



中華基督教會燕京書院 CCC YENCHING COLLEGE

學校發展計劃 2021-2024
周年校務計劃 2023-2024

目 錄

| | |
|-----------------------|---|
| 一. 學校發展計劃 (2021~2024) | 3 |
| 二. 周年校務計劃 (2023~2024) | 4 |

一、學校發展計劃（2021-2024 年度）

| 關注事項 | 目標 | 時間表 | | | 策略大綱 | 七個學習宗旨 |
|---------------|---------------------------|-------|-------|-------|--|---------|
| | | 21-22 | 22-23 | 23-24 | | |
| 1：優化學與教 | 1.1 鞏固學生學習技巧及自信，強化學生自學能力。 | ✓ | ✓ | ✓ | 落實 BYOD 及強化各級使用科技輔助教學，以提升教學效能。 | 國寬語共資 |
| | | ✓ | ✓ | | 全面落實電子課室的使用。 | 國寬語共資 |
| | | ✓ | | | 利用電子學習平台幫助學生延伸或鞏固學習。 | 國寬語共資 |
| | | ✓ | ✓ | | 全面落實以多元化的方式展示各科學生學習成果。 | 國寬語共資 |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | 提升學生準時交功課的自律性及技巧。 | 國寬語共資 |
| 2：促進認識及欣賞中華文化 | 2.1 透過跨科/部協作，促進學生實踐中華文化素養 | ✓ | ✓ | ✓ | 各科部透過早會、周會、講座及活動安排，對本年主題「勤學進德，文武兼善」作有系統的培育。例如由學生主講旗下講話，以行動實踐活出中華文化素養。 | 國寬語共資生健 |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | 各科部以班際活動比賽形式/跨科部合作活動形式，舉辦大型活動，例如學習薈萃同樂日，「五學並舉」計劃、「敬老」、「孝道」等的體驗學習，深化推動中華文化價值培育。 | 國共健 |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | 持續按學生需要增潤科/部課程，以推動中華文化價值。 | 國寬語共資生健 |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | 為持續吸引學生對中華文化的關注，校方統一規劃校園佈置，配合七個學習宗旨，全方位加強中華文化品格素養氛圍。 | 國寬語共資生健 |

二、 周年校務計劃 (2023-2024)

1: 優化學與教

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

部分老師能使用多元電子教學，但部分老師主要利用電子課室上載學習材料，可多研究不同電子學習工具，以提升老師與學生及學生與學生之間在學習上的互動，達致提升教學效能的目標。

除了上載自學/延伸教材及參考網址到電子課室，老師可利用這些學習材料作課堂考問或小測，連繫學生課堂所學。

優化勤勉互勵顯誠信計劃的評估準則，例如:全班成績進步率等，加強整體計劃的宣傳及推動，培養同學誠信、堅毅等特質。

將「落實課程改革及優化課程」成為學務部的恒常事務。

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|---|--|--|--|-----------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1.1 鞏固學生學習技巧及自信，強化學生自學能力★ | <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 全面落實初中 BYOD 及強化各級使用科技輔助課堂教學(如:利用電子表格進行學習評估及回饋,利用 APP /網絡平台/電子白板(中一及中四級)★在課堂進行即時評估或課堂討論)。 | <ul style="list-style-type: none"> 校本學生及老師問卷在相關題目的評分達3分或以上。 在訪談中,學生對相關項目有正面回饋。 APASO 內相關項目的 Q 值比以往有進步或高於全港常模。★ | <ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 學生訪談 APASO 學生學習成品檢視 | <ul style="list-style-type: none"> 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 學務部 資訊科技部 科主任 | 教師培訓 BYOD 政策 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.2 全面強化各科各級電子課室在電子教/學/評方面的運用程度。 | | | <ul style="list-style-type: none"> • 全年 | <ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 副校長 • 學務部 • 資訊科技部 • 科主任 | 教師培訓 BYOD 政策 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.3 透過電子書的閱讀安排及利用電子課室上載自學/延伸教材、參考網址等，幫助學生進行課後延伸或鞏固學習。 | | | <ul style="list-style-type: none"> • 全年 | <ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 副校長 • 學務部 • 科主任 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.4 配合學校價值觀的推廣，全面落實以多元化的方式展示各科學生學習成果。除實體方式(如壁報，實物展覽)外，以校園電視台/虛擬/電子/錄像/網頁等不同方式展示學生學習成果。 | | | <ul style="list-style-type: none"> • 全年 | <ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 副校長 • 學務部 • 科主任 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.5 提升學生準時交功課的自律性及技巧。 | | | <ul style="list-style-type: none"> • 全年 | <ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 副校長 • 學務部 • 科主任 | |

關注事項 2：促進認識及欣賞中華文化

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 為達至全校參與模式及有更高的效能，下學年可透過跨科/部協作，整合資源舉辦大型活動，深化推動中華文化價值培育，例如學習蒼萃同樂日。(國寬語共)
- 學生對中華文化有基本的關注，下學年可繼續深化推行；校園佈置建議可統一規劃，除達氛圍的最佳效果，亦可配合七個學習宗旨，讓學生從校園氛圍中學習了解。(國寬語共資生健)
- 深化推動中華文化價值培育，引入「五學並舉」三年計劃，加強國學認識和學習，例如武藝操、書法等。(國健)
- 學生在近兩年已經認識了憲法、基本法及國安法等，開始內化成為生活一部份，建議下學年可由學生領袖負責升旗禮及旗下講話及加強與內地交流活動。(國語資)

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|--|---|-----|-------------------------|------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| 2.1 透過跨科/部協作，促進學生實踐中華文化素養 | 2.1.1 各科部透過早會、周會、講座及活動安排，對本年主題「勤學進德，文武兼善」作有系統的培育。例如由學生主講旗下講話，以行動實踐活出中華文化素養。 | 持分者學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。 APASO 內相關項目的Q值比以往有進步或高於全港常模。 | 持分者問卷 APASO 學生質性評估 學生課業 學生訪談 學生製成品 | 全年 | 校長 副校長 部主任 科主任 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|----|----------------------------------|--|
| | <p>2.1.2 各科部以班際活動比賽形式/跨科部合作活動形式，舉辦大型活動，例如學習薈萃同樂日，「五學並舉」計劃、「敬老」、「孝道」等的體驗學習，深化推動中華文化價值培育。</p> | <p>外間機構對本校學生表現有正面評價。學生在訪談/錄影分享有正面回饋。</p> | | 全年 | 校長 副校長 部主任 科主任 | |
| | <p>2.1.3 持續按學生需要增潤科/部課程，以推動中華文化價值。</p> | | | 全年 | 校長 副校長 生命教育部 班主任 科主任 | |
| | <p>2.1.4 為持續吸引學生對中華文化的關注，校方統一規劃校園佈置，配合七個學習宗旨，全方位培育中華文化品格素養氛圍。</p> | | | 全年 | 校長 副校長 部主任 科主任 | |