



# 中華基督教會燕京書院 CCC YENCHING COLLEGE

學校發展計劃 2021-2024  
周年校務計劃 2022-2023

## 目 錄

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 一. 學校發展計劃 (2021-2024) | 1 |
| 二. 周年校務計劃 (2022-2023) | 2 |

## 一、學校發展計劃（2021-2024 年度）

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21-22	22-23	23-24	
1：優化學與教	1.1 強化電子教/學/評，提升教學效能。	✓	✓	✓	落實 BYOD 及強化各級使用科技輔助教學。
		✓	✓		全面落實電子課室的使用。
	1.2 鞏固學生學習技巧及自信，強化學生自學能力。	✓			利用電子學習平台幫助學生延伸或鞏固學習。
		✓	✓		全面落實以多元化的方式展示各科學生學習成果。
		✓	✓	✓	提升學生準時交功課的自律性及技巧。
	1.3 落實課程改革及優化課程。	✓	✓		各科落實國家安全教育課程框架。
		✓	✓	✓	高中核心科落實優化課程、課時及考評安排。
		✓	✓	✓	各科老師在相關課程及教學政策作重點進修/校內備課/參加校本支援。
	2：延續推動本校價值教育，發揚中華傳統文化推動具本校特色的價值教育	2.1 學生以行動實踐中華文化品格的素養。	✓	✓	✓
✓			✓	✓	透過學生成長及支援範疇各部，按整體及不同級別的學生需要，籌備及推動中華文化價值教育相關活動。並以各級生命教育課程推動各級文化品格的培育；另以小組和活動建立不同中華文化價值特質。
2.2 以全校參與模式，營造中華文化價值氛圍。		✓	✓	✓	以全校參與模式，營造校本價值氛圍。
		✓	✓	✓	各科將中華文化價值滲入學科課程和活動，每級全年上下學期各一次，配合各級學生中華文化品格的培育。

## 二、周年校務計劃 (2022-2023)

### 1: 優化學與教

策略 / 工作	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
<b>1.1 強化電子教/學/評，提升教學效能</b>					
1.1.1 全面落實初中 BYOD 及強化各級使用科技輔助課堂教學(如：利用電子表格進行學習評估及回饋，利用 APP / 網絡平台在課堂進行即時評估或課堂討論)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷及訪談。</li> <li>檢視各科教學進度表的電子教/學/評元素。</li> <li>考績觀課、查簿、共同備課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> <li>學生訪談對各科使用科技</li> <li>輔助課堂教學有正面回饋。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學務部</li> <li>資訊科技部</li> <li>科主任</li> </ul>	教師培訓 BYOD 政策
1.1.2 全面強化各科各級電子課室在電子教/學/評方面的運用程度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷及訪談。</li> <li>科主任會議討論。</li> <li>考績查簿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> <li>學生訪談對各科電子課室使用有正面回饋。</li> <li>科主任回饋正面。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學務部</li> <li>資訊科技部</li> <li>科主任</li> </ul>	教師培訓 BYOD 政策
<b>1.2 鞏固學生學習技巧及自信，強化學生自學能力</b>					
1.2.1 透過電子書的閱讀安排及利用電子課室上載自學/延伸教材、參考網址等，幫助學生進行課後延伸或鞏固學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任檢視各科電子課室的學材上載情況。</li> <li>考績查簿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科各級均有在電子課室上載學習材料幫助學生進行課後延伸或鞏固學習。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學務部</li> <li>科主任</li> </ul>	

1.2.2 配合學校價值觀的推廣，全面落實以多元化的方式展示各科學生學習成果。除實體方式(如壁報，實物展覽)外，以校園電視台/虛擬/電子/錄像/網頁等不同方式展示學生學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各學科展覽、學科網頁、電子課室、校園電視台及學科教室的學生學習成果展示質量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科均有在學科展覽、學科網頁、電子課室、校園電視台及學科教室等進行學生學習成果展示，形式多元化、配合學校價值觀的推廣及涵蓋不同年級/內容/主題。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學務部</li> <li>科主任</li> </ul>	
1.2.3 提升學生準時交功課的自律性及技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各級欠交功課情況。</li> <li>校本學生訪談。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級欠交功課數目較上學年的有下降趨勢。</li> <li>參加功課輔導班學生於訪談中對功課輔導班的安排有正面回饋。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學務部</li> <li>科主任</li> </ul>	
<b>1.3 落實課程改革及優化課程</b>					
1.3.1 各科落實國家安全教育課程框架。	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科教學進度表、課業及考評。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科教學進度、課業及考評均參照教育局國家安全教育課程框架。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>科主任</li> </ul>	
1.3.2 持續優化高中核心科的課程、課時及考評安排。	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議檢討紀錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議檢討回饋正面。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>核心科科主任</li> </ul>	
1.3.3 鼓勵各科老師在相關課程及教學政策作重點進修/校內備課/參加校本支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科/老師參與與課程及教學政策相關的進修/校內備課/校本支援紀錄/文件。</li> <li>老師持分者問卷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學科於本學年參與與課程及教學政策相關的進修/校內備課/校本支援。</li> <li>老師持分者問卷相關題目評分達3分或以上。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學科/學部</li> </ul>	集體備課節、教育局校本課程支援

## 2: 延續推動本校價值教育，發揚中華傳統文化推動具本校特色的價值教育

策略 / 工作	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
<b>2.1 以行動實踐，持續活出學生中華文化的素養</b>					
2.1.1 透過早會時間及活動安排，對本年主題「勤勉上進，邁步同行」作有系統的培育。設立校園文化推廣委員會，負責統籌及協調科/部活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生成長及支援範疇聯席會議紀錄。</li> <li>• 校本學生問卷。</li> <li>• APASO 。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> <li>• APASO 在相關正面題目的評分達2.5分或以上。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 副校長</li> <li>• 部主任</li> <li>• 班主任</li> </ul>	
2.1.2 各科部以班際活動比賽形式/跨科部合作活動形式，推動中華文化價值培育。透過園圃耕種及其他環保活動，使同學學會保護環境及享受勤勞後豐盛的成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科部全年活動一覽表。</li> <li>• 校本學生問卷及訪談。</li> <li>• APASO 。</li> <li>• 學生參與活動的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度學生成長及支援班際活動一覽表。</li> <li>• 校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> <li>• APASO 內「尊重他人」、「師生關係」、「承擔」、「堅毅」、「關愛」的評分達2.5分或以上。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 副校長</li> <li>• 部主任</li> <li>• 科主任</li> </ul>	
2.1.3 持續按學生需要增潤科部課程，以推動中華文化價值。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷。</li> <li>• 學生課業的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部份學生課業有正面回饋。</li> <li>• 各科主任完成填寫及檢視價值教育科目一覽表。</li> <li>• 校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 副校長</li> <li>• 生命教育部</li> <li>• 班主任</li> <li>• 科主任</li> </ul>	

2.1.4 透過「燕京長者學苑」，聚焦於「以服務」及「長幼共融」的體驗學習；藉此建立「敬老」的中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 外間機構對本校學生表現的評價。</li> <li>• 校本學生問卷及質性評估，學生參與活動的回應。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷及訪問，學生認同服務他人有助建立良好的品格。</li> <li>• 外間機構對本校學生表現有正面評價。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生命教育部</li> <li>• 聯課活動部</li> <li>• 活動小組</li> </ul>	
<b>2.2 以全校參與模式，營造中華文化價值氛圍</b>					
2.2.1 為持續吸引學生對中華文化的關注，校園佈置擴展至新圖書館；學生繼續透過視藝科製成品和校務部推動的環保教育，持續加強培育中華文化品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷。</li> <li>• 完成圖書館內中華文化相關佈置。</li> <li>• 視藝科製成品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> <li>• 學生對圖書館內中華文化佈置主題有正面回饋。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生命教育部</li> <li>• 校務部</li> <li>• 視藝科</li> <li>• 圖書館主任</li> </ul>	
2.2.2 持分者在操場集隊、宗教教育課、周會及講座持續推動中華文化培育及分享人生閱歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷及訪談。</li> <li>• 不同持分者的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> <li>• 學生對中華文化主題分享有正面回饋。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 副校長</li> <li>• 生命教育部</li> <li>• 宗教教育科</li> <li>• 社區聯繫部</li> <li>• 生涯規劃部</li> </ul>	