

2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

目標:

1. 提升學生對中華文化的興趣及認識
2. 傳承文化遺產，讓同學感受中華文化的魅力
3. 加強學生國民身份認同

項目	範疇	推行策略/工作	預算推行時間	成功準則	監測/評估	負責人	財政預算
(i)	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	舉辦大型有關中華文化跨科組活動，以提升同學對中華文化的認識及傳承民族精神。			-同學認同活動有效地幫助他們認識中華文化。	-學生在訪談錄影分享有正面回饋	
		• 「中華文化周」	9月	-APASO 中，初高中學生的 Q-值國民身份認同高於全港學生上常模。	-APASO 相關數據	生命教育部、中文科、普通話科、PSHE	\$40,000
		• 「學習薈萃同樂日」	10月			生命教育部	\$10,000
		• 「五學並舉計劃」、「敬老」活動	10-5月			聯課活動部、生命教育部	\$1,500
		• 中華文化為主題的講座	11-4月			生命教育部	\$10,000
(ii)	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	資助學生參加有關中華文化的聯校體驗活動或比賽，例如：朗誦、書法、茶藝等。	10-7月	全年舉辦有關中華文化活動不少於一次。	參與活動的學生有正面回饋	生命教育部、中文科、西史科、生社科	\$1,500

項目	範疇	推行策略/工作	預算推行時間	成功準則	監測/評估	負責人	財政預算
(iii)	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	舉辦本地文化參觀活動，例如參觀故宮文化博物館、戲曲中心等，令學生有機會欣賞珍貴文物及促進文化交流。	3-7月	全年舉辦有關中華文化活動不少於一次。	學生有正面回饋	中文科、西史科、生社科	\$5,000
(iv)	發展有關中華文化的課程	發展與中華文化相關的課程，以提升學生學習中華文化的興趣。 <ul style="list-style-type: none"> • 民間藝術課程 • 普通話朗誦訓練 	9-5月	同學認同活動有效地幫助他們認識中華文化。	外間機構對本校學表現有正面回饋	聯課活動部、中文科	\$20,000
			9-11月				普通話科
(v)	採購及發展中華文化學與教資源	購買與中華文化相關的圖書館書籍，以增進學生對中華文化的了解及欣賞。	全年	借閱有關中華文化的書籍次數。	學生借閱次數增加	圖書館	\$2,000
(vi)	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	舉辦中三學生內地交流團，以提升同學對國家的認識及國民身份的認同。	2-3月	大部份學生認同交流活動，有助他們認識及了解國家現況發展。	學生有正面回饋	生命教育部、生社科	\$3,000
總計							\$100,000