



中華基督教會燕京書院  
學校報告  
2024 – 2025

## 目 錄

1. 我們的學校	2
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	9
3. 學生表現	14
4. 財政報告	35
5. 檢討報告	36
6. 附錄	37

# 1. 我們的學校

## 1.1 辦學宗旨

### 1.1.1 中華基督教會香港區會辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念，履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀、強烈的社會意識、效法基督、嚮往公義及追求真理，以得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升、追求卓越、尋求革新、致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 1.1.2 本校目標

秉承本會抱負及燕京書院之校訓「因真理、得自由、以服務」，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到栽培，最終獲得豐盛的生命，為社會為國家服務。

1. 擴闊學生視野，培養其求學興趣和能力，持續終身，並主動追求卓越。
2. 幫助學生掌握學習技巧，愉快及有效地學習。
3. 訓練學生獨立思考，能作出理性判斷。
4. 訓練學生之溝通能力並鞏固其語文基礎。
5. 為學生提供科技訓練，配合個人及社會發展。
6. 欣賞及肯定學生的獨特專長，給予機會發揮潛能。
7. 協助學生建立自信、鍛煉其意志，確立其積極健康的人生態度。
8. 培養學生自律、合群、盡責、尊重自己及別人。
9. 培養學生對家庭、學校、社會、國家的歸屬感。
10. 教導學生待人處事之方法，培養領袖才能及服務精神。
11. 培養學生有良好嗜好、健康體格。
12. 培養學生對美的追求，愛護大自然，欣賞生命。
13. 幫助學生認識基督真理，接受基督為行事為人之最高典範及個人之救主。
14. 培養學生成為具有公民意識及責任感的公民，為國家作出貢獻。

## 1.2 學校簡介

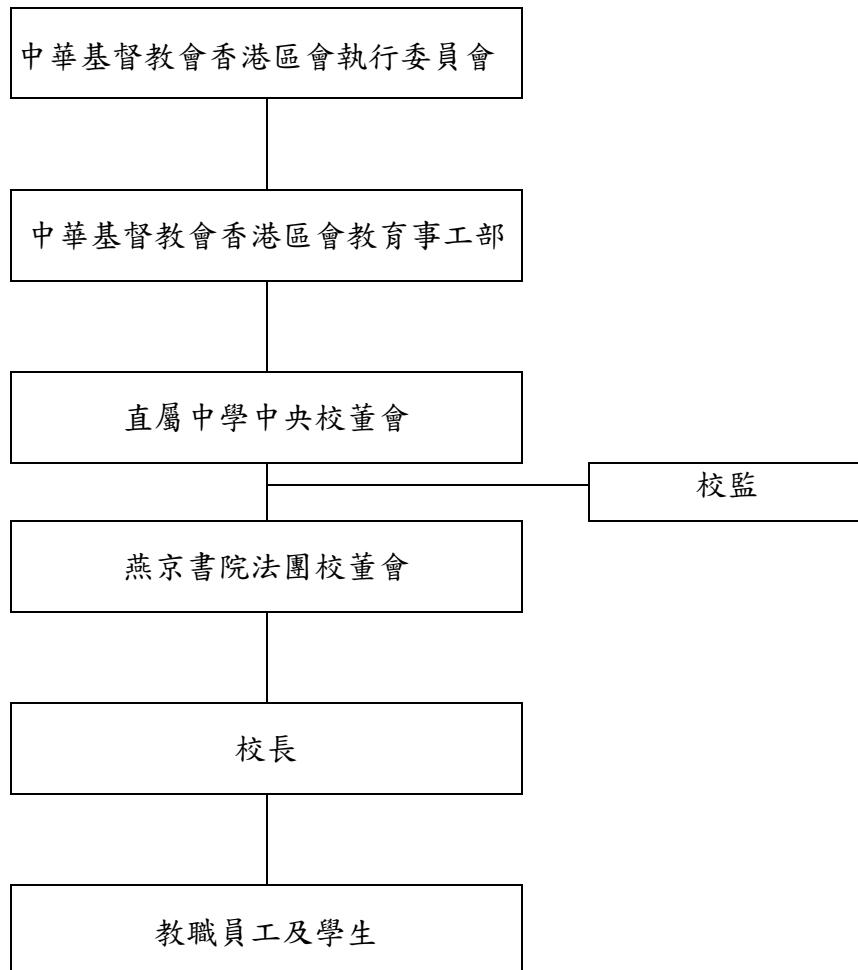
學校創立於一九七七年，為中華基督教會香港區會直屬津貼文法中學之一。創校時，由前燕京大學香港校友會贊助部份經費，取名「燕京」，以繼承及發揚燕京大學之辦學精神和傳統。學校沿用「因真理、得自由、以服務」為校訓。

學校秉承中華基督教會香港區會的辦學抱負和宗旨，竭力培養學生在德、智、體、群、美、靈等六方面全面發展。務使學生獲得豐盛的生命，為社會和國家服務。

學校原址在蘇屋邨彩雀樓及百合樓低座。在二零零零年九月遷至青衣牙鷹洲街之千禧型校舍。本校有課室三十間，包括三間改裝為數學室、學習活動室及中華文化室。特別室十五間，包括演講室、兩間視覺藝術室、音樂室、兩間家政室、地理室、生物實驗室、兩間綜合科學實驗室、化學實驗室、物理實驗室、英國語言教室、兩間電腦輔助教室(分別名為創客工作室及人工智能實驗室)。另外還有禮堂、圖書館、學生活動中心、專業成長中心、多用途活動中心(星閃閃)、創新館、校史館、三個球場、宗教教育中心、輔導室、兩間社工室、會客室、輔導室、醫療室、家長資源中心、教師資源中心、小賣部、學生會室、反思學習室等。學校設施亦足以配合融合教育的推行。

### 1.3 學校管理

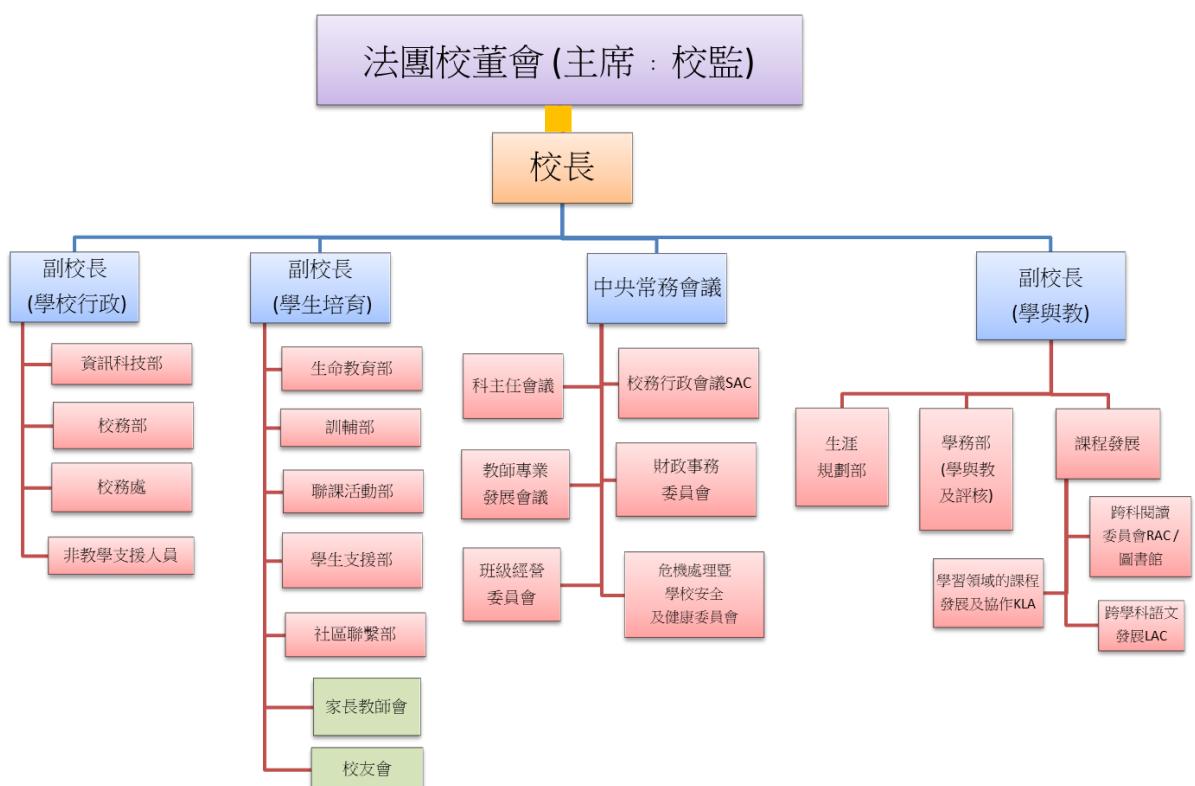
中華基督教會香港區會（辦學團體）至學校層面組織架構圖



## 1.4 法團校董會成員

主席兼校監：	蒲錦昌牧師	
當然校董：	夏麗珠校長	
辦學團體校董：	袁海發先生 鄭恩浩先生 譚光德校長	鄧達榮牧師 張浩然先生 布珮樂小姐(替代)
教員校董：	鍾卓賢副校長	藍席燒副校長(替代)
家長校董：	黃敏明女士	林美莊女士(替代)
校友校董：	駱詠嘉女士	
獨立校董：	陳雲霞律師	

## 1.5 學校行政架構



## 1.6 我們的教師

### 1.6.1 教員編制

職務	P1	學位教師職系			非學位教師職系				總數
		PGM	SGM	GM	PAM	SAM	AM	CM	
人數	1	3	20	36.9	0	0	0	0	60.9

### 1.6.2 教師獲得的最高學歷

最高學歷	24-25		23-24		22-23	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
博士	2	3%	3	5%	3	5%
碩士	25	41%	23	38%	31	51%
學士	34	56%	35	57%	27	44%
本地專上非學位教育文憑	0	0%	0	0%	0	0%

### 1.6.3 教師的教學年資

教學年資	24-25		23-24		22-23	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
0 至 4 年	26	43%	23	38%	13	21%
5 至 9 年	3	4%	4	6%	4	7%
10 年或以上	32	53%	34	56%	44	72%

### 1.6.4 教師專業發展

本年度每位教師平均進修時數：	83.11 小時
每位教師過去三年每年平均進修時數：	84 小時
三年內進修時數達 150 小時的教師所佔百分比：	81.7%
已接受照顧特殊教育需要學生培訓的教師人數：	28 人

## 1.7 班級結構、開設科目及課時

本校共開設二十四班，中一至中六各設四班。2024-2025 年開設科目如下：

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	○	○	○	*	*	*
中國語文	○	○	○	*	*	*
數學	●	●	●	*	*	*
數學單元二				*	*	*
綜合科學	●	●	●			
物理				*	*	*
化學				*	*	*
生物				*	*	*
普通電腦	●	●	●			
資訊及通訊科技				*	*	*
公民與社會發展				*	*	*
公民、經濟與社會/生活與社會	●	●	●			
中國歷史	○	○	○	*	*	*
地理	●	●	●	*	*	*
歷史	●	●	●	*	*	*
經濟				*	*	*
企業、會計與財務概論 (會計)				*	*	*
旅遊與款待				*	*	*
普通話	○	○				
音樂	●	●	●			
視覺藝術	●	●	●	*	*	*
家政	●	●				
宗教教育	○	○	○	○	○	○
體育	●	●	●	○	○	○
應用學習課程				*	*	

○開設科目

●開設而以英語延展學習之科目

\*開設而應考公開試之科目

## 1.8 學校時間表中各個學習領域/學科課時分配

初中學習領域	三年平均課時比例
中國語文教育	17%
英國語文教育	18%
數學教育	12%
個人、社會及人文教育 (包括宗教教育)	18%
科學及科技教育	17%
藝術教育	7%
體育及跨學習領域	11%

高中科目	三年平均課時比例
中國語文教育	16%
英國語文教育	16%
數學教育	12%
公民與社會發展	6%
選修科 1	13%
選修科 2	13%
選修科 3 /應用學習及其他科目導修課	13%
宗教教育	2%
體育及跨學習領域	9%

## 2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### • 關注事項一：優化學與教

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 不同科目及學部在早會、周會、講座，透過分享學習經歷及成果，例如學務周會、學習技巧講座、優異生分享、早會學科成果展示等，恆常教導學生設定及定期檢討學習目標，為自己訂立適切有效的學習目標。根據校本問卷結果，同學認為懂得訂立自己的學習目標的分數為 3.5 分，在「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」問題的分數為 3.5 分，均高於 3 分水平，反映在培養學生自主學習習慣方面有一定的成效。</li><li>◆ 「盡責任顯誠信」的家課政策及「做功課、常溫習」計劃，令學生建立做功課及溫習常規，每班每學期設立溫習時間表，學生可依據測默時間表，設定個人溫習時間表。根據校本問卷結果，同學認為自己經常認真地完成學習任務(包括功課)有 3.5 分，反映學生在一定程度上為自己的學習作出有系統的規劃。</li><li>◆ 「進步及高分獎勵計劃」獎勵每班每組成績優異以及下學期總平均分比上學期總平均分成績有進步之同學，每次測考大約 500 多人次取得科組首三名食物券獎勵，而下學期統測大約 300 多人取得成績進步食物券獎勵，大部份受訪的學生表示，這獎勵計劃為鼓勵他們建立良好的學習習慣提供了助力。</li><li>◆ 學科亦安排額外練習予成績優異同學，同學主動完成額外的題目獲加額外的平時分，激勵初高中優異生進一步自主學習，以建立良好的學習習慣。在校本問卷中，大部份回應的同學會盡力嘗試克服學習方面的困難，分數為 3.6 分，反映同學對學習的態度普遍偏向正面，對學習的擁有感亦偏強。</li><li>◆ STEAM 學會及不同科目，推動同學運用電子平台、APP 及 AI 等工具學習，參加校內外 STEAM 教育的大型比賽，例如科學科及中文科合作推動同學參加科學幻想畫及科幻小說比賽、STEAM 學會參加了 2024 人工智能生成內容創作比賽、STEAM 學會及視藝科同學參加 2024 生成式 AI 藝術創作大賽，同學在比賽中均有出色表現並獲得獎項，當中學生在參賽期間需自主製作參賽成品，讓學生成為學習過程中的主角。</li><li>◆ 在新老師觀課及考績觀課中可見，老師安排同學在課堂前預習及自習，讓學生思考課題，並以問題的形式引導學生學習，於課堂上安排學生進行合作學習和交流，各學科安排學生進行課前的學科「冷知識」分享，讓學生因應自己感興趣的課題，搜集資料，並與師生分享，提升學習的自主性，讓學生成為課堂中的主角。</li><li>◆ 在 APASO 的數據中，學習（主動）的 Q 值為 109，學習態度（堅毅）的 Q 值為 102，反映本校學生這該兩項的回應，相對全港學校的平均回應較為正面。</li><li>◆ 初中個人、社會及人文教育學習領域課程中，已因應各科課程綱要作更新，各科教學內容已包含核心課程。</li><li>◆ STEAM 委員會優化及統整科技教育學習領域的課程，增加 STEAM 科目之間的協作元素，例如與中文科、視藝科及科學科協作活動及比賽，讓學生從多角度認識 STEAM 教育的不同範疇。科學科及中文科合作推動同學參加科學幻想畫及科幻小說比賽、STEAM 學會參加了 2024 人工智能生成內容創作比賽、STEAM 學會及視藝科同學參加 2024 生成式 AI 藝術創作大賽，同學在比賽中均有出色表現並獲得獎項。</li></ul>

- ◆ 運用教職員會議、教師發展日及參加區會研討會，帶領團隊掌握「優化學校發展與問責架構」、「學校自我評估」、「表現指標」、「自評工具」、並由各科組討論在撰寫檢討報告時，如何提供有關學生學習顯證的質性例子，以優化評估工作，對焦學生學習表現。

### 反思

- ◆ 少部分的課堂教學仍較為老師主導，偶然因追趕課程進度，而未能分配充足的課堂時間，讓學生分享預習成果，在「讓學生成為真正學習主角」方面仍有待加強。
- ◆ 學生的學習動機仍有不足，學習主動性及自信仍需加強，老師對給予學生完全自主學習的信心有待提升。
- ◆ 人文學科在有限課時下，要以不同形式處理核心課程，例如自習、專題工作紙等，在下學年的新時間表下，可望優化相關的課堂安排。
- ◆ 就着 STEAM 教育方面的發展趨勢，本校的 STEAM 委員會繼續透過外間的資源，例如參加香港大學的「培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡計劃(IN-SMART)」，以優化本校在 STEAM 方面的發展。

### 回饋與跟進

- ◆ 加強老師在使用各種學習工具的能力，包括透過相關的教師培訓活動，提升老師運用 AI 於學與教的能力和信心，藉以提升學生的學習動機及學生學習的主動性。(國寬語共資生)
- ◆ 在課堂及學科活動中，老師多積極鼓勵學生分享想法，並提供機會予高中學生帶領初中學生組織活動，讓學生成為學習經歷設計者。(國寬語共資生健)
- ◆ 在下學年的新時間表下，可持續優化初中個人、社會及人文教育學習領域的課程發展。(國寬語共資生)
- ◆ 透過參加校外的網絡計劃，統籌不同科目合作推動本校的 STEAM 教育及優化本校初中綜合科學科的發展，讓本校在 STEAM 教育方面的氛圍更為濃厚。(國寬語共資生)

• 關注事項二：培育學生中華文化的素養及健康生命的素質

成就
<p>◆ 通過多元策略營造中華文化校園及和健康校園氛圍，協助學生建立健康的生活方式，以行動實踐中華文化及健康生命品格的素養。當中包括早會、周會、講座及各項中華文化活動及健康校園活動安排，例如：舉辦「中華文化周」、「校慶同樂日」、「2025·聯繫·健康周」等全校園活動，增進學生對正向思維、正面情緒以至減壓方法的認識，並融入武藝校園的國學元素，讓學生多鍛練體魄和培育武德，引導學生邁向正向人生。本校已經連續十三年獲得「關愛校園」榮譽，關愛校園文化植根學校。另外，燕京書院再度榮獲義務工作發展局頒發 2024 年度香港義工獎「賽馬會眾心行善愛心學校」，以表揚本校師生積極參與及推廣義務工作，表現卓越。在 24/25 APASO 中，整體學生在義工服務頻率表現，Q 值高於全港學校常模，突顯學生熱愛服務社會，關愛他人，通過服務實踐仁者愛人的中華文化美德。再者，本校繼第五屆榮獲「樂繫校園 持續卓越大獎」後，再於本屆榮獲「樂繫校園 情意連繫大獎」，以表揚學校推行的校園連繫計劃，尤其在「情意連繫」(Emotional Engagement)範疇中具有卓越成效。此外，本學年燕京書院榮獲生命教育基金會嘉許為 2024-2025 年度「超凡學校」，蕭副校長則獲選 24/25「超凡老師」，而應屆 6A 楊清琳同學亦繼 22/23「超凡學生」(6C 余鈞洋同學)及 23/24「超凡學生」(5D 馮俊熙同學)之後，榮獲基金會評審嘉許為 24/25「超凡學生」，可見燕京校園積極推動生命教育，傳遞和帶動珍愛生命，締造正向、積極並為生命慶祝的校園文化，並將正向生命的價值觀教育連結於學校群體和社會服務當中。最後，本校提交的「『五學並舉』之武藝校園計劃」工作報告，除了榮獲平等機會委員會評選為 2025「年度種族友善校園活動獎」，同時榮獲平機會嘉許為「支持種族友善校園」，以表揚學校在建設和創新種族共融校園工作方面的出色表現。</p> <p>◆ 學校適切地為學生安排豐富的全方位學習活動，幫助學生拓寬視野，提高其學習動機，亦增加展示成果和表演的機會；又為不同能力及需要的學生締造成功經驗，增強自我效能感。在持分者問卷方面，學生對成長支援的觀感(3.5/5)和學校氣氛的觀感(3.5/5)都持正面有效的評價，得分與上學年相同，狀況持續穩定。APASO 中，整體學生除了跟上學年一樣，在四項國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就)及義工服務頻率的整體表現，Q 值亦高於全港學校常模。本年度整體學生在多個量表的得分，Q 值均高於全港學校常模，包括生命意義、誠實、情緒（無負面情緒）等，可見學生致力完成以行動實踐中華文化及健康生命品格的素養的學習目標。在質性評估中，大部份學生知悉本年度學生培育的主題，高中學生更能清楚說出「博學知新 仁民愛物」的主題，可見本校整體學生重視全方位學習並且重視生命素質的建立。</p> <p>◆ 學校從「知」、「情」、「行」三方面，建立學生發展敬老、孝親等良好品德，為學生創設情境以實踐所學，並培養他們對中華文化的欣賞和認同感。學生透過各科部的活動，例如「頌親恩」活動、中華文化周、燕京社會服務團長者義工服務、國慶 75 週年武藝操大匯演、「何以中華」文化大使計劃、「走出課室」考察活動、「以史為鑒 開創未來」——《南京條約》史實展巡展暨主題徵文比賽及視藝科中華文化工作坊等，進深認識中華文化及價值觀，如「敬老」、「孝道」、「尊重」、「包容」和「感恩」等，增加學生的文化自信和國民身份認同感，通過行動實踐彰顯中華文化的素養。</p> <p>◆ 本校武藝代表團於 2025 年「慶祝香港回歸祖國 28 年『包容盃』校際武藝操大賽」中在棍術、劍術和刀術項目勇奪多個獎項。棍術男子項目方面，5D 郭泓浩及 4B 范</p>

焯嵐分別榮獲中五組及中四組冠軍；1B 黃梓俊榮獲中一組亞軍、3B 陳柏延榮獲中三組季軍。劍術男子項目方面，4B 范焯嵐榮獲中四組冠軍、3B 陳柏延榮獲中三組亞軍。刀術男子項目方面，3B 陳柏延和 1B 黃梓俊分別榮獲中三組及中一組亞軍；5D 郭泓浩、4B 范焯嵐和 1A 廖金祥分別榮獲中五組、中四組及中一組季軍。本校本年度連續兩年勇奪校際武藝操大賽殿軍佳績。在習武過程中，學生通過國學武術增強個人自信及國民身份認同，並發揚中華文化。2025 年 6 月 2 日下午，本校更迎來國家教育部課程教材研究所宋凌雲所長、王曉麗處長、專題教育課程教材研究中心張廣斌主任、科研管理與國際交流處劉榮女士，以及中國武術國際學院黃宇帆院長、「五學並舉之武藝校園計劃」專案經理吳泳攀先生、策劃經理黃文導先生一行代表團蒞臨本校參訪並指導交流，以了解本學如何推行中華文化價值觀教育。

- ◆ 學校積極推動環保校園工作，獲得豐厚成果。環境運動委員會就本校環保方針、環境管理及環境教育等方面作出評審，並到校考察。經評核後，本校於 2024 年 12 月 2 日獲頒發「香港環境卓越大獎——學校（中學）優異獎」。此外，本校今年也榮獲「香港綠色機構認證」，認證由環境運動委員會聯同環境及生態局及九個機構評核，肯定本校在環保方針、環境管理、環境教育等多個環保範疇的表現。上述認証不但肯定了本校為響應綠色香港而作的貢獻，同時亦表揚了師生在環保領域上的努力。再者，本校亦參與了中華煤氣「職涯縮影」學生職場體驗計劃，中四級學生獲安排前往中華煤氣錦上路農莊參與義務農耕體驗，活動中學生學習除草、播種、移苗、疏苗、翻土、收割等，所收割的有機農作物最終會捐贈予有需要人士，認識最新企業環保綠色管治理念——「環境、社會和公司治理（ESG）」的精神。學生通過是次農耕體驗鍛練了在追求人生規劃及面對逆境挑戰時，抱有仁民愛物、堅毅奮進的精神。

## 反思

- ◆ 在資源收縮的狀況下，透過跨科/部協作和融合社區資源，重整資源舉辦大型活動，深化推動中華文化價值培育，例如：中華文化周、校慶同樂日和校園健康周等。善用社區資源下，學校發展仍可繼續依照跨科/部協作形式進行。例如：「『國潮解碼』青少年正向思維計劃」，以中華傳統文化中「衣、食、住、行」四個範疇的內容題材，以此開展一系列培訓學習「衣」（家政）、「食」（中文）、「住」（歷史）、「行」（地理），解鎖中華傳統文化的深層密碼，培養學生的文化歸屬感及國家認同感；賽馬會「『何以中華』文化大使計劃」，通過四個學習層次和三個中華文化主題（「藝」、「服」、「築」），培育「優秀文化大使」，代表學校進行服務活動，向社區推廣中華文化。
- ◆ 學生深化認識中華文化同時，結合校本價值培育框架，透過服務實踐和體驗方式進行，有助學生以「燕京人」的身份承傳燕京大學、本校校訓「因真理、得自由，以服務」，持續探索和學習。例如：探訪姊妹學校、考察交流學習、體驗服務學習，以達致更高成效。
- ◆ 整體學生的體能鍛鍊尚需要提升，隨著「『五學並舉』之武藝校園計劃」已完結，可以積極考慮透過參與其他運動計劃，例如：「MVPA60 嘘勵計劃」、「招商局 C Me Fly 香港青少年體藝發展資助計劃」、「學校體育推廣計劃-武術（太極拳）」，讓學生多鍛練體魄，建立健康的生活方式。學校發展可繼續依照這策略進行。
- ◆ 援引外間機構，協助深化推動推動中華文化價值培育，例如團結香港基金、中國文化研究院、馮堯均國學基金會、香港友好協進會、勵進教育中心、愛基金等。學校發展可繼續依照這策略進行。
- ◆ 學生在近兩年已經認識了憲法、基本法及國安法，學生領袖主動帶領旗下講話，學生在 APASO 國民身份認同感頗高，學生亦於本學年多次與內地學校進行交流或探

訪，建議設立憲法及基本法學生校園大使/國民及國安學生校園大使，以加強國家安全教育的認知和實踐。

### 回饋與跟進

- ◆ 下學年可繼續透過跨科/部協作，整合資源舉辦各項活動，深化推動中華文化價值培育工作，進一步提升全校參與模式的成效。（國寬語共資生健）
- ◆ 科/部活動繼續透過服務實踐和體驗方式進行，結合校本價值培育框架，推動學生以「燕京人」的身份承傳燕京大學、本校校訓「因真理、得自由，以服務」。通過正面的學習經歷，讓學生進行自我探索和持續學習，例如：探訪姊妹學校、內地旅遊交流學習、體驗學習團等，期望致致更高的學習效能。（國寬語共資生健）
- ◆ 學生在中華文化認識和建立健康生命已有基礎的認知。建議學校進深培育學生成為中華文化大使、憲法及基本法學生校園大使/國民及國安學生校園大使。（國寬語共資生健）
- ◆ 學生對憲法、基本法及國安法等有基礎的認識，持續內化成為生活一部份，建議學校可結合各科課程和科/部活動，全面加強國家安全教育的認知和實踐。（國寬語共資生健）

### 3. 學生表現

#### 3.1 學生班級及人數

年度		中一	中二	中三	中四	中五	中六	總計
24-25	班級數目	4	4	4	4	4	4	24
	男生	66	70	69	64	57	49	375
	女生	61	57	50	56	28	37	289
	總數	127	127	119	120	85	86	664
23-24	班級數目	4	4	4	4	4	4	24
	男生	69	69	61	63	49	44	355
	女生	59	49	57	32	44	34	275
	總數	128	118	118	95	93	78	630
22-23	班級數目	4	4	4	4	4	4	24
	男生	67	66	63	54	46	44	340
	女生	52	56	33	44	36	33	254
	總數	119	122	96	98	82	77	594

#### 3.2 學生出席率

年級	24-25 出席率	23-24 出席率	22-23 出席率
中一	91.5	91.7	92.82
中二	92.5	93.6	93.95
中三	92.7	95.4	96.18
中四	93.6	93.5	94.86
中五	96.1	93.4	95.64
中六	92.0	96.3	92.79

#### 3.3 中六文憑試畢業生出路統計

出路	24-25	23-24	22-23
	百分率	百分率	百分率
本地學士課程	10%	10%	5%
本地副學士/高級文憑課程	50%	49%	35%
本地學士/副學士以外的職業訓練/ 持續進修課程	33%	31%	47%
重讀	1%	2%	0%
外地升學	3%	4%	9%
就業	0%	2%	1%
其他	3%	2%	3%
(學生人數) 總數	(86)100%	(78) 100%	(77) 100%

### 3.4 香港中學文憑試成績

	24-25	23-24	22-23
取得報考政府公務員最低資格要求的學生百分率 (五科 2 級，包括中國語文及英國語文)	57%	49%	35%
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率(21-22 及 22-23 學年：中國語文、英國語文、數學及通識教育分別取得 3322 的水平)(23-24 學年起：中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展分別取得 332A 的水平)	13%	17%	7%
考生人數	86	77	77

### 3.5 體格發展

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
24-25	男	67.7%	79.1%	72.1%	79.7%	62.5%	66.7%
	女	75.0%	78.9%	81.3%	75.0%	92.6%	75.0%
23-24	男	79.1%	66.7%	64.2%	53.5%	66.7%	67.4%
	女	78.4%	69.8%	80.4%	85.7%	68.4%	70.0%
22-23	男	59.4%	56.1%	49.2%	58.2%	50.0%	46.7%
	女	77.4%	74.1%	79.4%	60.0%	61.1%	60.6%

(註：男孩及女孩適中的「身體質量指數」範圍為 18-23。)

### 3.6 校外得獎資料 (2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日)

#### 3.6.1 學術

比賽/組織名稱	獲獎學生姓名
樂咗共融教育-「SNAIL 伴同行」講故事比賽 2024(中學組)冠軍	1B 郭可楓 4D 馮俊熙
亞洲青銳文化協會「亞太區青少年地理知識大賽 APYGKC 2024」冠軍	5A 陳熙兒 5A 鄭明怡
聯校友誼辯論比賽冠軍	3A 趙詠欣 3A 麗煦晴 4A 陳世森 4A 李樂瑤 4B 周焯熳 4D 黃名慧 5A 張芷琪 5A 郭柏奇 5A 黎綽喬 5A 李嘉僑 5A 孫家宏 5A 黃心言 5A 葉愷晴 5A 趙蔚琳 5B 盧毅朗 5C 陳冠儒 5C 郭家熙 5D 李佩欣
香港喜樂泉藝術中心第三屆<飛龍盃>全港硬筆及毛筆書法大賽高中毛筆組冠軍	5A 黃銳
香港資優教育教師協會粵港澳大灣區資優英文填字遊戲挑戰賽 2024 金獎	1A 黃子馨
2024 年澳洲國際酒店與旅遊款待專題研習獎學金比賽金獎	4A 鄭青宜
嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館、香港天文台「全方位認識熱帶氣旋」天氣與氣候問答遊戲及短影片創作比賽 2024 短影片創作比賽金獎	5A 鄭明怡 5A 張芷琪 5A 何偉豪 5A 何宛柔
香港資優教育教師協會大灣區資優數學遊戲及解難大賽 2024 金獎	3A 余厚榮
香港虛擬大學及教育局「化學家在線」自學獎勵計劃 2023-2024 金獎	5A 張景茜 4D 梁凱茵
教育局/香港教育大學香港國際數學競賽初賽 2025 金獎	3A 林思凱
香港中華文化促進中心 2024-25 中國中學生作文大賽香港賽區高中組金獎	6A 林志堅
香港中文大學及香港浸會大學主辦賽馬會「混合式學習」計劃之混合式學習教學個案比賽英文科組亞軍	謝曉琳老師 劉明鎧老師
香港中文大學及香港浸會大學主辦賽馬會「混合式學習」計	黃穎怡老師

劃之混合式學習教學個案比賽中文科組亞軍	陳雅樂老師 何立業老師
亞洲青銳文化協會「亞太區青少年地理知識大賽 APYGKC 2024」亞軍	5A 鄭青宜 5A 黃心言 5C 陳冠儒
香港學校音樂及朗誦協會第 76 屆校際朗誦節-普通話中學三、四年級女子散文獨誦-亞軍	4A 周韻悠
香港學校音樂及朗誦協會 2025 香港學界朗誦大賽中四級普通話組亞軍	4A 張恩妮
香港學校音樂及朗誦協會 2025 香港學界朗誦大賽中二級普通話組亞軍	2A 劉雨晴
香港學校音樂及朗誦協會第 76 屆校際朗誦節英語詩詞獨誦(亞軍)	2C 張曉培 5B 林本光
香港喜樂泉藝術中心第三屆<飛龍盃>全港硬筆及毛筆書法大賽高中毛筆組亞軍	4A 廖靖菲
粵港澳大灣區資優英文填字遊戲挑戰賽 2024 銀獎	1A 郭鉅浩 2D 古成進 3A 林芷澄
中華基督教會香港區會中學校長會粵港澳 STEM/AI 挑戰賽(香港區賽)銀獎	5C 陳裕才 5C 周卓希 5C 吳梓熙 5D 徐珮茹 6A 萬展博 6B 羅綿悅 6C 何卓銘 6D 鄧溢中
奧冠教育中心 2024 HKIMO 初賽銀獎	2A 李子軒 5A 王藝泓
香港資優教育教師協會大灣區資優數學遊戲及解難大賽 2024 銀獎	5A 王藝泓
香港虛擬大學及教育局「化學家在線」自學獎勵計劃 2023-2024 銀獎	5A 鄭文暢 5B 彭嘉裕
泰國數學學會泰國國際數學競賽賽馬會「混合式學習」計劃「2025 春季自學挑戰」初賽 2024-2025 銀獎	4A 薛妍冰 4A 張恩妮
香港學校音樂及朗誦協會第七十七屆香港學校音樂節(2025)四級鋼琴比賽銀獎	1D 陳朗熙
香港學校音樂及朗誦協會第七十七屆香港學校音樂節(2025)聲樂比賽銀獎	1D 周樂怡
香港學校音樂及朗誦協會第七十七屆香港學校音樂節(2025)四級鋼琴比賽銀獎	4B 潘逸豐
香港學校音樂及朗誦協會第七十七屆香港學校音樂節(2025)八級鋼琴比賽銀獎	5D 尤柏霖
教育局/香港教育大學香港國際數學競賽晉級賽 2025 銀獎	3A 林思凱
奧冠教育中心、粵港澳大灣區推廣協會、大灣盃組委會粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區) 二等獎	4A 洪嘉偉

亞洲青銳文化協會「亞太區青少年地理知識大賽 APYGKC 2024」季軍	5C 沈悠
大灣區教育創新研究院「2024 人工智能生成內容創作比賽」季軍	5A 鍾瑋恒 5A 王藝泓 5A 鄭文暢
2024 年澳洲國際酒店與旅遊款待專題研習獎學金比賽銅獎	4B 關芯 5A 徐芷栢
奧冠教育中心 2024 HKIMO 晉級賽銅獎	6B 王浩政
奧冠教育中心 2024 HKIMO 初賽銅獎	2A 劉鎧潼
香港資優教育教師協會大灣區資優數學遊戲及解難大賽 2024 銅獎	5A 王翰森 3A 林思凱
香港虛擬大學及教育局「化學家在線」自學獎勵計劃 2023-2024 銅獎	5A 鍾瑋恒 5A 梁樂天 5A 黃子澄 5B 蘇卓桐 5D 馮俊熙
泰國數學學會泰國國際數學競賽初賽 2024-2025 銅獎	4A 楊振軒
帶 TEEN 童路—「尊重・負責・關愛・包容」標語創作大賽 2024(中學組)季軍	2D 吳若嫣
香港學校音樂及朗誦協會第 76 屆校際朗誦節-普通話中學三、四年級女子散文獨誦-季軍	4A 張恩妮
香港學校音樂及朗誦協會第 76 屆校際朗誦節-普通話中學一、二年級女子詩詞獨誦-季軍	1A 黃可晴 2A 梁康喬
香港學校音樂及朗誦協會 2025 香港學界朗誦大賽中四級普通話組季軍	4A 周韻悠
香港學校音樂及朗誦協會 2025 香港學界朗誦大賽中一級普通話組季軍	1A 黃可晴
香港學校音樂及朗誦協會 2025 香港學界朗誦大賽中二級普通話組季軍	2A 譚羽涵
香港喜樂泉藝術中心第三屆<飛龍盃>全港硬筆及毛筆書法大賽高中毛筆組季軍	4A 薛妍冰
中銀香港及 Eczone-ECzone 藝術廊比賽 第二回—季軍	4A 楊欣鎔
語文教育及研究常務委員會「兩文三語運動 2025」「一分鐘短片製作比賽」初中組 季軍 (英語)	2B 李可瑩 2C 張曉培 2C 郭鉅浩 2D 黃栢睿 2D 黃子馨
奧冠教育中心 2024 粵港澳大灣區數學競賽預選賽三等獎	6B 林冠羲
奧冠教育中心、粵港澳大灣區推廣協會、大灣盃組委會粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區) 三等獎	2A 林萬軒 4A 薛妍冰 4A 張恩妮 5A 王藝泓
奧冠教育中心、粵港澳大灣區推廣協會、大灣盃組委會粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025 (大灣賽區) 三等獎	2A 林萬軒 5A 王藝泓
奧冠教育中心粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2025 三等獎	5A 王藝泓

新一代文化協會主辦第九屆英才盃校際 STEM 教育挑戰賽殿軍	5A 黃銳 5A 譚富匡 5A 孫家宏 5A 王藝泓 5B 謝俊闡 5C 陳冠儒 4D 黃悅軒 6A 霍得勝 6A 馮文俞 6A 徐芷楠 6C 黃熙晴
香港中文大學及香港浸會大學主辦賽馬會「混合式學習」計劃之混合式學習教學個案比賽科學與科技組優異獎	梁添博士
2025 春季自學挑戰最踴躍參與學校獎	全校
香港資優教育教師協會粵港澳大灣區資優英文填字遊戲挑戰賽 2024 星中之星	1B 黃栢睿
香港虛擬大學及教育局「化學家在線」自學獎勵計劃 2023-2024 鑽石獎	5A 黎綽喬
香港虛擬大學及教育局「化學家在線」自學獎勵計劃 2023-2024 白金獎	5A 覃開元
中國青少年語言文化學會中國青少年語言文化協會 2024-25 年「菁英盃」全國現場作文總決賽 香港賽區高中組一等獎	6A 姚泳希
香港中華文化發展聯合會中華盃第三屆全港中小學中華文化普通話比賽嘉許獎	2A 譚羽涵 6A 林怡君
信報財經新聞有限公司「我係小記者」說好香港故事創作比賽優異獎	2C 湯卓喬
奧冠教育中心 2024 HKIMO 初賽優異獎	6B 王浩政

青苗基金 2023-2024 年度青苗學界進步獎	2A 方偉烙 2B 陳慧兒 2C 馬樂謙 2D 黃詩晴 3B 鄧梓浩 3C 曾可柔 3D 褚冠超 3D 黃己姻 4A 蔡子樂 4B 陸卓軒 4C 翁卓瑤 4D 劉焯熙 5A 張景茜 5B 施澤棟 5C 陳冠儒 5D 周芷瑤 6A 李曉晴 6B 甘鉅蔚 6C 何若琳
荃灣葵涌及青衣區中學校長會第 34 屆傑出學生選舉傑出學生獎	5A 楊清琳
EDB“SOW In Love” Letter Writing Competition (Senior Secondary Division)Commendable Award	5D 鄭欣穎
香港資優教育教師協會大灣區資優數學遊戲及解難大賽 2024 星中之星	4A 林鍾琪
香港社會服務聯會:黃廷方獎學金 2024	5A 鄭文暢
香港賽馬會社區資助計劃:美荷樓香港精神學習計劃 2023 至 2024 「兩代情」徵文比賽高中組優異獎	5A 王藝泓
「旅遊星球」TOWNPLACE WEST KOWLOON 本舍香港學界旅遊與文化協會-創新酒店經營規劃方案設計比賽 2024 優異獎	5A 鄭青宜 5B 岑萬晴 5D 周芷瑤 5D 李佩欣
帶 TEEN 童路 — 「尊重・負責・關愛・包容」標語創作大賽 2024 優異獎	2A 黃卓滔 3A 林思凱
香港新一代文化協會主辦第 27 屆香港青少年科技創新大賽(化學及材料組)優異獎	3A 伍思睿 3A 潘曉晴 3A 陳逸涵
曾憲備慈善基金、新界校長會、中文路(香港)有限公司第三屆曾憲備・紫荊盃全港少兒普通話朗誦比賽(團體獎)	1A 黃可晴 2A 劉雨晴 2A 譚羽涵 2B 梁慧儀 2B 梁康喬

香港學校音樂及朗誦協會第 76 屆校際朗誦節-普通話中學一、二年級詩詞獨誦-優異獎	2A 陳建名 2A 譚羽涵 2B 梁慧儀
全港青年學藝比賽大會、港島獅子會全港青年中國古典詩詞朗誦比賽(2024-25)初中組優異獎	1A 黃可晴
大灣區教育創新研究院主辦 2024 人工智能生成內容創作比賽— 優異獎 (中學組)	4A 謝竣宇 4A 楊欣鎔 4A 余梓華
香港學校音樂及朗誦協會 2025 香港學界朗誦大賽中二級普通話組優異獎	2A 陳建名 2B 梁康喬
香港學校音樂及朗誦協會 2025 香港學界朗誦大賽中二級普通話組優異獎	2B 梁慧儀
香港學校音樂及朗誦協會第七十六屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦優良獎狀	1C 陳沁柔 2A 周珮宏 2C 陳蘊菡 3A 黃悅儀 3A 陳逸涵 3A 趙詠欣 5B 林本光
香港學校音樂及朗誦協會第 76 屆校際朗誦節英語詩詞獨誦優良獎狀	1A 黎昊曦 1A 高珮盈 1A 林鎧澄 2A 林萬軒 2C 湯卓喬 3A 趙詠欣 3A 廬洛瑤 3A 伍思睿 3A 麗煦晴 4A 陳治鳴 4A 林芷澄 4A 張恩妮 5A 張芷琪 5A 何偉豪 5B 邱鈞暘
香港學校音樂及朗誦協會第 76 屆校際朗誦節英語詩詞獨誦(良好獎狀)	4A 楊欣鎔
香港學校音樂及朗誦協會第七十六屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦良好獎狀	1A 高凱淇 1C 鄭凱逞 1D 蔡繼宇 2A 譚羽涵 3A 俞嫣 5A 黃子墨 5B 林沛瑩 5B 李俊華
香港特別行政區政府教育局「歷史四維遊」全港中學生網上閱讀獎勵計劃·普及版嘉許獎	1A 陳柏霖 1A 廖金祥

	1B 劉彥芝 4A 洪嘉偉 4A 薛妍冰 5A 馮智朗 5A 趙蔚琳 5D 羅永進 5D 羅永進
香港特別行政區政府教育局「歷史四維遊」全港中學生網上閱讀獎勵計劃·挑戰版嘉許獎	4A 薛妍冰
香港特別行政區政府教育局「歷史四維遊」全港中學生網上閱讀獎勵計劃·普及版優異獎	5A 黃心言
泰國數學學會泰國國際數學競賽晉級賽 2024-2025 優異獎	4A 張恩妮
奧冠教育中心、粵港澳大灣區推廣協會、大灣盃組委會粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025 (大灣賽區) 優異獎	4A 洪嘉偉
電影、報刊及物品管理辦事處《淫褻及不雅物品管制條例》 口號創作及填色比賽 — 優異獎	1B 陳琛怡
奧冠教育中心粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2025 優異獎	2A 林萬軒
嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館香港天文台-天氣觀測專題探究比賽 2025 — 社區微氣候觀測 — 完成證書	5A 陳熙兒 5A 鄭青宜 5B 梁棹熙 5C 陳愷悠
香港教育大學-明愛陳震夏郊野學園-第十一屆全港中學生實地考察報告比賽—參與證書	5A 陳熙兒 5A 鄭青宜 5A 黃心言 5A 趙蔚琳 5C 沈悠
香港教育工作者聯會第十一屆曹燦盃青年朗誦展示活動最佳儀態獎	4A 周韻悠
香港教育工作者聯會第十一屆曹燦盃青年朗誦展示活動優秀獎	4A 張恩妮 4A 廖靖菲 2B 梁康喬 2A 陳建名 2B 梁慧儀 2A 譚羽涵
香港教育工作者聯會第十一屆曹燦盃青年朗誦展示活動天籟之音獎	1A 黃可晴
「香港辯論超級聯賽 2025」第五回合比賽勝方	5A 黃心言 5A 李嘉僑 5A 孫家宏 5A 黎綽喬
香港西貢獅子會全港中學生獅·法辯論比賽最佳辯論員	5A 黃心言
香港西貢獅子會全港中學生獅·法辯論比賽勝方	5A 黎綽喬 5A 孫家宏 5C 陳冠儒
「大同世界—可持續發展盃」辯論比賽勝方	4A 李樂瑤

	5A 葉愷晴 5C 郭家熙
香港城市大學及菁莪教育主辦可持續發展盃辯論比賽最佳辯論員	4A 陳世焱
香港城市大學及菁莪教育主辦可持續發展盃辯論比賽	5A 葉愷晴 4A 李樂瑤 5C 郭家熙

### 3.6.2 體育

比賽/組織名稱	獲獎學生姓名
香港遙控模型車總會主辦香港遙控模型車新星賽 2024 中學綜合成績獎冠軍	5A 孫家宏 5B 林銘哲 5B 劉子軒 5B 李俊華 5B 盧毅朗 5C 陳裕才 5C 周卓希 5C 吳梓熙 5D 周暉寧 5D 利泳熙
民安隊少年團 3 人籃球錦標賽 2025 男子組冠軍	2D 廖鎧倫 3B 余梓楠 3B 張偉杰
民安隊少年團 3 人籃球錦標賽 2025 女子組冠軍	2A 周珮宏 2C 邱汶晞 3A 潘曉晴
民安隊少年團 3 人籃球錦標賽 2025 三人籃球賽男子組 冠軍	2A 周珮宏 2C 邱汶晞 2D 廖鎧倫 3A 潘曉晴 3B 余梓楠 3B 張偉杰
中國香港空手道總會 2024 年全港空手道大賽（個人及隊際）及 2024 年全港空手道成人色帶組別大賽兒童組 — 女童隊際形 冠軍	1B 文泳晴
香港糸東流空手道協會 2025 年糸東拳會空手道大賽 自由形 冠軍	1B 文泳晴
沖繩剛柔流空手道橋治會沖繩剛柔流空手道橋治會 2024 港澳道場競技賽男子黃綠帶形 15 歲以上組別 冠軍	5C 楊天宇
文武道館空手學苑 2024 年南區空手道分齡邀請賽（11 歲至 18 歲）男子套形 13-16 歲進陞組 冠軍	5C 楊天宇

馮燊均國學基金會慶祝香港回歸祖國 28 年「包容盃」校際武藝操大賽 — 棍術 (男子中四組) 冠軍	4B 范焯嵐
馮燊均國學基金會慶祝香港回歸祖國 28 年「包容盃」校際武藝操大賽 — 棍術 (男子中五組) 冠軍	5D 郭泓浩
中國香港合氣道總會亞洲合氣道錦標賽亞洲合氣道錦標賽雙節棍型銀牌	2D 許兆亨
中國香港合氣道總會亞洲合氣道錦標賽亞洲合氣道錦標賽四式對策銀牌	2D 許兆亨
CoCo Robo 第三屆粵港澳大灣區技能競技賽 2024 星際探索銀獎	5C 陳裕才 5C 吳梓熙 5D 徐珮茹 6A 萬展博 6B 羅綿悅 6C 何卓銘 6D 鄧溢中
中華傳道會安柱中學舉辦第 46 屆陸運會 4 X 100 米接力邀請賽 (亞軍)	4D 區卓勤 5D 利國喜 6B 黃仲霖 6D 吳少涵
香港遙控模型車總會主辦香港遙控模型車新星賽 2024 個人賽亞軍	5B 盧毅朗
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會 2024-2025 年度校際游泳比賽男子乙組二百米自由泳亞軍	3A 覃子皓
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會 2024-2025 年度校際排球比賽女子高級組 (第二組) 亞軍	4A 麥巧滌 4C 洗樂雯 4D 曾樂童 5C 譚凱文 6A 梁樂媛 6A 黃心盈 6A 丘健瑤 6D 蔡瑜澄
香港學界體育聯會葵青區中學分會 2024-2025 年度校際乒乓球比賽 女子甲組 亞軍	5A 黃子澄 5B 關芯 5B 蘇卓桐
香港跆拳道正道館全港跆拳道青少年色帶及黑帶比賽 2024 搏擊組 亞軍	3A 趙詠欣
中國香港空手道總會 2024 年全港空手道青少年大賽男子組 16-17 歲-亞軍	5C 楊天宇
中國香港空手道總會 2024 年全港空手道青少年大賽男子組 16-17 歲 61 公斤以下-亞軍	5C 楊天宇

中華基督教會香港區會中學校長會體育學習領域工作小組主辦中學校際男子七人足球錦標賽 2025 亞軍	2A 方偉烙 2A 李梓軒 2B 楊家瑋 2B 葉承羲 2C 郭鉅浩 3D 馮凱迪 3D 古成進 4C 馮浚軒 4C 伍柏燊 5A 王藝泓 6B 甘鉅蔚 6D 鄧溢中
馮燊均國學基金會慶祝香港回歸祖國 28 年「包容盃」校際武藝操大賽 — 刀術 (男子中一組) 亞軍	1B 黃梓浚 1B 黃梓浚 3B 陳柏延
馮燊均國學基金會慶祝香港回歸祖國 28 年「包容盃」校際武藝操大賽 — 劍術 (男子中三組) 亞軍	3B 陳柏延
馮燊均國學基金會慶祝香港回歸祖國 28 年「包容盃」校際武藝操大賽 — 劍術 (男子中四組) 亞軍	4B 范焯嵐
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會中學校際排球比賽初級組 (第一組) 亞軍 2024-2025	2A 林楚洋 2B 馮俊熙 2B 陸冠羽 2D 郭瑋健 3B 趙伯熙 3B 呂柏熹 3C 李倚健 3C 曾嘉羿 3C 朱志恒 3D 梁立新 3D 許廣棋.
第六屆世界盃國際舞環球巨星公開賽 等級 14 歲以下單人單項二等獎	2C 黃嘉蔚
中國香港合氣道總會亞洲合氣道錦標賽合氣套拳型銅牌	2D 許兆亨
香港遙控模型車總會主辦香港遙控模型車新星賽 2024 個人賽季軍	5C 周卓希
香港聖約翰救傷隊新界少青團隊際步操比賽自制盃 (C 組) 季軍	2B 陳巧曼 2C 余鎧彤 3D 陳芯彥 4A 周芷蕎
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會 2024-2025 年度校際田徑比賽男子乙組 3000 米季軍	3A 覃子皓
中國香港空手道總會 2024 年全港空手道青少年大賽初級組女童 12 至 13 歲組別 季軍	1B 文泳晴
沖繩剛柔流空手道橋治會沖繩剛柔流空手道橋治會 2024 港	5C 楊天宇

澳道場競技賽男童組 14-15 歲組別季軍	
文武道館空手學苑 2024 年南區空手道分齡邀請賽 (11 歲至 18 歲) 男子組 15-16 歲 5 級以下季軍	5C 楊天宇
馮燊均國學基金會慶祝香港回歸祖國 28 年「包容盃」校際武藝操大賽 — 刀術 (男子中一組) 季軍	1A 廖金祥
馮燊均國學基金會慶祝香港回歸祖國 28 年「包容盃」校際武藝操大賽 — 棍術 (男子中三組) 季軍	3B 陳柏延
馮燊均國學基金會慶祝香港回歸祖國 28 年「包容盃」校際武藝操大賽 — 刀術 (男子中四組) 季軍	4B 范焯嵐
馮燊均國學基金會慶祝香港回歸祖國 28 年「包容盃」校際武藝操大賽 — 刀術 (男子中五組) 季軍	5D 郭泓浩
職業訓練局無人機競技賽 季軍	4A 陳治鳴 4B 盧俊浩 5A 郭柏奇 5A 鄭文暢
中國香港體育舞蹈總會第 21 屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 14 歲倫巴舞校際公開賽第三名 中國香港體育舞蹈總會第 21 屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 14 歲查查查校際公開賽第三名 中國香港體育舞蹈總會第 21 屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 14-15 歲三項查倫牛校際公開賽第三名	2C 黃嘉蔚
香港聖約翰救傷隊新界少青團隊際制服檢閱比賽自制盃(C 組) 第 4 名	2D 吳若嫣
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會中國香港學界體育聯會葵青區中學分會中學校際足球比賽初級組 (第二組) 殿軍 2024-2025	1A 黎昊曦 1A 廖俊匡 1B 巫俊霖 1B 尹碩軒 1C 陳瀚 1C 陳枳迪 1D 黃煥升 1D 張子琦 2A 吳倬謙 2A 陳晉弦 2A 莊詠揚 2A 方偉烙 2A 李梓軒 2A 黃諾朗 2A 袁韜 2B 楊家瑋 2B 葉承羲 2C 郭錚浩 2C 蔡子傑 3C 梁焯然 3C 曾嘉羿 3C 陳灝霖

	3D 馮凱迪 3D 孫子傲
民安隊少年團 3 人籃球錦標賽 2025 全場最有價值男球員	3B 余梓楠
民安隊少年團 3 人籃球錦標賽 2025 全場最有價值女球員	3A 潘曉晴
中華基督教會香港區會中華基督教會校長會體育教育領域工作小組主辦「中學校際三人籃球錦標賽」優異獎	3B 梁浩林 4B 鄭振威 5C 洪作權 5C 陳勇兆
中華基督教會香港區會中華基督教會香港區會中學校長會「心繫家國 3.0」STEAM/AI 國民教育小車比賽 優異獎	5B 林銘哲 5B 劉子軒 5B 李俊華 5B 盧毅朗 5C 陳裕才 5C 吳梓熙

### 3.6.3 藝術

比賽/組織名稱	獲獎學生姓名
香港校際合唱節 2025 合唱團比賽銅牌	1A 鄒卓欣 1A 周廷澤 1A 何奕熹 1A 高珮盈 1A 王舒洋 1B 馮凱澄 1B 雷詩雅 1C 李予晴 1C 葉善楠 1D 陳雪翹 1D 陳立昕 1D 周樂怡 1D 鍾佩珊 1D 黃敏儀 1D 劉洛妍 1D 廖靖童 1D 吳珮穎 1D 潘善希 1D 曾穎南 1D 張敬博 2A 張靖烯 3C 陳凱琦 4A 馬頌欣 4C 黃昕善 5C 沈悠
香港校際合唱節 2025 香港校際合唱節一比賽暨大師班一銅獎	1A 鄒卓欣 1A 周廷澤 1A 何奕熹

	1A 高珮盈 1A 王舒洋 1B 馮凱澄 1B 雷詩雅 1C 李予晴 1C 葉善楠 1D 陳雪翹 1D 陳立昕 1D 周樂怡 1D 鍾佩珊 1D 黃敏儀 1D 劉洛妍 1D 廖靖童 1D 吳珮穎 1D 潘善希 1D 曾穎南 1D 張敬博 2A 張靖烯 3C 陳凱琦 4A 馬頌欣 4C 黃昕善 5C 沈悠
香港學校音樂及朗誦協會第七十七屆香港學校音樂節 (2025) 鋼琴二重奏比賽銅獎	5D 尤柏霖
IYMA 與亞洲菁英文化藝術交流協會全港中西匯萃青少年音樂家大賽 (香港區賽) — 鋼琴校際音樂節組四級組 — 季軍	1D 陳朗熙
香港學校音樂及朗誦協會第七十七屆香港學校音樂節 (2025) 聲樂比賽第三名	1D 周樂怡
敬師運動委員會向老師致敬學生比賽 2024 「中一至中六：書籤設計比賽」優異獎	2A 譚羽涵
大灣區教育創新研究院「2024 人工智能生成內容創作比賽」 優異獎	4A 謝竣宇 4A 楊欣鎔 4A 余梓華
百年樹人會「2024 生成式 AI 藝術創作大賽《點語成丹青》」 優異獎	1D 孔祥輝
大灣區教育創新研究院主辦 2024 人工智能生成內容創作比賽 — 優異獎 (中學組)	4A 謝竣宇 4A 楊欣鎔 4A 余梓華
世界兒童藝術文化協會第 14 屆世界兒童繪畫大獎賽優異獎	1C 李予晴
香港資優教育學苑香港新一代文化協會-第 27 屆香港青少年科技創新大賽中學組科學幻想畫初評優異獎	2A 胡瑞恩

### 3.6.4 其他

比賽/組織名稱	獲獎學生姓名
教育局國家憲法日網上問答比賽最積極參與學校獎	全校
教育局 202324 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃最積極	全校

參與學校獎	
平等機會委員會「2023/24 種族友善校園嘉許計劃」支持種族友善校園名單	全校
衛生署、勞工處和職業安全健康局《精神健康職場約章》計劃精神健康友善機構	全校
環境運動委員會/環境及生態局香港環境卓越大獎	全校
香港資優教育教師協會卓越學校團體大獎 Outstanding School Award	全校
義務工作發展局頒發的 2024 年香港義工獎	全校
環境運動委員會聯同環境及生態局及九個機構合辦的香港綠色機構認證	全校
衛生署、勞工處和職業安全健康局聯合推行的《精神健康職場約章》計劃精神健康友善機構	全校
賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃積極參與校園獎	全校
香港教育局/競爭事務委員會合謀有罪睇劇認識競爭條例教育活動參與獎狀	全校
香港中華基督教青年會「YM Volunteer@SCHOOL」積極參與學校獎	全校
荃葵青優秀學生選舉 2025 優勝獎	3A 林思凱
中華基督教會香港區會中學模範生	3A 林思凱 5A 鄭文暢
生命教育基金會 2024-2025 年度「超凡學生」	6A 楊清琳
義務工作發展局 2024 香港義工獎銀獎(個人)	5C 劉子遙 5D 馮俊熙 6C 林訓達 6D 張籽言
衍生集團(國際)控股有限公司第十屆衍生獎學金 (中學組) 季軍	5D 尤柏霖
義務工作發展局 2024 香港義工獎銅獎(個人)	5A 黃銳 5A 譚富匡 5A 孫家宏 5A 王藝泓 5B 謝俊闡 5C 陳冠儒 4D 黃悅軒 6A 霍得勝 6A 馮文俞 6A 徐芷栢 6C 黃熙晴
愛基金第一屆英才培育獎學金計劃	2A 伍思睿 2A 龍煦晴 2A 黃思杰 3A 陳世森 3A 招駿樂 3A 寶紫嫻

	3A 李樂瑤 3A 蘇逸熙 3A 楊欣鎧 4A 陳熙兒 4A 陳泳羲 4A 鄭青宜 4A 覃開元 4A 鍾瑋恒 4A 何宛柔 4A 黎綽喬 4A 黃心言 4A 黃子墨 4A 趙蔚琳 4D 鄭欣穎
中華煤氣「職涯縮影」學生職場體驗計劃優秀僱員獎	4A 黃子墨 4C 陳冠儒
中華煤氣「職涯縮影」學生職場體驗計劃結業證書	4A 鄭明怡 4A 何偉豪 4A 何宛柔 4A 郭柏奇 4C 陳愷悠 4C 郭家熙 4C 沈悠 4D 李佩欣
香港賽馬會賽馬會眾心行善全年最佳小善星獎	5A 鍾瑋恒 5A 趙蔚琳 5B 關芯 5B 盧毅朗 5C 劉子遙 5D 馮俊熙 6A 黎浩義 6A 霍得勝 6A 吳翊曦 6D 劉穎憧
Cathy Pacific Airline 國泰飛躍理想計劃 2024 優異證書	5A 何偉豪 6A 萬展博
Coffee Pro 及香港基督少年軍第一屆港專學界拉花比賽優異獎	5D 周璟寧 5C 郭家熙
Coffee Pro 及香港基督少年軍第一屆港專學界拉花比賽嘉許獎	6B 李港鎮
香港青年交流促進聯會愛心行動獎	5C 劉子遙 5D 馮俊熙 6C 林訓達 6D 張籽言
教育局「學校與非政府機構協作」計劃—「強項為本小組」KOL 成長特訓班 畢業證書最佳攝製獎我最喜愛影片大獎	4A 簡曉明 3B 葉浩鑰

教育局「學校與非政府機構協作」計劃—「強項為本小組」 STEMBot 智能機械工程師基礎班畢業證書	4C 梁景暉
香港遊樂場協會青遊 Volunteers 計劃義工感謝狀	5C 劉子遙 6D 陳沚悠 6D 張籽言 6D 陳穎緯
香港青年協會有心學生嘉許狀	4D 黃悅軒 5A 何偉豪 5A 黃銳 5A 譚富匡 5A 孫家宏 5A 王藝泓 5A 趙蔚琳 5B 謝俊闡 5C 陳冠儒 5C 周嘉怡 5C 劉子遙 5D 周暭寧 5D 周芷瑤 5D 周銘駿 5D 馮俊熙 5D 郭泓浩 5D 何梓軒 5D 李佩欣 5D 利泳熙 5D 鄭欣穎 5D 尤柏霖 6A 霍得勝 6A 方子瓊 6A 馮文俞 6A 徐芷柵 6A 黃心盈 6C 林訓達 6C 黃熙晴 6D 張籽言
香港中華基督教青年會 YM Volunteer 嘉許狀	4D 黃悅軒 5A 何偉豪 5A 黃銳 5A 譚富匡 5A 孫家宏 5A 王藝泓 5B 謝俊闡 5C 陳冠儒 5C 周嘉怡 5C 劉子遙 5D 周暭寧

	5D 周芷瑤 5D 周銘駿 5D 馮俊熙 5D 何梓軒 5D 李佩欣 5D 利泳熙 6A 霍得勝 6A 方子瓊 6A 馮文俞 6A 徐芷栢 6A 黃心盈 6C 林訓達 6C 黃熙晴 6D 張籽言
香港物流協會全港中學生短片拍攝比賽 2024「你眼中的物流」優異獎	5A 鄭明怡 5A 張芷琪 5A 何偉豪 5A 何宛柔
澳門特別行政區政府旅遊局及明報主辦「探索澳門 精彩 25 載」中學生創意行程設計比賽 — 入圍獎	5A 趙蔚琳 5D 鄭欣穎
荃灣葵涌及青衣區中學校長會荃葵青區中學校長會第 35 屆傑出學生選舉 — 優異學生獎	5A 鄭文暢
賽馬會「混合式學習」計劃「2025 春季自學挑戰」參與獎	1A 陳柏霖 1A 林鎧澄 1A 吳天渝 1A 譚曉樂 1A 黎昊曦 1A 廖金祥 1A 廖峻匡 2A 陳晉弦 2A 陳宥彤 2A 莊詠揚 2A 鄧雲中 2A 馮暉晴 2A 陳建名 2A 陳彥樺 2A 方偉烙 2A 黃卓滔 2C 莊凱晞 2C 郭鉅浩 2C 黃善詩 2C 張曉培 2C 湯卓喬 2D 黃栢睿 2D 黃子馨 3A 張一心

	3A 何俊杰 3A 高啟望 3A 林思凱 3A 曾浩賢 3A 伍思睿 3A 吳欣穎 3A 麾煦晴 3A 汪雋賢 3A 黃思杰 3A 趙子誠 3D 陳衍正
香港中華文化發展聯合會健康學生演說大賽表揚獎	4A 陳世森 4A 李樂瑤 4B 周焯燁 5A 郭柏奇 5A 黎綽喬 5A 李嘉僑 5A 孫家宏 5A 葉愷晴 5B 盧毅朗 5C 陳冠儒 5C 郭家熙
聖約翰救傷隊新界少青團支隊優秀隊員獎	4A 周芷蕎
CareER 奬學金計劃 2025 (高中組- 優異獎)	5D 馮俊熙
香港精神科醫學院公共關注委員會-第 7 屆「米青年」精神健康大使計劃 2025-26(證書)	5D 馮俊熙
中華煤氣工程學院中華煤氣「職涯縮影」學生職場體驗計劃 —結業證書	4A 陳世森 4A 陳芷欣 4A 周芷蕎 A4 蔡子樂 4A 薛妍冰 4A 楊欣鎧 4B 盧俊浩 4B 潘逸豐 4C 何紫茵 4C 潘靜儀

### 3.7 學生參與各類活動團體人數 (總人次 1095)

制服類	137	藝術類	210
1 童軍	34	1 爵士舞	19
2 聖約翰救傷隊	20	2 中國舞	17
3 民安隊少年團	52	3 合唱團	27
4 青苗生命成長課	31	4 結他班	12
		5 手鐘隊	17
<b>體育類</b>	<b>301</b>	6 星之舞台	20
1 男子足球校隊	36	7 電影學會	69
2 男子籃球校隊	35	8 視藝學會	19
3 女子籃球校隊	26	9 燕京畫廊	10
4 男子排球校隊	19		
5 女子排球校隊	20		
6 乒乓球校隊	13	<b>興趣類</b>	<b>242</b>
7 乒乓球組	14	1 編織學會	17
8 羽毛球校隊	21	2 辭論學會	17
9 羽毛球組	12	3 中華文化學會	11
10 田徑校隊	15	4 韓語班	21
11 游泳校隊	9	5 花藝學會	15
12 室內賽艇	16	6 攝影學會	20
13 武藝班	21	7 模型製作學會	24
14 獅藝班	26	8 桌上遊戲	72
15 花式跳繩校隊	18	9 電子飛鏢學會	9
		10 團契	5
<b>服務類</b>	<b>205</b>	11 STEAM 學會	31
1 燕京社會服務團	20		
2 領袖生團	50		
3 學生會	10		
4 四社幹事會	7		
5 燕粹編輯委員會	4		
6 基督徒事奉團：英才同學會	28		
7 德育及公民教育大使	8		
8 學生圖書館管理員	34		
9 環保風紀	23		
10 生涯規劃大使	21		

## 4. 財務報告

### 4.1 學校財政報告

#### THE IMC OF CCC YENCHING COLLEGE Income and Expenditure Account as at 31 August 2025

Balance b/f from 2023/24	\$	(a) Budgeted Income for 2024/25	(b) Actual Income as of to-date	(c) Budgeted Expenditure for 2024/25	(d) Actual Expenditure as of to-date	Balance up to date \$	(e)=[(d)/(c)]*100 % of Expenditure as of to-date (1)		
		\$	\$	\$	\$				
<b>GOVERNMENT FUNDS :</b>									
<b>Grants in EOEBG</b>									
1. <b>School Specific</b>									
1,194,884.64		4,287,960.00	4,287,960.00	2,347,517.76	2,712,482.09	2,770,362.55	115.55		
142,266.78		676,944.00	676,944.00	676,944.00	272,464.50	546,746.28	40.25		
215,432.24		520,386.00	520,386.00	30,000.00	30,000.00	705,818.24	100.00		
639,753.00		649,350.00	649,350.00	787,500.00	787,500.00	501,603.00	100.00		
0.00		18,408.00	36,543.00	18,408.00	5,600.00	30,943.00	0.00		
48.00		115,310.00	115,310.00	115,310.00	115,310.00	48.00	100.00		
7,708.00		53,385.00	53,385.00	53,385.00	55,450.00	5,643.00	103.87		
11,516.10		17,082.00	17,082.00	17,082.00	5,670.60	22,927.50	33.20		
<b>2,211,608.76</b>		<b>6,338,825.00</b>	<b>6,356,960.00</b>	<b>4,046,146.76</b>	<b>3,984,477.19</b>	<b>4,584,091.57</b>	<b>98.48</b>		
II. <b>Non-Specific</b>									
1,102,054.12		2,062,567.57	2,062,567.57	4,213,410.00	3,373,862.01	208,108.31	80.07		
0.00		290,000.00	417,348.63	177,526.00	209,594.45	0.00	0.00		
0.00		0.00	0.00	4,035,384.00	3,164,267.56	0.00	-		
<b>1,102,054.12</b>		<b>2,352,567.57</b>	<b>2,479,916.20</b>	<b>4,213,410.00</b>	<b>3,373,862.01</b>	<b>208,108.31</b>	<b>80.07</b>		
<b>3,313,662.88</b>		<b>Total</b>	<b>8,691,392.57</b>	<b>8,836,876.20</b>	<b>8,259,556.76</b>	<b>7,358,339.20</b>	<b>4,792,199.88 (2)</b>	<b>89.09</b>	
<b>Grants Outside EOEBG</b>									
143,209.20		Cash Grant for SB After School Learning (3)	128,400.00	128,400.00	128,400.00	143,209.20	100.00		
0.00		Learning Support Grant for Secondary Schools (4)	1,511,356.00	1,287,351.00	1,261,143.00	1,287,351.00	0.00		
70,109.00		Diversity Learning Grant - Applied Learning (5)	1,085,250.00	1,255,900.00	1,085,250.00	1,209,798.00	116,211.00		
60,120.00		Diversity Learning Grant - Other Programmes (6)	84,000.00	84,000.00	84,000.00	97,800.00	46,320.00		
20,281.00		One-off SB Speech Therapy Set-up Grant (7)	0.00	0.00	20,281.00	0.00	20,281.00		
0.00		Home-school Co-operation Grant (8)	26,000.00	26,044.00	26,000.00	26,044.00	0.00		
1,192,700.80		Teacher Relief Grant (Basic) (9)	276,790.00	282,271.50	200,000.00	18,540.00	1,456,432.30		
4,284,695.44		Teacher Relief Grant (Optional) (10)	6,035,760.00	6,035,760.00	6,741,704.80	5,846,787.94	4,473,667.50		
196,095.56		Information Technology Staffing Support Grant (11)	338,819.00	338,819.00	360,964.80	363,005.10	171,909.46		
64,871.59		Promotion of Reading Grant (12)	66,176.00	66,176.00	65,000.00	66,176.00	64,871.59		
1,015,115.20		Life-wide Learning Grant (13)	1,236,410.00	1,236,410.00	1,312,000.00	1,057,211.06	1,194,314.14		
323,388.16		School Executive Officer Grant (14)	590,760.00	590,760.00	436,029.00	437,822.00	476,326.16		
180,044.52		Grant for Support for NCS Students (15)	331,453.00	331,453.00	443,187.60	322,241.50	189,256.02		
167,706.30		Citizenship and Social Development Grant (16)	0.00	0.00	167,700.00	167,700.30	0.00		
0.00		Student Activities Support Grant (17)	111,150.00	102,700.00	111,150.00	102,700.00	92.40		
42,551.50		NCS - SEN Grant (18)	106,769.00	106,769.00	106,769.00	106,769.00	42,551.50		
162,131.00		Grant for the Sister School Scheme (19)	82,719.00	165,439.00	150,000.00	165,439.00	162,131.00		
55,200.00		One-off Grant for Mental Health at School (20)	0.00	0.00	60,000.00	55,200.00	0.00		
8,900.00		One-off Grant for Mental Health of Parents & Students (21)	0.00	0.00	20,000.00	21,450.00	(12,550.00)		
200,000.00		One-off Grant on Parent Education (Secondary) (22)	0.00	0.00	79,500.00	55,315.20	144,684.80		
300,000.00		One-off Grant for Promotion of Chinese Culture Immersion Activities (23)	0.00	0.00	100,000.00	87,731.50	212,268.50		
118,000.00		One-off Grant for Promotion of a Sports Ambience and MVPA60 (24)	0.00	0.00	95,000.00	32,725.50	85,274.50		
0.00		One-off Grant for Promotion of Self-direct Lang Learning (English) (25)	0.00	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00		
0.00		One-off Grant for Promotion of Self-direct Lang Learning (Putonghua) (26)	0.00	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00		
<b>8,605,119.27</b>		<b>Total</b>	<b>12,011,812.00</b>	<b>12,438,252.50</b>	<b>13,054,079.20</b>	<b>11,656,213.10</b>	<b>9,387,158.67</b>	<b>89.29</b>	

#### Remarks :

- The parameter to the % of expenditure is 100% as at 31 August 2025.
- Schools are allowed to retain surplus balance up to 12 months' provision of EOEBG.
- Schools may retain the unspent amount not exceeding the total provision of the Cash Grant for SB After School Learning for the current year.
- Schools can only retain the surplus of not exceeding 30% of the total provision of the Learning Support Grant for the current year. Any deficit may be met by EOEBG.
- Any unspent balance of the Diversity Learning Grant - Applied Learning as at 31 August 2025 will be clawed back. All course fees for the school year were nearly settled.
- Any unspent balance of the Diversity Learning Grant - Other Programmes as at 31 August 2025 will be clawed back.
- The unspent balance could be carried forward to the next year until the grant is used up. Transfer of funds / unspent balance out of this grant is not allowed.
- The Home-School Co-operation Grant 2024-25 was transferred to PTA in March 2025.
- Schools will be allowed to accumulate surplus up to three times the annual provision in the year in which the grant is provided.
- Schools will be allowed to accumulate surplus up to three times the annual provision in the year in which the grant is provided.
- Schools are allowed to retain the surplus balance up to 12 months' provision of this grant and carry it forward for use in the next year.
- Schools are allowed to retain an amount of unspent balance up to 12 months' provision of the grant. Purchase of library books and resources were carried out in the 1st school term.
- Any unspent balance of the grant as at 31 August 2026 will be clawed back by the EDB.
- Schools with cogent reasons may retain unspent balance of the EOOG up to 12 months' provision disbursed for the school year concerned.
- Schools may retain the additional funding not exceeding the total provision for the school year. Any surplus in excess should be returned to EDB.
- Any unspent balance of the CS Grant as at 31 August 2025 will be clawed back by the EDB.
- Any unspent balance of the grant should be returned to the EDB for that school year.
- Schools may retain an unspent balance up to 12 months' provision and carry it forward to the next school year. Any surplus balance should be clawed back by the EDB.
- Any unspent balance of the grant as at 31 August 2026 will be clawed back by the EDB.
- The deficit can be borne by the EOEBG. Any unspent balance of the Grant as of 31 August 2025 will be clawed back by EDB.
- The deficit can be borne by the EOEBG. Any unspent balance of the Grant as of 31 August 2025 will be clawed back by EDB.
- The deficit can be borne by the EOEBG. Any unspent balance of the Grant as at 31 August 2027 will be clawed back by EDB.
- If the Grant is insufficient to cover all the expenses, schools may deploy the EOEBG as appropriate. The EDB will claw back any unspent balance as at 31 August 2027 from schools.
- If the Grant is insufficient to cover all the expenses, schools may deploy the EOEBG as appropriate. The EDB will claw back any unspent balance as at 31 August 2027 from schools.
- If the Grant is insufficient to cover all the expenses, schools may deploy the EOEBG as appropriate. The EDB will claw back any unspent balance of the Grant as at 31 August 2027.
- If the Grant is insufficient to cover all the expenses, schools may deploy the EOEBG as appropriate. The EDB will claw back any unspent balance of the Grant as at 31 August 2027.
- The balance represents audit adjustments for 2023/24.

## 5. 檢討報告(見附件)

- 5.1 校本課後學習支援津貼(SBASL&SG)檢討報告
- 5.2 全方位學習津貼(LWL)運用報告
- 5.3 多元學習津貼 - 其他計劃(DLG-OP)檢討報告
- 5.4 加強支援非華語學生的中文學與教撥款安排檢討報告
- 5.5 國家安全教育現況報告
- 5.6 學生活動支援津貼報告
- 5.7 公民與社會發展科津貼運用報告
- 5.8 學校發展津貼報告
- 5.9 粵港姊妹學校締結計劃報告
- 5.10 推廣閱讀津貼報告
- 5.11 校園·好精神一筆過津貼報告
- 5.12 家長學生·好精神一筆過津貼報告
- 5.13 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告
- 5.14 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼報告
- 5.15 一筆過家長教育津貼（中學）

## 6. 附錄

### 6.1 對有特別學習需要學生的學習支援

學校設有學生支援部，推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施。

(2024-2025 學年)

I.政策	<p>「一所共融的學校重視全人教育，關注每一名學生的學習成效、待人接物和身心健康。」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 本校致力推動共融文化，對有特殊教育需要、不同種族及性別的學生一視同仁。本校重視照顧學生個別差異，使所有學生都能接受優質教育。</li><li>• 本校一直秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，配合「三層支援模式」、「校本價值教育」與及中學教育的「七個學習宗旨」推動融合教育。</li></ul>
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校推行「全校參與」模式融合教育，並獲教育局增撥以下的資源，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 學習支援津貼；</li><li>• 有特殊教育需要非華語學生支援津貼；</li><li>• 校本言語治療設置津貼；</li><li>• 校本言語治療行政經常津貼；</li><li>• 特殊教育需要支援統籌主任；</li><li>• 特殊教育需要支援老師；</li><li>• 校本教育心理服務；及</li><li>• 校本言語治療服務。</li></ul>
III.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 成立學生支援部，由 1 名副校長擔任顧問，成員包括 1 名學生支援部主任、1 名英文科科任老師、1 名數學科科任老師、1 名公社科科任老師、1 名宗教科科任老師及 4 名學習支援輔導員；</li><li>• 由學生支援部主任協助統籌初中中文、英文及數學科的科本課程調適、教學調適、測考調適及課業調適；</li><li>• 各班別設有兩位班主任，強化對學生的個別關顧；</li><li>• 推行校本教育心理服務，提供定期駐校服務。服務涵蓋輔導、預防和發展工作，以應付學生於學校系統、教師和學生支援層面上的不同需要；</li><li>• 推行校本言語治療服務，為有言語障礙的學生提供個別及小組形式的言語治療及訓練，並為語障學生的家長和教師提供諮詢、培訓服務；</li><li>• 與校內其他部門合作，包括與訓輔部合作，照顧個別在精神健康方面有支援需要的學生，並與生涯規劃部合作，關顧特殊教育需要學生的升學及就業規劃；</li><li>• 為有需要的學生提供測考調適及特別考試安排，並按評估報告為學生申請公開試的特別考試安排。有需要時會申請增埔基金購置輔助作答工具，以配合學生的特別考試安排；</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦中、英文讀寫技巧提升班、考試技巧講座、社交小組、桌遊小組、身心靈健康小組、生涯規劃小組與及學習技能提升工作坊等，培養有特殊教育需要學生在學業、情緒、社交以至生涯規劃等方面的適應能力；</li> <li>• 為有特殊教育需要的非華語學生提供抽離課堂教學支援、非華語輔導班支援與及共融學習活動，並提供情緒、社交方面的個別輔導，協助學生適應校園生活；</li> <li>• 與跨界別的專業人士，例如：教育心理學家、言語治療師、學習支援輔導員以至社工等合作，以提供校本的及早辨識機制及個案轉介服務，並安排定時的個案檢討或評估，以跟進有特殊教育需要學生的個別需要；</li> <li>• 製作家長支援小冊子，建立家校溝通信息系統，並提供家長講座、工作坊等活動，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性、本校推行的融合教育政策與及相關的學生支援措施，從而達致家校合作；及</li> <li>• 推動教師專業發展，推薦教職員參與特殊教育相關的講座、工作坊及專業課程，並舉辦校本教師培訓活動，以推動「全校參與」模式的融合教育。</li> </ul>
--	--

## 6.2 對非華語學生的學習支援

本學年，我校共有八名非華語學生就讀於本校（包括中一級一名、中二級四名、中三級兩名及中四級一名）。為加強其中文學習能力，學校於部分中文課堂實施抽離教學，並於午間及放學後定期開設中文及文化輔導班。我們安排教學助理以一對一或小組形式提供針對性支援，除協助學生鞏固語文知識、提升中文水平外，更融入中華文化元素，講解傳統文化的觀念與意義，重點培養非華語學生的語言素養及文化理解，幫助他們更好地融入社區，並認識不同文化的獨特之處。

因應非華語學生的語文能力，我校特別設計了中文寫作及文言文的校本教材，以鞏固他們的語言基礎，使他們更能適應常規課程，並能投入於課堂活動中，提升他們的學習興趣與信心。

為尊重非華語學生的多元文化背景，並鼓勵他們認識不同文化，我校每年均舉辦「中華文化周」，邀請非華語學生與本地學生共同參與，寓學習於娛樂。在試後活動期間，非華語學生更與本地學生一同前往西九戲曲中心欣賞粵劇表演。這些活動不僅讓學生領略粵劇藝術的精粹，提升其鑑賞能力，更深化他們對中華文化的認識，並培養對多元文化的欣賞與尊重。此外，為推動價值教育，非華語學生亦於早會時段透過 YouTube Live 向全校介紹其傳統文化特色，促進跨文化交流。