | 27 人 |

1.7 班級結構、開設科目及課時

本校共開設二十四班，中一至中六各設四班。2022-2023 年開設科目如下：

| 科目 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| 英國語文 | ○ | ○ | ○ | * | * | * |
| 中國語文 | ○ | ○ | ○ | * | * | * |
| 數學 | ● | ● | ● | * | * | * |
| 數學單元二 | | | | * | * | * |
| 綜合科學 | ● | ● | ● | | | |
| 物理 | | | | * | * | * |
| 化學 | | | | * | * | * |
| 生物 | | | | * | * | * |
| 普通電腦 | ● | ● | ● | | | |
| 資訊及通訊科技 | | | | * | * | * |
| 通識教育 | | | | | | * |
| 公民與社會發展 | | | | * | * | |
| 生活與社會 | ● | ● | ● | | | |
| 中國歷史 | ○ | ○ | ○ | * | * | * |
| 地理 | ● | ● | ● | * | * | * |
| 歷史 | ● | ● | ● | * | * | * |
| 經濟 | | | | * | * | * |
| 企業、會計與財務概論 (會計) | | | | * | * | * |
| 旅遊與款待 | | | | * | * | * |
| 普通話 | ○ | ○ | | | | |
| 音樂 | ● | ● | ● | | | |
| 視覺藝術 | ● | ● | ● | * | * | * |
| 家政 | ● | ● | | | | |
| 宗教教育 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 體育 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 應用學習課程 | | | | * | * | * |

○開設科目 ●開設而以英語延展學習之科目 *開設而應考公開試之科目

1.8 學校時間表中各個學習領域/學科課時分配

| 初中學習領域 | 三年平均課時比例 | 高中科目 | 三年平均課時比例 (中六) |
|------------|----------|---------|------------------|
| 中國語文教育 | 18% | 中國語文教育 | 17.1% |
| 英國語文教育 | 19% | 英國語文教育 | 17.1% |
| 數學教育 | 13% | 數學教育 | 14.3% |
| 個人、社會及人文教育 | 14% | 通識教育 | 14.3% |
| 科學及科技教育 | 16% | 選修科 1 | 14.3% |
| 藝術教育 | 7% | 選修科 2 | 14.3% |
| 宗教教育/德育 | 7% | 宗教教育/德育 | 5.7% |
| 體育 | 6% | 體育 | 2.9% |

| 高中科目 | 三年平均課時比例 (中四及中五) | |
|---------|---------------------|-------|
| | A 班 | BCD 班 |
| 中國語文教育 | 15.7% | 17.1% |
| 英國語文教育 | 15.7% | 17.6% |
| 數學教育 | 12.4% | 14.3% |
| 公民與社會發展 | 5.7% | 7.6% |
| 選修科 1 | 14.3% | 14.8% |
| 選修科 2 | 14.3% | 14.8% |
| 選修科 3 | 14.3% | 不適用 |
| 應用學習 | 不適用 | 4.7% |
| 宗教教育/德育 | 4.7% | 5.7% |
| 體育 | 2.9% | 3.4% |

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：優化學與教

| |
|---|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 在APASO問卷調查中，同學在運用資訊科技於學習方面的Q值高於全港學校常模，反映同學能透過科任老師所開設的電子課室，運用上載的學習材料，包括文字、短片等，讓同學於課堂以外的時間，利用電子課室的學習材料來學習，促進同學們在自學能力方面的培育。◆ 同學在持分者問卷有關電子學習的題目，包括恆常攜帶及使用電子器材、熟悉及掌握電子學習技巧、老師恆常在課堂及課後使用電子學習工具等的分數均為3.8分以上，在質性訪談中，同學對使用電子平台以協助他們的學習，亦有正面回應。可見加強在課堂使用電子學習的元素，對提升同學的學習技巧有一定的幫助。◆ 在APASO問卷調查中，各級在主動學習方面的Q值高於全港學校常模。從老師考績觀課及查簿所見，老師有在課堂恆常使用電子學習元素，增加互動，提升學生學習興趣，從而提升他們對學習的自信。亦有透過電子形式安排習作，令課業形式更多元化，照顧不同同學的學習需要。◆ 同學在學校自訂問卷有關電子教室(Google Classroom)的題目，包括老師恆常上載資料及同學熟習及自覺查閱教材等的分數均為3.7分以上，在質性訪談中，同學對電子教室使用亦回饋正面，老師問卷有關電子教室使用達4分以上。可見在電子課室上載學習材料，能幫助學生進行課後延伸或鞏固學習。◆ 透過老師在日常集會及活動中，以不同方式展示學生學習成果，包括壁報、實物展覽及使用校園電視台、短片及網頁等，對同學的學習自信有一定程度的提升，同學在持分者問卷有關對個人學習的自信程度及主動性，均有3分以上，而老師問卷回應有關學生成果展示方面則有3.7分。◆ 整體欠交功課情況持續改善，同學註銷功課缺點的積極性亦見提升。同學在持分者問卷有關對完成功課的認真程度，達3.5分。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 部分老師能使用多元電子教學，但部分老師主要利用電子課室上載學習材料，較少運用其他電子學習工具。◆ 老師已熟習上載自學/延伸教材及參考網址到電子教室，同學亦熟習運用，但相關學習材料可作更有效使用。◆ 老師均積極參與與課程及教學政策相關的進修，惟相關資訊及發展日新月異，老師仍要不斷進修，以掌握最新形勢。 |

回饋與跟進

- ◆ 老師繼續研究以不同電子學習工具，提升老師與學生及學生與學生之間在學習上的互動，達致提升教學效能的目標。(寬語共資)
- ◆ 老師繼續加以善用電子學習材料作課堂考問及小測，連繫學生課堂所學，令學習材料的使用更有效度。(寬語共資)
- ◆ 老師繼續在課堂上教導同學完成功課的方法，以提升同學學習自信。(寬語共資)
- ◆ 各科繼續推動老師進修以掌握教學政策、課程及考評的最新要求。(國寬語共資)
- ◆ 優化勤勉互勵顯誠信計劃的評估準則，例如：全班成績進步率等，加強整體計劃的宣傳及推動，培養同學誠信、堅毅等特質。(國寬語共資)

● 關注事項二：培養學生認知中華傳統文化

成就

- ◆ 本校已經連續十一年獲得關愛校園榮譽，突顯校園關愛特質。另外，本校獲得 2022 香港義工獎之愛心學校，加上在 APASO 中，整體學生在義工服務頻率表現，Q 值高於全港學校常模，突顯學生熱愛服務社會，關愛他人；正反映儒家所說的「仁」。「仁者，愛人也」的「仁愛」。
- ◆ 獲得「第四屆樂繫校園獎勵計劃」-「傑出大獎」榮譽，及生命教育基金會主辦「超凡校園嘉許計劃」之超凡學生，突顯學生充滿正向能量及具備優良價值觀特質。這一切顯示學生努力實踐中華文化的「德」。學生栽培自己有種種的「德」或能力，他們便有能力去完成生命的追求。
- ◆ 在持分者問卷，學生對成長支援的觀感(3.4/5)和學校氣氛的觀感(3.4/5)都持正面有效的評價，加上在質性評估中，大部分學生說出本年主題，「勤勉上進、邁步同行」，亦感到老師們與他們同行。學生能說出學校舉辦和中華文化相關的活動，例如中草藥、中國經典語句、升國旗等。學生在中華文化的認知層面有增進。可見學生正受氛圍感染，起潛而默化作用，亦反映學生擁有儒家所說的「受教之心」。
- ◆ APASO 中，整體學生在四項國民身份認同、誠實、義工服務頻率整體表現，Q 值高於全港學校常模。高中同學在多個量表的得分，都高於初中同學，包括滿足感(學校)、生命意義、誠實、學校氣氛(歸屬感)及國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就)。這一切顯示學生努力實踐中華文化的「德」。學生栽培自己有種種的「德」或能力，他們便有能力去完成生命的追求。
- ◆ 學生透過各科部活動，例如頌親恩、視藝科製成品、長者學苑等，加深認識中華文化及價值觀如「敬老」、「孝道」等，彰顯中華文化社群建立的主要元素。
- ◆ 各科部提供相關價值教育的課程和活動，整體涵蓋教育局及本校價值教育的所有項目，例如國民身份認同、誠信等。從各科部的會議記錄及學生活動訪問片段中，學生們對中華文化認識有正面回饋和成長。

反思

- ◆ 學生對中華文化有基本的關注，下學年可繼續深化推行；如果能夠有機結合各科部的資源一起去推動，可達全校參與模式；期望亦可有更高的效能。
- ◆ 進一步深化中華文化時，可嘗試結合七個學習宗旨的主題佈置方式去推行，可先從校園佈置著手，讓學生從校園氛圍中學習了解。
- ◆ 深化推動中華文化價值培育，可引入外間機構協助推動，例如馮燊均國學基金會、香港友好協進會。
- ◆ 學生在近兩年已經認識了憲法、基本法及國安法，升旗禮及旗下講話運作已趨成熟，學生在APASO國民身份認同感頗高，可以開始內化所學，部份活動可交由學生負責；可藉已經通關，加強與內地學校交流或探訪。

回饋與跟進

- ◆ 為達至全校參與模式及有更高的效能，下學年可透過跨科/部協作，整合資源舉辦大型活動，深化推動中華文化價值培育，例如學習蒼萃同樂日。(國寬語共)
- ◆ 學生對中華文化有基本的關注，下學年可繼續深化推行；校園佈置建議可統一規劃，除達氛圍的最佳效果，亦可配合七個學習宗旨，讓學生從校園氛圍中學習了解。(國寬語共資生健)
- ◆ 深化推動中華文化價值培育，引入「五學並舉」三年計劃，加強國學認識和學習，例如武藝操、書法等。(國健)
- ◆ 學生在近兩年已經認識了憲法、基本法及國安法等，開始內化成為生活一部份，建議下學年可由學生領袖主領升旗禮及旗下講話及加強與內地交流活動。(國語資)

3. 學生表現

3.1 學生班級及人數

| 年度 | | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總計 |
|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 22-23 | 班級數目 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| | 男生 | 67 | 66 | 63 | 54 | 46 | 44 | 340 |
| | 女生 | 52 | 56 | 33 | 44 | 36 | 33 | 254 |
| | 總數 | 119 | 122 | 96 | 98 | 82 | 77 | 594 |
| 21-22 | 班級數目 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| | 男生 | 67 | 68 | 54 | 50 | 45 | 47 | 331 |
| | 女生 | 55 | 36 | 41 | 40 | 33 | 40 | 245 |
| | 總數 | 122 | 104 | 95 | 90 | 78 | 87 | 576 |
| 20-21 | 班級數目 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| | 男生 | 79 | 68 | 66 | 60 | 56 | 37 | 366 |
| | 女生 | 41 | 53 | 48 | 41 | 44 | 40 | 267 |
| | 總數 | 120 | 121 | 114 | 101 | 100 | 77 | 633 |

3.2 學生出席率

| 年級 | 22-23 出席率 | 21-22 出席率 | 20-21 出席率 |
|----|-----------|-----------|-----------|
| 中一 | 92.82 | 94.54 | 93.65 |
| 中二 | 93.95 | 92.82 | 94.25 |
| 中三 | 96.18 | 95.42 | 94.13 |
| 中四 | 94.86 | 95.86 | 94.25 |
| 中五 | 95.64 | 95.19 | 94.81 |
| 中六 | 92.79 | 94.26 | 95.07 |

3.3 中六文憑試畢業生出路統計

| 出路 | 22-23 | 21-22 | 20-21 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 百分率 | 百分率 | 百分率 |
| 本地學士課程 | 5% | 10% | 8% |
| 本地副學士/高級文憑課程 | 35% | 26% | 27% |
| 本地學士/副學士以外的職業訓練/ 持續進修課程 | 46.7% | 44% | 43% |
| 重讀 | 0% | 0% | 1% |
| 外地升學 | 9.1% | 14% | 7% |
| 就業 | 1.3% | 3% | 10% |
| 其他 | 2.6% | 3% | 4% |
| (學生人數) 總數 | (77) 100% | (87) 100% | (77) 100% |

3.4 香港中學文憑試成績

| | 22-23 | 21-22 | 20-21 |
|--|-------|-------|-------|
| 取得報考政府公務員最低資格要求的學生百分率 (五科2級，包括中國語文及英國語文) | 35% | 38% | 39% |
| 取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率(中國語文、英國語文、數學及通識教育分別取得 3322 的水平) | 7% | 9% | 10% |
| 考生人數 | 77 | 87 | 77 |

3.5 體格發展

| | | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 22-23 | 男 | 59.4% | 56.1% | 49.2% | 58.2% | 50.0% | 46.7% |
| | 女 | 77.4% | 74.1% | 79.4% | 60.0% | 61.1% | 60.6% |
| 21-22 | 男 | 72% | 71% | 74% | 70% | 68% | 69% |
| | 女 | 74% | 73% | 75% | 73% | 76% | 77% |
| 20-21 | 男 | 75% | 76% | 73% | 78% | 76% | 68% |
| | 女 | 73% | 72% | 74% | 78% | 80% | 73% |

(註：男孩及女孩適中的「身體質量指數」範圍為 18-23。)

3.6 校外得獎資料 (2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日)

3.6.1 學術

| 比賽/組織名稱 | 獲獎學生姓名 | |
|--|--|--------------------------------------|
| 全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 (新界西區) 校際總冠軍 | 1A 張一心 1A 鄺洛瑤 2B 林芷澄 2A 李樂瑤 1A 馮耀燊 | 1A 趙詠欣 2A 竇紫嫻 2C 鄒淋蕙 2A 李穎妍 |
| 全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022 (新界西區) 冠軍 | 1A 張一心 1A 鄺洛瑤 | 1A 趙詠欣 |
| 全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 (新界西區) 亞軍及最佳報告獎季軍 | 2A 竇紫嫻 2C 鄒淋蕙 | 2B 林芷澄 |
| 全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 (新界西區) 季軍 | 2A 李樂瑤 1A 馮耀燊 | 2A 李穎妍 |
| 第七屆英才盃 STEM 教育挑戰賽 優異獎 | 2A 竇紫嫻 2C 鄒淋蕙 | 2B 林芷澄 |
| 2021-2022 年度青苗學界進步獎 | 2A 梁景瑋 2D 鄭婉姿 3A 張晉祈 3B 鄭汶臻 | 2B 陳俊鏗 2D 盧俊浩 3A 譚富匡 4B 陳家榮 |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | 4B 甘鈺蔚 4C 俞家豪 5B 甘家頤 5D 冉壁淇 6B 林可瑤 6D 招家寶 | 4B 羅綿悅 5A 羅明德 5C 尹心愉 6A 彭迦瑜 6C 林思傑 |
| 第一屆荃灣葵青區中小學微型小說創作大賽 — 亞軍 | 4A 黃瑞冰 | |
| 第一屆荃灣葵青區中小學微型小說創作大賽 — 優異獎 | 4A 霍得勝 4A 楊清琳 4C 蘇詠芝 | 4A 吳柏宏 4A 丘健瑤 |
| 區會聯校魔力橋(Rummikub)比賽 2223 一等獎 | 3A 黃心言 | |
| 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區) 一等獎 | 1A 林家寶 | |
| 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區) 二等獎 | 1A 余厚榮 | 3A 王藝泓 |
| 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區) 三等獎 | 1A 趙詠欣 5A 袁偉光 | 5A 謝凱晴 |
| 第 25 屆香港青少年科技創新大賽(科幻小說) 全港季軍 | 3D 陳冠儒 | |
| 第 25 屆香港青少年科技創新大賽(科幻小說) 優異獎、專項獎及獎金 | 3A 鍾瑋恒 | |
| 第 25 屆香港青少年科技創新大賽(科幻小說) 優異獎 | 3A 馮智朗 | 3C 尤柏霖 |
| 第 74 屆校際朗誦節英語詩詞獨誦 (冠軍) | 4A 蘇子喬 | |
| 第 74 屆校際朗誦節英語詩詞獨誦 (亞軍) | 3A 黃承恩 | |
| 第 74 屆校際朗誦節英語詩詞獨誦 (季軍) | 4A 吳翊曦 | |
| 第 74 屆校際朗誦節英語詩詞獨誦 (優良獎狀) | 1A 趙詠欣 1A 林家寶 2A 李雪晴 3A SINGH SHIKHAR DEEP 3B 邱鈞暘 4A 馮文俞 4A 萬展博 4A 楊清琳 5A 鄭焯謙 5A 羅明德 5A 鄧樂沂 5A 曾沛甄 5A 黃恩呈 5A 楊偉怡 1A 陳衍正 1A 楊紫瑜 3B 林銘哲 5A 黎睿喆 5A 梁芷崎 5A 謝凱晴 5A 余冠誼 1A 趙詠欣 5A 楊偉怡 | 1A 鄺洛瑤 1D 龐煦晴 3D 張芷琪 4A 林怡君 4A 徐芷栢 5A 陳嘉瑜 5A 黎雋曦 5A 廖偉林 5A 唐健華 5A 黃焯朗 5A 王恩怡 5A 袁偉光 1A 曾浩賢 1B 王漪琳 5A 陳可晴 5A 林朗晴 5A 吳靜熙 5A 吳金彥 3B 邱鈞暘 1A 林家寶 1B 蔡昊晴 |

| | | |
|----------------------------|----------------------------|------------------|
| 第七十四屆香港學校朗誦節-普通話詩詞朗誦優良證書 | 2A 李樂瑤 2A 李穎妍 1A 顏永林 | 2A 周韻悠 1A 褚冠超 |
| 2022 年飲食業安全口號創作比賽 (高中組季軍) | 6A 陳日健 6A 潘銘正 | 6A 招子恒 6A 丘梓謙 |
| 2022 年飲食業安全口號創作比賽 (高中組優異獎) | 6A 樊詠詩 | |

3.6.2 體育

| 比賽/組織名稱 | 獲獎學生姓名 | |
|---|--------|--|
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子丙組 4x100 米及跳遠 | 1A 陳灝霖 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子丙組 100 米第八名 | 1A 陳灝霖 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子丙組 100 米, 200 米及 4x100 米接力 | 1A 伍思睿 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子丙組 100 米, 200 米及 4x100 米接力 | 1B 羅敏熒 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子丙組跳遠冠軍 | 1B 李思恩 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子丙組跳高亞軍 | 1B 李思恩 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子丙組 4x100 米接力 | 1B 李思恩 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子乙組 100 米及跳遠 | 1C 梁金順 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子丙組推鉛球及擲標槍 | 1C 黃悅儀 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子丙組 1500 米亞軍 | 1D 覃子皓 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子丙組 800 米 | 1D 覃子皓 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子丙組推鉛球及 4x100 米接力 | 2A 江政濤 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子丙組跳遠 | 2A 麥巧滄 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子丙組擲標槍第八名 | 2A 麥巧滄 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子丙組 800 米及 1500 米 | 2A 黃樂然 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子丙組 200 米及 4x100 米接力 | 2B 周焯燁 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子丙組 4x100 米接力 | 2C 郭芷澄 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子丙組 100 米及 4x100 米接力 | 2D 區卓勤 | |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子丙組 200 米亞軍 | 2D 區卓勤 | |

| | |
|---|--|
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子乙組 100 米及跳遠 | 2D 曾諾華 |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子乙組 100 米及 200 米 | 3C 利國喜 |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子乙組 200 米 | 3D 利泳熙 |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子甲組 400 米跨欄冠軍 | 4B 黃仲霖 |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子甲組 400 米冠軍 | 4B 黃仲霖 |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子甲組 100 米 | 4C 李穎欣 |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子甲組 100 米第六名 | 4D 吳少涵 |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子甲組 200 米第四名 | 4D 吳少涵 |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 女子甲組 800 米及跳遠 | 5C 鄺俐俐 |
| 香港學界體育聯會葵青分會校際田徑比賽 男子甲組 100 米及 400 米 | 5D 鍾凡韜 |
| 沖繩剛柔流空手道橋治會 2022 年全港道場競技賽 13 歲以上少年隊際組手 — 冠軍 | 3C 楊天宇 |
| 沖繩剛柔流空手道橋治會 2022 年全港道場競技賽 12-13 歲男童組手 — 亞軍 | 3C 楊天宇 |
| 2022 年油尖旺競技空手道聯賽男子 14-15 歲-63 公斤組手 — 季軍 | 3C 楊天宇 |
| 校際游泳比賽 2022-2023 男子甲組 200 米自由泳亞軍 | 6B 歐陽兆和 |
| 校際游泳比賽 2022-2023 男子甲組 100 米自由泳殿軍 | 6B 歐陽兆和 |
| 香港學界體育聯會葵青區中學分會校際籃球比賽 女子高級組殿軍 | 3C 蘇卓桐 4C 魏明慧 5A 鄒始澄 5B 甘家頤 5B 羅海嵐 5D 李心怡 6C 陳巧晴 |
| 香港學界體育聯會葵青區中學分會校際排球（高級一組）比賽 女子高級一組第七名 | 4A 梁樂媛 4A 黃心盈 4D 蔡瑜澄 5D 嚴希晴 6B 黃綽琳 6D 招家寶 4A 林怡君 4B 陳靜而 5B 羅海嵐 6A 吳曉桐 6C 鄭巧文 |
| 香港學界體育聯會葵青區中學分會校際排球（高級二組）比賽 男子高級二組第五名 | 4A 陳焯男 4B 林一勤 6D 賴一約 6D 李錦生 4A 李國延 6B 鍾耀天 6D 羅焯熙 6D 楊諾賢 |
| 2022-2023 年度中學校際游泳比賽 | 1B 王漪琳 1D 吳欣穎 3A 葉皓朗 6D 尹靖彤 1C 呂柏熹 2A 陳世森 4C 俞家豪 |

| | |
|---|--|
| 2022-2023 年度校際乒乓球比賽 女子乙組 殿軍 | 3C 關芯 |
| 2022-2023 年度校際乒乓球比賽 女子乙組 殿軍 | 3C 蘇卓桐 |
| 2022-2023 年度校際乒乓球比賽 女子乙組 殿軍 | 3C 黃子澄 |
| 香港學界體育聯會葵青區中學分會校際排球（初級組）比賽 男子初級組第五名 | 1A 袁鏗 1A 張偉杰 1B 李倚健 1C 馮凱迪 1C 梁焯然 1C 梁立新 1C 呂柏熹 1C 曾嘉羿 1C 許廣棋 3B 鄭振威 3B 彭嘉裕 |
| 中華基督教會香港區會中學校際排球比賽 | 3B 鄭振威 4A 陳焯男 4A 李國延 4B 袁迪琛 6B 鍾耀天 6D 羅焯熙 6D 李錦生 6D 楊諾賢 |
| 中華基督教會香港區會中學校際女子排球比賽 | 5A 伍逸雪 5A 曾沛甄 5B 羅海嵐 5C 鄺俐俐 5D 嚴希晴 4A 梁樂媛 4A 黃心盈 4C 梁家宜 4D 蔡瑜澄 |
| 中華基督教會香港區會中學校際女子籃球比賽第五名 | 6C 陳巧晴 5A 鄒始澄 5B 甘家頤 5B 羅海嵐 5D 李心怡 3C 蘇卓桐 |
| 香港學界體育聯會全港中學精英田徑錦標賽 男子 400 米跨欄 第十二名 | 4B 黃仲霖 |
| 香港學界體育聯會葵青區中學分會校際籃球比賽（女子初級 組） | 1A 鄺洛瑤 1A 林詠熹 1B 鄧倚旻 1B 黃漪琳 2A 何紫茵 2C 張日瞳 2C 郭芷澄 3A 黃子墨 |
| 香港學界體育聯會葵青區中學分會校際排球（初級一組）比 賽 女子初級一組第八名 | 1A 林家寶 1C 黃悅儀 2C 張日瞳 2C 郭芷澄 2D 陳凱琳 2D 吳依霖 2D 冼樂雯 2D 楊凱兒 2D 翁卓瑤 |
| 香港學界體育聯會葵青區中學分會校際足球比賽（男子初級 組） | 1A 陳灝霖 1A 褚冠超 1C 馮凱迪 1C 梁焯然 1C 呂柏熹 1C 孫子傲 1C 曾嘉羿 1C 許廣棋 1C 余梓楠 2A 招駿樂 2A 鍾卓軒 2C 馮浚軒 2C 陸卓軒 2C 巫俊亨 2D 伍柏榮 2D 曾諾華 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 2022-2023 年度賽馬會五人足球盃(學校組)U17 | 2DSHAKEEL SHAHZAIB 3A 王藝泓 4A 李國延 4B 陳樂天 4B 甘鈺蔚 4C 俞家豪 4D 鄧溢中 5A 黎雋曦 |
| 2022-2023 年度賽馬會五人足球盃(學校組)U15 | 1A 陳灝霖 1C 許廣棋 1C 余梓楠 2A 招駿樂 2A 鍾卓軒 2C 馮浚軒 2D 伍柏榮 2D 曾諾華 |
| 2022-2023 外展教練計劃-五人足球比賽 (下學期) | 1A 陳灝霖 1C 余梓楠 2C 馮浚軒 2D 曾諾華 2DSHAKEEL SHAHZAIB 3A 王藝泓 4A 李國延 4B 陳樂天 4B 甘鈺蔚 4C 俞家豪 4D 鄧溢中 |
| 2023 年南區空手道分齡邀請賽 (13 歲或以上) 男子組手分組冠軍 | 3C 楊天宇 |
| 2023 年南區空手道分齡邀請賽 (13 歲或以上) 男子套形分組季軍 | 3C 楊天宇 |
| 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023 | 4B 黃仲霖 |

3.6.3 藝術

| | |
|--------------------------------------|---|
| 第 25 屆香港青少年科技創新大賽(科學幻想畫) 全港亞軍 | 3C 王焯衡 |
| 第 25 屆香港青少年科技創新大賽(科學幻想畫) 優異獎 | 1A 蔡曉嵐 |
| 「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 2022 – 優異獎 | 4A 何芷欣 4B 黃浩 朗 |
| 世界兒童繪畫大獎賽 2023 (銅獎) | 3D 沈悠 |
| 第 44 屆「國際兒童繪畫比賽」(金獎) | 2A 麥巧滄 2A 楊欣 鎔 2B 楊書奕 2B 余文 麗 3C 司徒雋鏗 |
| 第七十五屆香港學校音樂節 2023 十四歲以下，英文歌曲，女聲獨唱組冠軍 | 3D 沈悠 |
| 香港教育發展協會 大提琴組別季軍 | 3D 沈悠 |
| 第 75 屆香港學校音樂節 2023 二級鋼琴獨奏：銀獎 | 2B 陳凱雯 |
| 第 75 屆香港學校音樂節 2023 三級鋼琴獨奏：銅獎 | 1D 覃子皓 |
| 第 75 屆香港學校音樂節 2023 七級鋼琴獨奏：銀獎 | 3C 尤柏霖 |
| 第 75 屆香港學校音樂節 2023 二級鋼琴獨奏：銀獎 | 3B 邱鈞暘 |
| 香港教育發展協會 大提琴組別季軍 | 3D 沈悠 |

3.6.4 其他

| | |
|--|--|
| 中華基督教會香港區會中學模範生 | 3A 黃心言 5A 鄧樂沂 |
| 「荃葵青傑出學生選舉 2022/23」「優異學生獎」 | 5A 楊偉怡 |
| 葵青區第十一屆「飛躍進步學生獎」 | 6A 蘇凱茵 |
| 「學校與非政府機構協作」計劃—「強項為本小組」定格動畫製作班課程 畢業證書-個人積極參與、最佳合作及投入學習隊伍 嘉許狀 | 3C 馮俊熙 |
| 「學校與非政府機構協作」計劃—「強項為本小組」程式編程班課程 畢業證書 | 5B 馬銘禧 |
| 22-23 年度「應用學習獎學金」 | 6D 陳勇行 |
| 教育局「學校與非政府機構協作」計劃—「強項為本小組」非凡演藝旅程課程 畢業證書 | 5C 余鈞洋 |
| 教育局「學校與非政府機構協作」計劃—「強項為本小組」程式編程班課程 畢業證書-最佳合作及我最喜愛組合 嘉許狀 | 2A 簡曉明 |
| 「超凡校園嘉許計劃 2022-2023」「超凡學生」 | 5C 余鈞洋 |
| 賽馬會綠建環評學校計劃——學生大使專題研習分享（參加者票選第一名） | 4A 胡靖詩 4C 陳梓軒 4C 黃熙晴 4D 張籽言 4D 黃建霖 |
| 2223 影片教材製作比賽 KS3 數學組別大獎 | 李廣才老師 |
| 2023 年學校圖書館主任嘉許獎 | 葉翠明老師 |
| STEAM 教育博覽會 2022 展覽影片(中學組) 銀獎 | 全校 |
| 2021-2022 第四屆「樂繫校園獎勵計劃」樂繫校園傑出大獎 | 全校 |

3.7 學生參與各類活動團體人數 (總人次 994)

| | | | |
|-------------|------------|------------|------------|
| 制服類 | 139 | 藝術類 | 203 |
| 1 童軍 | 26 | 1 爵士舞 | 14 |
| 2 聖約翰救傷隊 | 32 | 2 合唱團 | 24 |
| 3 民安隊少年團 | 55 | 3 結他班 | 28 |
| 4 升旗隊 | 26 | 4 電影學會 | 88 |
| | | 5 星之舞台 | 16 |
| 體育類 | 245 | 6 視藝學會 | 18 |
| 1 男子足球校隊 | 22 | 7 手工藝班 | 15 |
| 2 男子籃球校隊 | 30 | | |
| 3 女子籃球校隊 | 16 | 興趣類 | 200 |
| 4 男子排球校隊 | 8 | 1 STEM 學會 | 20 |
| 5 女子排球校隊 | 38 | 2 多媒體工作室 | 18 |
| 6 乒乓球校隊 | 11 | 3 園藝學會 | 15 |
| 7 乒乓球組 | 23 | 4 攝影學會 | 20 |
| 8 羽毛球校隊 | 13 | 5 桌上遊戲 | 58 |
| 9 田徑校隊 | 23 | 6 模型製作學會 | 25 |
| 10 游泳校隊 | 11 | 7 團契 | 9 |
| 11 室內賽艇 | 14 | 8 魔術學會 | 18 |
| 12 花式跳繩校隊 | 19 | 9 電子飛鏢學會 | 17 |
| 13 滾軸溜冰 | 17 | | |
| | | | |
| 服務類 | 207 | | |
| 1 燕京社會服務團 | 9 | | |
| 2 領袖生團 | 47 | | |
| 3 學生會 | 10 | | |
| 4 四社幹事會 | 8 | | |
| 5 燕粹編輯委員會 | 9 | | |
| 6 基督徒事奉團 | 17 | | |
| 7 德育及公民教育大使 | 15 | | |
| 8 學生圖書館管理員 | 65 | | |
| 9 環保風紀 | 15 | | |
| 10 領袖訓練 | 12 | | |

4. 財務報告

4.1 學校財政報告

THE IMC OF CCC YENCHING COLLEGE Income and Expenditure Account as at 31 Aug 2023

| Balance b/f from 2021/22 | (a) Budgeted Income for 2022/23 | (b) Actual Income as of to-date | (c) Budgeted Expenditure for 2022/23 | (d) Actual Expenditure as of to-date | Balance up to date | (e)=[(d)/(c)]x100 % of Expenditure as of to-date (1) | |
|--------------------------------|--|--|---|---|-----------------------|---|--------|
| \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | |
| GOVERNMENT FUNDS : | | | | | | | |
| Grants in EOEBG | | | | | | | |
| I School Specific | | | | | | | |
| 95,447.54 | 4,145,880.00 | 4,148,335.20 | 2,583,508.00 | 2,835,672.41 | 1,408,110.33 | 109.76 | |
| 642,934.00 | 654,502.00 | 654,502.00 | 654,502.00 | 315,281.85 | 982,154.15 | 48.17 | |
| 418,073.00 | 503,136.00 | 503,136.00 | 503,136.00 | 233,547.06 | 687,661.94 | 46.42 | |
| 616,724.00 | 627,831.00 | 627,831.00 | 500,880.00 | 500,880.00 | 743,675.00 | 100.00 | |
| (11,572.00) | 0.00 | 0.00 | 4,792.00 | 0.00 | (11,572.00) | 0.00 | |
| (483.00) | 111,488.00 | 111,488.00 | 111,488.00 | 110,992.00 | 13.00 | 99.56 | |
| 10,702.00 | 51,615.00 | 51,615.00 | 40,000.00 | 42,000.00 | 20,317.00 | 105.00 | |
| 6,214.70 | 37,162.00 | 16,516.00 | 11,000.00 | 9,202.50 | 13,528.20 | 83.66 | |
| 1,778,040.24 | 6,131,614.00 | 6,113,423.20 | 4,409,306.00 | 4,047,575.82 | 3,843,887.62 | 91.80 | |
| II Non-Specific | | | | | | | |
| 772,756.25 | 1,994,197.00 | 1,994,196.55 | 5,221,867.52 | 4,273,916.25 | (1,435,216.45) | 81.85 | |
| 0.00 | 70,800.00 | 71,747.00 | 251,120.00 | 339,259.86 | 0.00 | 0.00 | |
| 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,970,747.52 | 3,934,656.39 | 0.00 | 0.00 | |
| 772,756.25 | 2,064,997.00 | 2,065,943.55 | 5,221,867.52 | 4,273,916.25 | (1,435,216.45) | 81.85 | |
| 2,550,796.49 | Total | 8,196,611.00 | 8,179,366.75 | 9,631,173.52 | 8,321,492.07 | 2,408,671.17 (2) | 86.40 |
| Grants Outside EOEBG | | | | | | | |
| 118,300.30 | 143,400.00 | 125,171.00 | 118,000.00 | 113,605.00 | 129,866.30 | 96.28 | |
| 102,019.26 | 1,241,478.00 | 1,261,143.00 | 946,445.00 | 1,390,659.23 | (27,496.97) | 146.94 | |
| 0.00 | 833,000.00 | 1,185,390.00 | 833,000.00 | 1,160,583.00 | 24,807.00 | 139.33 | |
| 84,000.00 | 88,300.00 | 84,000.00 | 88,300.00 | 133,779.92 | 34,220.08 | 151.51 | |
| 20,281.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20,281.00 | 0.00 | |
| 0.00 | 25,780.00 | 25,855.00 | 25,780.00 | 25,855.00 | 0.00 | 100.29 | |
| 228,627.50 | 255,875.00 | 265,740.00 | 25,000.00 | 0.00 | 494,367.50 | 0.00 | |
| 3,244,135.19 | 5,607,360.00 | 5,790,517.16 | 5,346,344.00 | 5,123,149.35 | 3,911,503.00 | 95.83 | |
| 191,171.26 | 327,588.00 | 327,588.00 | 313,273.00 | 315,447.30 | 203,311.96 | 100.69 | |
| 62,851.00 | 63,982.00 | 57,481.05 | 39,550.00 | 39,550.00 | 80,782.05 | 100.00 | |
| 947,105.70 | 1,195,413.00 | 1,195,413.00 | 958,000.00 | 1,147,969.37 | 994,549.33 | 118.83 | |
| 104,480.60 | 548,040.00 | 558,729.04 | 442,308.00 | 445,288.00 | 217,921.64 | 100.67 | |
| 84,099.92 | 153,769.00 | 120,019.00 | 124,500.00 | 85,051.00 | 119,067.92 | 68.31 | |
| 287,461.00 | 0.00 | 0.00 | 190,000.00 | 13,062.30 | 274,398.70 | 6.87 | |
| 0.00 | 122,200.00 | 117,650.00 | 122,200.00 | 117,650.00 | 0.00 | 96.28 | |
| 101,405.00 | 103,230.00 | 103,230.00 | 170,000.00 | 150,847.50 | 53,787.50 | 88.73 | |
| 117,845.00 | 117,845.00 | 159,955.00 | 150,000.00 | 69,200.00 | 208,600.00 | 46.13 | |
| 0.00 | 18,000.00 | 18,000.00 | 18,000.00 | 18,000.00 | 0.00 | 100.00 | |
| 5,693,782.73 | Total | 10,845,260.00 | 11,395,881.25 | 9,910,700.00 | 10,349,696.97 | 6,739,967.01 | 104.43 |

Remarks:

- The parameter to the % of expenditure is 100% as at 31 Aug 2023.
- Schools are allowed to retain surplus balance up to 12 months' provision of EOEBG.
- Schools may retain the unexpended amount not exceeding the total provision of the Cash Grant for SB After School Learning for the current year.
- Schools can only retain the surplus of not exceeding 30% of the total provision of the Learning Support Grant for the current year. Any deficit may be met by EOEBG.
- Any unspent balance of the Diversity Learning Grant - Applied Learning as at 31 August 2023 will be clawed back. All course fees for the school year are nearly settled.
- Any unspent balance of the Diversity Learning Grant - Other Programmes as at 31 August 2023 will be clawed back.
- The unspent balance could be carried forward to the next year until the grant is used up. Transfer of funds / unspent balance out of this grant is not allowed.
- The Home-School Co-operation Grant 2022-23 was transferred to PTA in January 2023.
- Schools will be allowed to accumulate surplus up to three times the annual provision in the year in which the grant is provided.
- Schools will be allowed to accumulate surplus up to three times the annual provision in the year in which the grant is provided.
- Schools are allowed to retain the surplus balance up to 12 months' provision of this grant and carry it forward for use in the next year.
- Schools are allowed to retain an amount of unspent balance up to 12 months' provision of the grant.
- Schools are allowed to retain an amount of unspent balance up to 12 months' provision and carry it forward for use in the subsequent school year.
- Schools with cogent reasons may retain an unspent balance of the SEOG up to 12 months' provision disbursed for the school year concerned.
- Schools may retain the additional funding not exceeding the total provision for the school year. Any surplus in excess should be returned to EDB.
- Any unspent balance of the CS Grant as at 31 August 2024 will be clawed back by the EDB.
- Any unspent balance of the grant should be returned to the EDB for that school year.
- Schools may retain an unspent balance up to 12 months' provision and carry it forward to the next school year. Any surplus balance should be clawed back by the EDB.
- Schools are allowed to retain a maximum amount of unspent balance of up to 12 months' provision of the grant. Any deficit should be met by school fund.
- Schools should disburse the allowance promptly within one month to the eligible cleansing workers upon receipt of the allowance.

4.2 學校發展津貼(CEG)財政報告

| | |
|--|-------------------|
| | \$ |
| <u>Income :</u> | |
| Grant Received | 654,502.00 |
| <u>Less : Expenditure</u> | |
| Teaching Assistants' Salaries | 315,281.85 |
| | <hr/> |
| Surplus for the year | 339,220.15 |
| Balance brought forward from previous year | 642,934.00 |
| | <hr/> |
| Balance carried forward to next year | <u>982,154.15</u> |

4.3 資訊科技綜合津貼(CITG)財政報告

| | |
|--|-------------------|
| | \$ |
| <u>Income :</u> | |
| Grant Received | 503,136.00 |
| <u>Less : Expenditure</u> | |
| TSS Salaries | 178,352.73 |
| Broadband monthly service charge | 10,677.33 |
| IT Consumables | 17,017.00 |
| Repairs & Maintenance | 27,500.00 |
| | <hr/> |
| | <u>233,547.06</u> |
| Surplus for the year | 269,588.94 |
| Balance brought forward from previous year | 418,073.00 |
| | <hr/> |
| Balance carried forward to next year | <u>687,661.94</u> |

4.4 中學學習支援津貼(LSGSS)財政報告

| | |
|--|---------------------|
| | \$ |
| <u>Income :</u> | |
| Grant Received | 1,261,143.00 |
| <u>Less : Expenditure</u> | |
| Teaching Staff Salaries | 1,386,263.03 |
| SEN Student Activities | 4,396.20 |
| | <u>1,390,659.23</u> |
| Deficit for the year | (129,516.23) |
| Balance brought forward from previous year | 102,019.26 |
| | _____ |
| Balance carried forward to next year | <u>(27,496.97)</u> |

4.5 校本課後學習支援津貼(SBASL&SG)財政報告

| | |
|--|-------------------|
| | \$ |
| <u>Income :</u> | |
| Grant Received | 143,400.00 |
| <u>Less : Expenditure</u> | |
| Language & Mathematics Training | 71,970.00 |
| Learning Skill Training | 41,635.00 |
| Clawback for SBASL Grant | 18,229.00 |
| | <u>131,834.00</u> |
| Surplus for the year | 11,566.00 |
| Balance brought forward from previous year | 118,300.30 |
| | _____ |
| Balance carried forward to next year | <u>129,866.30</u> |

4.6 全方位學習津貼(LWL)財政報告

| | |
|--|-------------------|
| | \$ |
| <u>Income :</u> | |
| Grant Received | 1,195,413.00 |
| <u>Less : Expenditure</u> | |
| Life-wide Learning Program & Activities | 1,147,969.37 |
| | <hr/> |
| Surplus for the year | 47,443.63 |
| Balance brought forward from previous year | 947,105.70 |
| | <hr/> |
| Balance carried forward to next year | <u>994,549.33</u> |

4.7 多元學習津貼-其他計劃(DLG-OP)財政報告

| | |
|--|-------------------|
| | \$ |
| <u>Income :</u> | |
| Grant Received | 84,000.00 |
| <u>Less : Expenditure</u> | |
| School-based Remote Gifted Education Program | 32,850.00 |
| Activities and Training for Gifted Students | 54,430.00 |
| Clawback for DLG-OP Grant | 46,499.92 |
| | <hr/> |
| | <u>133,779.92</u> |
| Deficit for the year | (49,779.92) |
| Balance brought forward from previous year | 84,000.00 |
| | <hr/> |
| Balance carried forward to next year | <u>34,220.08</u> |

4.8 加強支援非華語學生的中文學與教撥款安排財政報告

| | |
|--|-------------------|
| | \$ |
| <u>Income :</u> | |
| Grant Received | 153,769.00 |
| <u>Less : Expenditure</u> | |
| Teaching Assistants' Salaries | 103,802.00 |
| Activities and Training Programme for NCS Students | 14,999.00 |
| | <u>118,801.00</u> |
| Surplus for the year | 34,968.00 |
| Balance brought forward from previous year | 84,099.92 |
| | <hr/> |
| Balance carried forward to next year | <u>119,067.92</u> |

4.9 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書財政報告

| | |
|--|-------------------|
| | \$ |
| <u>Income :</u> | |
| Grant Received | 0.00 |
| <u>Less : Expenditure</u> | |
| Teaching Materials | 3,846.30 |
| Activities and Mainland Exchange Programme | 9,216.00 |
| | <u>13,062.30</u> |
| Deficit for the year | (13,062.30) |
| Balance brought forward from previous year | 287,461.00 |
| | <hr/> |
| Balance carried forward to next year | <u>274,398.70</u> |

5. 檢討報告(見附件)

- 5.1 校本課後學習支援津貼(SBASL&SG)檢討報告
- 5.2 全方位學習津貼(LWL)運用報告
- 5.3 多元學習津貼-其他計劃(DLG-OP)檢討報告
- 5.4 加強支援非華語學生的中文學與教撥款安排檢討報告
- 5.5 國家安全教育現況報告
- 5.6 學生活動支援津貼報告
- 5.7 公民與社會發展科津貼運用報告
- 5.8 學校發展津貼報告
- 5.9 粵港姊妹學校締結計劃報告
- 5.10 推廣閱讀津貼報告

6. 附錄

6.1 對有特別學習需要學生的學習支援

學校設有學生支援部，推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施。

(2022-2023 學年)

| | |
|-----------------|--|
| I.政策 | <p>「一所共融的學校重視全人教育，關注每一名學生的學習成效、待人接物和身心健康。」</p> <ul style="list-style-type: none">• 本校致力推動共融文化，對有特殊教育需要、不同種族及性別的學生一視同仁。本校重視照顧學生個別差異，使所有學生都能接受優質教育。• 本校一直秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，配合「三層支援模式」、「校本價值教育」與及中學教育的「七個學習宗旨」推動融合教育。 |
| II.資源 | <p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校推行「全校參與」模式融合教育，並獲教育局增撥以下的資源，包括：</p> <ul style="list-style-type: none">• 學習支援津貼；• 有特殊教育需要非華語學生支援津貼；• 校本言語治療設置津貼；• 校本言語治療行政經常津貼；• 特殊教育需要支援統籌主任；• 特殊教育需要支援老師；• 校本教育心理服務；及• 校本言語治療服務。 |
| III.支援措施及資源運用方式 | <p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">• 成立學生支援部，由1名副校長擔任顧問，成員包括1名學生支援部主任、1名中文科科任老師、1名英文科科任老師、1名數學科科任老師、1名公社科科任老師及4名學習支援輔導員；• 由學生支援部主任協助統籌初中中文、英文及數學科的科本課程調適、教學調適、測考調適及課業調適；• 各班別設有兩位班主任，強化對學生的個別關顧；• 推行校本教育心理服務，提供定期駐校服務。服務涵蓋輔導、預防和發展工作，以應付學生於學校系統、教師和學生支援層面上的不同需要；• 推行校本言語治療服務，為有言語障礙的學生提供個別及小組形式的言語治療及訓練，並為語障學生的家長和教師提供諮詢、培訓服務；• 與校內其他部門合作，包括與訓輔部合作，照顧個別在精神健康方面有支援需要的學生，並與生涯規劃部合作，關顧特殊教育需要學生的升學及就業規劃；• 為有需要的學生提供測考調適及特別考試安排，並按評估報告為學生申請公開試的特別考試安排。有需要時會申請增埔基金購置輔助作答工具，以配合學生的特別考試安排； |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦中、英文讀寫技巧提升班、考試技巧講座、社交小組、桌遊小組、身心靈健康小組、生涯規劃小組與及學習技能提升工作坊等，培養有特殊教育需要學生在學業、情緒、社交以至生涯規劃等方面的適應能力； • 為有特殊教育需要的非華語學生提供抽離課堂教學支援、非華語輔導班支援與及共融學習活動，並提供情緒、社交方面的個別輔導，協助學生適應校園生活； • 與跨界別的專業人士，例如：教育心理學家、言語治療師、學習支援輔導員以至社工等合作，以提供校本的及早辨識機制及個案轉介服務，並安排定時的個案檢討或評估，以跟進有特殊教育需要學生的個別需要； • 製作家長支援小冊子，建立家校溝通信息系統，並提供家長講座、工作坊等活動，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性、本校推行的融合教育政策與及相關的學生支援措施，從而達至家校合作；及 • 推動教師專業發展，推薦教職員參與特殊教育相關的講座、工作坊及專業課程，並舉辦校本教師培訓活動，以推動「全校參與」模式的融合教育。 |
|--|--|

6.2 對非華語學生的學習支援

本年度共有四名初中非華語學生就讀本校（中一一名、中二兩名、中三一名），為加強他們在中文方面的學習，本校於部分中文課堂進行抽離教學及提供課後輔導班、安排助理教師及具經驗的導師以單對單或小組形式教授學生，提供針對性的教學協助。除了教授課堂語文知識，提升學生的中文能力外，亦加入中華文化的元素，教授不同的傳統文化觀念及意義，著重培養非華語學生的語文素養和文化的薰陶，讓學生更好地融入社區，了解不同文化的獨特之處。

為照顧學習多樣性，本校針對非華語學生的語文能力，另設中文寫作及文言文校本教材，以鞏固學生的語文基礎，幫助非華語學生融合及投入於常規的課堂中，作出更多和較高程度的回應，提升他們對學習的興趣及信心。

學校尊重不同文化背景的非華語學生，每年中文科均會舉辦中文及普通話周，並邀請非華語學生與本地學生一同參與，寓學習於娛樂。其中兩名非華語學生更與本地學生於試後活動期間一同前往西九戲曲中心欣賞《開心穿粵 2.0 之夢·將來》茶館劇場，欣賞粵曲表演，包括折子戲、粵曲欣賞、音樂聯奏等。通過活動，同學能欣賞粵藝精粹，提高對粵劇的鑑賞能力，進一步認識中華文化，學會欣賞和尊重文化。為配合學校價值教育的推廣，非華語學生亦在早會時以 YouTube Live 的形式向全校同學介紹自己的傳統文化特色，促進不同文化交流。