



# 中華基督教會燕京書院 CCC YENCHING COLLEGE

學校發展計劃 2018~2021  
周年校務計劃 2020~2021

## 目 錄

1.	學校發展計劃（2018~2021）	3
2.	周年校務計劃（2020~2021）	4
3.	附錄	
	3.1 2020-2021 高中多元學習津貼周年計劃	8
	3.2 2020-2021 課後學習支援計劃周年計劃	9
	3.3 2020-2021 全方位學習津貼運用計劃	10

## 1. 學校發展計劃 (2018~2021 年度)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		18~19	19~20	20~21	
1: 優化學與教	1.1 優化課堂教學	✓	✓	✓	落實課堂學與教的五步曲：引起動機、教授、互動、回饋和結論。
		✓	✓		透過安排不同層次及與考評題型配合的課業設計，提升學生學習表現。
	1.2 鞏固學生學習技巧及自信	✓			繼續強化學生做筆記和運用腦圖學習的技巧和習慣，提升學生學習的自信心。
		✓	✓		各科安排多元化及具創意的課業，照顧學生學習多樣性。
		✓	✓	✓	開拓更多形式展示學生的學習成果。
	1.3 建立老師專業學習文化	✓	✓		以「學生如何學得到和學得更好」為目的，各科對應學生的學習難點帶動課程剪裁、優化教材和教學策略，透過集體備課或同儕觀課提升老師教學技巧，建立老師專業學習的社群。
			✓	✓	推動老師追求卓越，進行與學生學習相關的行動研究以促進學生學習。
		✓	✓	✓	善用校外的資源和機遇及校內的策劃和安排，促進專業分享和交流的文化，擴闊老師的視野。
	2: 推動具本校特色的價值教育	2.1 以行動實踐，活出學生品格的素養	✓		
✓			✓	✓	透過學生成長及支援範疇各部，按整體及不同級別需要，籌備及推動價值教育相關活動。並以各級生命教育課程推動各級價值總綱；另以小組和活動建立不同價值特質。
2.2 以全校參與模式，營造校本價值氛圍。		✓	✓	✓	以全校參與模式，營造校本價值氛圍。
		✓			各科將校本價值滲入學科課程和活動，每級全年上下學期各一次，配合各級學生各項特質的培育。
		✓			校牧以宗教角度詮釋本校價值教育架構。
		✓	✓	✓	家長、校長、老師及校友在操場集隊、周會及講座推動正面價值教育及分享人生閱歷；學生分享活動經歷和品格成長過程。

## 2. 周年校務計劃 (2020~2021)

策略 / 工作	評估方法	成功準則	時間表	負責人
<b>1: 優化學與教</b>				
1.1.1 培訓老師使用校本評課表並配合考績使用、強化學與教的五部曲、提問技巧及有效照顧學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本老師問卷</li> <li>評課紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本老師問卷相關題目評分達3分或以上</li> <li>評課紀錄顯示過半老師採用學與教的五部曲、善用提問技巧及有效照顧學習多樣性</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學務部</li> </ul>
1.1.2 邀請老師公開優秀課堂，透過課後評課觀摩。	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課老師回饋正面</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>學務部</li> </ul>
1.2.1 檢視各科考評題型設計的全面性，以達致促進學習的評估。	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視考評題型相關文件</li> <li>科主任會議討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能按指引的要求安排符合考評題型設計的要求</li> <li>科主任會議檢討回饋正面</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學務部</li> <li>科主任</li> </ul>
1.2.2 利用不同平台展示優秀課業。	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷</li> <li>科主任會議討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有學生具創意的課業顯證</li> <li>校本學生問卷相關題目評分達3分或以上</li> <li>科主任會議檢討回饋正面</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務部</li> <li>科主任</li> </ul>
1.2.3 有系統在校網、校內、早會或周會、學術周及試後活動讓學生匯報或展示學習成果及優秀課業，建立學生自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生匯報或展示學習成果機會</li> <li>相關會議紀錄及文件</li> <li>科主任會議討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有校網、校內、早會/周會、學術周及試後活動匯報或展示學習成果顯證</li> <li>相關檢討會議回饋正面</li> <li>科主任會議檢討回饋正面</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>學務部</li> <li>學科或學部</li> </ul>

1.3.1 透過同儕課業觀摩及同儕觀課營造同儕專業協作和分享的風氣。確保各科緊密配合《中學教育課程指引》(2017)的實施以及更新的四個關鍵項目。	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本老師問卷</li> <li>相關會議紀錄及文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本老師問卷相關題目評分達3分或以上</li> <li>相關檢討會議回饋正面</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務部</li> <li>學科或學部</li> </ul>
1.3.2 參加教育局校本課程支援/學科的專業社群/學習圈拓闊老師的教學視野,促進老師建立校外的專業社群。	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本老師問卷</li> <li>科主任會議討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本老師問卷相關題目評分達3分或以上</li> <li>科主任會議檢討回饋正面</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學科/學部</li> </ul>
1.3.3 推動老師追求卓越,培訓及推動老師進行與學生學習相關的行動研究以促進學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本老師問卷相關題目評分達3分或以上</li> <li>科主任會議檢討回饋正面</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學務部</li> <li>學科/學部</li> </ul>
<b>2: 推動具本校特色的價值教育</b>				
2.1.1 學生成長及支援範疇聯席會議因應校本需要,訂定本校價值教育的理念和架構,並每年檢討成效及根據學生需要訂定來年度主題。本年主題,「同行共感、展翅上騰」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長及支援範疇聯席會議紀錄。</li> <li>校本學生問卷。</li> <li>APASO。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> <li>APASO 在相關正面題目的評分達2.5分或以上。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學生成長及支援範疇內各部主任</li> <li>班主任</li> </ul>

<p>2.1.2 學生成長及支援範疇各部舉行級活動或小組活動去推動價值教育，部分活動對焦地推動價值教育特質。學生積極參與活動後可獲得不同類型的章 (CHRIST) 及食物券。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生成長及支援活動一覽表。</li> <li>• 校本學生問卷及訪談。</li> <li>• APASO。</li> <li>• 學生參與活動的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度學生成長及支援活動一覽表的活動能涵蓋學校的價值教育架構內的不同價值。</li> <li>• 校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> <li>• APASO內「尊重他人」、「師生關係」、「承擔」、「堅毅」、「關愛」的評分達2.5分或以上。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 副校長</li> <li>• 學生成長及支援範疇內各部主任</li> </ul>
<p>2.1.3 跨科部協作，創立「燕京長者學苑」，聚焦於「以服務」及「長幼共融」的體驗學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 外間機構對本校學生表現的評價。</li> <li>• 校本學生問卷及質性評估，學生參與活動的回應。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷及訪問，學生認同服務他人有助建立良好的品格。</li> <li>• 外間機構對本校學生表現有正面評價。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 學生成長及支援範疇內各部主任</li> <li>• 科主任</li> </ul>
<p>2.1.3 持續按學生需要增潤生命教育課程去推動各級價值總綱；另繼續安排老師們外出觀課作專業交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷。</li> <li>• 學生課業的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部份學生課業有正面回饋。</li> <li>• 校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 助理校長</li> <li>• 生命教育部</li> <li>• 班主任</li> </ul>
<p>2.2.1 各科將校本價值滲入學科課程；在個別學科上，推動跨科課節交流及在相關課題上加強價值特質的培育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在課堂上/課業上對價值特質的回饋。</li> <li>• 跨科合作老師的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科主任完成填寫及檢視價值教育科目一覽表。</li> <li>• 學生在課堂上或作業上顯示學生對價值特質有正面的回饋。</li> <li>• 跨科合作老師在相關會議上有正面的回饋。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 助理校長</li> <li>• 科任老師</li> <li>• PSHE KLA</li> </ul>

<p>2.2.2 為持續吸引學生對價值教育的關注，校園佈置擴展至食物部；學生透過視藝科製成品，加強對價值教育的關注。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷。</li> <li>• 完成各項目的校園佈置。</li> <li>• 視藝科製成品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> <li>• 學生對校園佈置主題有正面回饋。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生命教育部</li> <li>• 校務部</li> <li>• 視藝科</li> </ul>
<p>2.2.3 持分者在操場集隊、宗教教育課、周會及講座推動正面價值教育及分享人生閱歷，此層面擴展至校友。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷及訪談。</li> <li>• 老師的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。</li> <li>• 學生對價值主題分享有正面回饋。</li> <li>• 學生在課堂/作業能對價值特質有正面的回饋。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 副校長</li> <li>• 生命教育部</li> <li>• 宗教教育科</li> <li>• 生涯規劃部</li> </ul>
<p>2.2.1 各科將校本價值滲入學科課程；在個別學科上，推動跨科課節交流及在相關課題上加強價值特質的培育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在課堂上/課業上對價值特質的回饋。</li> <li>• 跨科合作老師的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科主任完成填寫及檢視價值教育科目一覽表。</li> <li>• 學生在課堂上或作業上顯示學生對價值特質有正面的回饋。</li> <li>• 跨科合作老師在相關會議上有正面的回饋。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 助理校長</li> <li>• 科任老師</li> <li>• PSHE KLA</li> </ul>

註：收集優質教案、教學工作紙、行動研究、教師分享及學生學習成果作為學校發展成果的實證。

### 3. 附錄

#### 3.1 2020-2021 高中多元學習津貼周年計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	負責單位	財政預算
語文 /數學	校本抽離式 資優班	發展學生在學科的 興趣及潛能	每個課程最多 20 位 同學，根據篩選準則 被推薦參加相關課程	在星期六或長假舉辦 為期 2-3 個月的課程	5-6 個課程， 各有學習成品	學務部	\$55,700
數學	資助學生參與 外間比賽的 培訓活動	擴闊資優生的視野及 為比賽作好準備	5-10 位根據篩選 準則被推薦 參加的資優同學	星期六或長假 舉辦的短期課程	完成外間資優學習 活動及參加比賽	數學科	\$7,800
藝術	Art on the Move	透過訓練及活動培養學 生在藝術方面的創意	4-6 位有根據篩選 準則被推薦 參加的資優同學	星期六或長假 舉辦的短期課程	藝術作品	視藝科	\$16,700
各相關 範疇	資助學生參與 外間資優學習 活動	擴闊資優生的視野及 照顧資優生的不同需要	3-5 位有根據篩選 準則被推薦 參加的資優同學	星期六或長假 舉辦的短期課程	完成外間資優 學習活動	學務部	\$13,400
						總數:	\$93,600



### 3.2 2020-2021 課後學習支援計劃周年計劃

A. The estimated number of students (count by heads) benefitted under this Programme is 170 (including A. 40 CSSA recipients, B. 100 SFAS full-grant recipients and C. 30 under school's discretionary quota).

#### B. Information on Activities to be subsidised/complemented by the grant.

*Name / Type of activity	Objectives of the activity	Success criteria (e.g. learning effectiveness)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Period/Date activity to be held	Estimated no. of participating eligible students <sup>#</sup>			Estimated expenditure (\$)	Name of partner/service provider (if applicable)
					A	B	C		
Language training	To develop students' confidence in public speaking in English / Chinese / Putonghua	Improvement in students' interest and confidence in learning English / Chinese / Putonghua	Student questionnaires / students' performance in competitions	10/2020 – 6/2021	40	90	30	20,000	e.g. HK Schools Speech Festival, HKCCCC
Learning skill training	To enhance students' academic performance in different subjects	Improvement in students' academic performance in different subjects	Student questionnaires / subject teachers' observation	9/2020 – 8/2021	40	90	30	96,000	e.g. Eng/Chi/Maths/Chem/IT Tutors
Visits / Outdoor activities	To provide life-wide learning experiences for students both in and out of Hong Kong	Widening of students' horizons	Students' reflection / teachers' observation	9/2020 – 8/2021	40	90	20	15,000	e.g. HK Schools Sports Federation, HK Scout Assn
Art/Culture activities	To develop students' interest and skills in music or art	Improvement in students' interest and skills in art or music	Teacher observation / students' performance in competitions	9/2020 – 8/2021	30	70	20	15,000	e.g. HK Schools Music Festival / HKCCCC Joint Schools Art Exhibition
Sports activities	To develop students' interest and skills in sports	Improvement in students' interest and skills in sports	Teacher observation / students' performance in competitions	9/2020 – 8/2021	40	90	20	20,000	e.g. HK Schools Sports Federation, HKCCCC
<b>Total no. of activities: 75</b>				<b>@No. of man-times</b>	190	430	120	<b>Total : \$166,000</b>	
				<b>**Total no. of man-times</b>	740				

Note:

\* Name/type of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

\*\*Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

# Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (C)

### 3.3 2020-2021 全方位學習津貼運用計劃

#### 燕京書院 全方位學習津貼 津貼運用計劃 20-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (走出課室/ 試後/學校假期/ 上課日)	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
地理 CY	中四及中五級中上環地理實地考察	透過進行與城市景觀相關的實地考察活動，學生應用及實踐課堂中所學，並運用平板電腦於實地進行量度、蒐集、展示及分析地理數據。	走出課室/ 試後活動期間	中四及中五級，合共約 45 人	學生匯報研究結果	\$2000 (車費)	✓				✓
數學+物理 CLH	參加海洋公園課程(智慧鯨訓練班-動感物理)	讓學生從生活中體驗到數學的應用，增加學生學習數學的興趣，以及加強學生的物理知識。	走出課室/ 試後活動期間	中四及/或中五 40 人	問卷訪問學生	\$12,000 (40 位學生票價及留園費用；及\$2,000 旅遊車費用。)	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (走出課室/ 試後/學校假期/ 上課日)	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學 CLH	數學體驗活動	透過一些數學活動，讓學生有機會接觸不同的數學遊戲，培養學生的邏輯思維和解難能力，同時增加學生學習數學的興趣。	試後活動	中二及中三級 約 200 人	問卷訪問學生	\$6000 活動導師費及物資租用費	✓				
中國語文 WG	茶館劇場：精選粵劇折子戲。	1.認識戲曲藝術及古代戲曲茶樓文化。 2.提升學生對中國傳統文化的興趣。	試後活動	中四全級+10 位老師	學生回饋及分享	\$35,000 (110 學及 10 老師票價；另加\$5,000.00 旅遊車費用。)	✓		✓		
商科 NCB	迪士尼工作體驗坊 迪士尼款客服服務體驗坊	讓修讀商業科目同學認識跨國企業的運作模式或跨國款客服服務企業的運作模式。	走出課室/ 假期	經濟及企會財的中五生(30 人) 旅款的中五生(15 人)	反思，小組報告習作	\$20,000.00 (工作體驗坊/款客服服務課程費用及車資)	✓				✓
科學 RA	Maker Faire	透過籌辦 Maker Faire 讓學生對 STEM 的實踐有更深入認識。 讓同學有機會展示學習成果並透過介紹展品提升表達及溝通能力。	2021 年 7 月	S1-S5(約 80 人) 參展友校的同學(約 20 人)	問卷 展品數目及質素	\$20,000.00 (津貼用於設置展覽攤位、購買製作及展示展品所用物料及相關物流費用)	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (走出課室/ 試後/學校假期/ 上課日)	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學 TI IR	科學參觀：中二， 中三級走出課室活動 (參觀濕地公園 及農場)及中五級 生物科參觀	透過籌辦科學參觀，增加 學生學習科學的興趣及延 伸課堂所學：	2021年3月 或7月	S2及S3全級(約 200人) S5約30人	80%參與者對活動感興趣 或滿意者	\$20,000.00 S1-S2學生及老師參觀農場 及濕地公園的入場費及車 費(\$18,000) S5生物學生米埔考察車費 (\$2,000)	✓				
STEM TI	STEM WEEK 及 STEM 校外比賽	透過 STEM WEEK 活動 及鼓勵學生參加 STEM 比 賽，增加學生學習科學的 興趣及自信	2021年	全校學生	參加學生數目及比賽學生 獲獎	\$10,000.00 STEM WEEK 物資及獎品 (\$8,000) + 參加活動車費 (\$2,000)	✓				✓
音樂 CYM	民歌比賽訓練	發揮學生對音樂的潛能	2020年11 月至2021 年6月	中一至中五 (10人)	學生回饋及分享	\$14,400.00 16堂導師費，\$900/堂(1小 時)			✓		✓
PSHE LYC	中二人文學科(跨 學科)專題研究— 本土特色文化研究 --長洲	學生透過跨科專題研習， 從不同角度研究及理解長 洲的文化特色及歷史 培養及提升學生不同技能 及共通能力，例如地圖閱 讀，運用資訊科技能力，協 作能力，溝通能力等等	走出課 室	中二級全級 (約120人)	專題研習報告	\$15,000.00 (\$15,000來回青衣及長洲船 費)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (走出課室/ 試後/學校假期/ 上課日)	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
生命教育部 CL	中一迎新營 (3日2夜營會)	讓中一生認識新同學，在未來中學生活中同行，互相支持。有福音元素，讓中一生認識福音。	暑假期間	中一級 (32人) + 老師4人	約50%參加者決志。	\$16,360.00 (營費每位410.00, 學生每位付按金200.00, 校方資助每位學生410.00; 另加1,600.00來回旅遊車費用。) (100%SS +100% T)		✓			
生命教育部 CL	中一生命之旅：建立正面自我概念	讓中一生認識新同學，在未來中學生活中同行，互相支持。透過不同福音元素，建立正面價值觀。	全年	中一級 (120人)	80%學生投入參與活動。	\$15,000.00 (訓練及活動費 \$12,000.00 教材：\$2,500.00 獎狀及禮品：\$500.00)		✓			
生命教育部 CL	中一適應課程活動	透過活動，獎勵積極參與並表現優異的同學。表現良好的同學也會獲得禮物包。	暑假期間	中一級 (120人)	90%或以上的參與學生表現良好。	\$6,000.00 (獎勵\$50x120人)	✓	✓	✓		
生命教育部 CL	食物券獎勵計劃	透過獎勵積極參與活動的同學，鼓勵同學發展潛能擴展視野。	全年	全校學生	80%科部的檢討會議顯示獎勵計劃有助提升學生的參與率。	\$10,000.00 (5\$x2,000)	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (走出課室/ 試後/學校假期/ 上課日)	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生命教育部 CL	事奉團訓練營 (2日1夜營會)	透過營會重整基督徒事奉團團員的事奉心態及技巧。	下學期	10人+ 老師1人	100%的團員參加營會。	\$7,000.00 (營費每位 700.00, 包食宿, 每位付按金 200.00, 校方資助每位學生 700.00) (100% SS+T)		✓			
電子繪畫 YWL	藝術結合資訊科技製作課堂約 12 節	能夠運用平板電腦繪畫作品	星期六早上	全校學生 12 人	學生成品	\$32,000.00 硬/軟件: \$12,000 導師費: \$20,000 學生按金: \$300	✓		✓		✓
環保教育 YWL	原生種植計劃 讓學生了解香港原生植物品種, 從種植去了解自然生態系統, 同時提升環保意識	認識香港原生植物 懂得種植技巧 提高環保意識	上課日 約 12 節	全校學生 15 人	學生成品	\$20,000.00 物資及導師費	✓	✓			✓
中一適應 YLY	中一輔導周 (歷奇訓練, 一天全日)	讓中一學生展開中學生活, 投入學校活動, 建立歸屬感	暑假末	全級中一 約 120 人	質化面談	\$40,000.00 (營費及訓練費)		✓			
領袖訓練 YLY	校本學生領袖訓練 (歷奇訓練, 三天兩夜)	培育學生能有學生領袖素質, 發揮團隊精神, 建立自信及責任感	試後活動	中三至中五 約 50 人	問卷	\$49,500.00 (營費及訓練費)		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (走出課室/ 試後/學校假期/ 上課日)	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
價值重建 (守時) YLY	銷遲到日營(步操訓練，一次，一天全日)	讓學生正視遲到問題，立志建立守時習慣	下學期考試前約5月份	全校遲到達十五次學生約15人	遲到數據	\$5,000.00 (訓練費)		✓			
成長日營 YLY	成長日營(破冰遊戲、社交訓練，一天全日)	讓參加者多與其他同學接觸，改善社交能力	聖誕節假期/復活節假期	全校自由參加約20人	質化面談	\$8,000.00 (營費及訓練費)		✓			
制服團體 YP	童軍、聖約翰救傷隊、民安隊少年團、交通安全隊	訓練學生急救，步操，升旗等，以服務學校及社會	全年 (約20次)	S1-S6 120人	出席率達80%或以上	\$62,800.00 活動導師費、租場費及學生獎勵 (15200+14300+30000=59500; 獎勵: 3300)		✓		✓	✓
體育校隊 YP	男子足球、女子足球、男子籃球、女子籃球、男子排球、乒乓球、羽毛球校隊	訓練學生相關的體育技能	全年 (約20-40次)	S1-S6 200人	出席率達80%或以上	\$188,200.00 活動導師費 (40400+29400+36800+31500+29400+8500+12200)			✓		
藝術團體 YP	花式跳繩校隊、Jazz、結他、星之舞台、視藝學會	訓練學生相關的藝術技能學會	全年 (約12-20次)	S1-S6 110人	出席率達80%或以上	\$87,200.00 活動導師費 (12600+15500+31500+15000+12600)			✓		
興趣團體 YP	園藝學會、攝影學會	提升學生相關活動的興趣	全年 (約12次)	S1-S6 50人	出席率達80%或以上	\$26,100.00 活動導師費 (5100+21000)			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (走出課室/ 試後/學校假期/ 上課日)	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動部 大型活動 YP	陸運會	訓練學生相關的體育技能	18/9, 19/9	S1-S6 650 人	觀察 (大部分學生投入活動)	\$13,000.00 租場、獎牌、工作人員服、 其他 (2500+3500+5000+2000)			✓		
聯課活動部 大型活動 YP	OLE 活動	訓練學生相關的藝術技能	2 月、3 月及 7 月	S1-S6 650 人	觀察 (大部分學生投入活動) 參與表演的學生人數	\$3,600.00 中四午間藝坊及綜藝坊物 資費 (400+400+400+400+2000)			✓		✓
聯課活動部 大型活動 YP	中四訓練日營	建立個人目標、建立團隊精神、 提高學生對班的歸屬感	26/3	S4 120 人	觀察 (大部分學生投入活動) 學生反思/問卷	\$52,000.00 每位師生\$400 (共 130 人) 營地、膳食、導師費、交通費		✓	✓		
體育 KLA	班際室內賽艇 S1-S6	提升學生相關活動的興趣 發展潛能 建立團隊精神、提高學生對班的 歸屬感	10/2020-4/202 1	S1-S6	觀察 (大部分學生投入活動) 學生反思/問卷	\$1,000.00 (物資及獎品)			✓		
體育 KLA	乒乓球比賽(S2)	提升學生相關活動的興趣 發展潛能 建立團隊精神、提高學生對班的 歸屬感	試後活動	S2 (110 人)	觀察 (大部分學生投入活動) 學生反思/問卷	\$1,200.00 (物資及獎品)			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (走出課室/ 試後/學校假期/ 上課日)	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生支援部 SHW	「感恩你我他 - 正向攤位活動」	透過一系列攤位遊戲活動傳遞感恩的信息。	25/11/2020	中三級 (120 人) + 老師 4 人	80%參與者認同活動能夠帶出感恩的正向價值觀。	\$7,000.00 (外聘機構提供攤位及物資費用)		✓			
學生支援部 SHW	中三級試後活動：「感恩行動抗逆境」工作坊	以「感恩」為主題的工作坊，學習以行動實踐感恩，提升感恩的價值觀。	05/07/2021	中三級 (120 人) + 老師 4 人	80%參與者認同活動能夠帶出以行動實踐感恩的價值觀。	\$8,000.00 (外聘機構提供工作坊費用)		✓			
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
音樂及科學 CYM, TI	音樂及科學科： 1. 與當地(首爾)中學作音樂交流 2. 參觀Samsung 廠 3. 參觀文化博物館	透過交流團行程，使學生學習： 1. 合作能力 2. 增強自信心 3. 與當地學生交朋友 4. 了解Samsung 最新科研計劃 5. 了解韓國文化	5/7 - 9/7 2021	中一至中五 (40 名學生) 4 老師	完成每天的行程後，每位同學都需要提交一篇不少於150 字的日記。由帶隊老師批改並揀選優秀作品，每天五份，並給予小禮物一份，以作獎勵。	\$156,000.00 團費大約\$6500 每位同學津貼50% 即 \$3250X40=\$\$130,000 4名老師合共\$26,000	✓		✓		
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$969,360.00</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
制服團隊 YP	購買推行活動/訓練所需的消物資，如露營物資、急救用品、急救書、比賽物資、血壓計、皮鞋護理用品等	於集會時訓練學生	\$28,800 (9400+11700+5300+2400)
體育 YP	購買推行活動/訓練所需的消物資，如租場、比賽報名費、購買球類、平衡球、運動輪、蓆、墊等	於集會時訓練學生	\$52,200 (2900+1100+6000+3200+11100+6600+1700+2700+5300+7400+4200)
藝術 YP	購買推行活動/訓練所需的消物資，如音樂書、歌譜、擴音器、影碟、化妝品、頭飾、服裝布料等	於集會時訓練學生	\$25,800 (3200+900+3200+3700+1600+6900+6300)
其他 YP	購買推行活動/訓練所需的消物資，如參考書、急救用品、泥土、肥料、種子、盆景材料、相機及拍攝用品等	於集會時訓練學生	\$32,200 (300+5600+26300)
體育 PO	室內賽艇	學生比賽及訓練用	\$50,000
跨科/興趣閱讀 YCM	購買推行跨科/課後興趣電子閱讀/地點為本閱讀所需的消耗物資，如平板電腦器材及軟件	硬件(平板電腦)供學生在校內及校外不同地點進行電子閱讀及相關活動(如網上投票好書/文學散步)	\$100,000
各科	購買不同學科(如地理、科學)推行實地考察/走出課室/參觀/午間或試後攤位活動所需的物資，包括平板電腦器材	硬件(平板電腦)、軟件、數據卡及上網設備供學生在考察/參觀/活動地點記錄/上傳資料或進行互動活動	\$150,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			\$439,000
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			\$1,408,360.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 700
預期受惠學生人數：	約 700
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：藍席嬈（副校長）