

中華基督教會燕京書院
2024 – 2025 年度 閱讀推廣委員會行動計劃

關注事項：優化學與教及培養學生認知中華傳統文化及健康生命品格

簡列上學年的回饋與跟進：

- 強化初中午讀堂閱讀氣氛，獎勵班內閱讀分享優秀或投入閱讀的同學，提升初中學生的閱讀氛圍
- 強化對「跨科閱讀計劃」的監察
- 推廣價值教育方面，繼續配合學校的目標作閱讀周的主題，讓同學將閱讀與品德有機連繫
- 繼續推動學生參加校外有關閱讀的比賽，透過閱讀活動增強對中華文化/重要價值觀的認識

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人及所需資源	所對應的七個學習宗旨# (國寬語共資生健)
1.1 培養學生閱讀的習慣、增強他們自主學習的能力	1.1.1 推行全校老師好書推介活動，世界閱讀日老師好書推介活動，鼓勵學生善用學校資源，提高閱讀氣氛 1.1.2 強化初中午讀堂閱讀氣氛，包括獎勵班內閱讀分享優秀或投入閱讀的同學，定期發放學生借閱圖書的數據等 1.1.3 午讀堂加強推廣電子閱讀，培養學生使用平板電腦閱讀的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 進館人數比去年上升 ● 借書量及電子書點擊率比去年上升 ● 同學和老師在訪談中有正面回應 ● 家長、老師、學生持分者問卷有關閱讀的項目得分在3以上 ● 情意及社交表現評估套件相關數據與全港平均數值相約，尤其是初中的數據能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進館人數統計 ● 借書量及電子書點擊率 ● 同學及老師訪談 ● 持分者問卷 ● 情意及社交表現評估套件相關數據 	全年	閱讀推廣委員會全體成員及班主任	國、寬、語
1.2 協助各科各部以全校參與模式，實踐中華文化及健康生命品格	1.2.1 推行「跨科閱讀計劃」，尤其是公民科、中史科及家政科 1.2.2 作家講座以中華文化或健康生命為主題，配合周邊活動 1.2.3 與科部合辦與中華文化/健康生命相關的閱讀比賽或活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關活動的檢討問卷或學生反思正面 ● 老師觀察同學可透過活動認識中華傳統文化或健康生命品格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關活動的檢討問卷或學生反思 ● 老師觀察 	全年	閱讀推廣委員會全體成員、各科科主任及班主任	國、寬、語、健

#中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同(國)、寬廣的知識基礎(寬)、語文能力(語)、共通能力(共)、資訊素養(資)、生涯規劃(生)，以及健康的生活方式(健)。請在適當的方格內填上有關的七個學習宗旨代號，即國寬語共資生健。

中華基督教會燕京書院
運用推廣閱讀津貼計劃書
24-25 學年

推廣閱讀的主要目標：

以全校參與模式，提高整體學校閱讀氣氛，支援學與教。

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$15,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$20,000.00
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>eClass 網上平台</u>	
3.	閱讀活動	\$15,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>活動車費、活動物資/禮物、購買圖書館消耗品等</u>	\$15,000.00
	總額	\$65,000.00

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。