

中華基督教會燕京書院
2023 – 2024 年度 閱讀推廣委員會行動計劃

關注事項：_優化學與教及培養學生認知中華傳統文化

簡列上學年的回饋與跟進(節錄)：(各科部可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 持份者問卷數據顯示同學、老師及家長對於學校的閱讀推廣有期望，但現時數據未甚理想，下年度將舉辦更多跨科及老師推介圖書等宣傳，期望能營造更好的閱讀氛圍。
- 同學對於中華文化的主題感興趣，亦能聯繫閱讀，以擴闊自己的知識基礎，建議下年度仍以中華文化作為閱讀周的主題，以滿足同學的興趣。

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人及所需資源	所對應的七個學習宗旨# (國寬語共資生健)
1.1 優化學與教，以全校參與模式，提高整體學校閱讀氣氛。	1.1.1 推行全校老師好書推介活動，提高閱讀氣氛 1.1.2 館內圖書展出配合學科周及老師推介書籍 1.1.3 午讀堂安排不同的讀物，讓學生閱讀 1.1.4 閱讀活動及比賽 1.1.5 閱讀獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 進館人數比去年上升 • 借書量比去年上升 • 同學和老師在訪談中有正面回應 • 家長、老師、學生持份者問卷有關閱讀的項目得分在 3 以上 • 情意及社交表現評估套件相關數據與全港平均數值相約 	<ul style="list-style-type: none"> • 進館人數統計 • 同學及老師訪談 • 統計借書量 • 持份者問卷 • 情意及社交表現評估套件相關數據 	全年	閱讀推廣委員會成員及各科科主任	寬、語、共
1.2 協助各科各部以全校參與模式，發揚中華傳統文化，推動具本校特色的價值教育。	1.2.1 推行「跨科閱讀計劃」 1.2.2 閱讀周以中華文化為主題，提升同學對中華文化的認識 1.2.3 午讀堂進行科部推廣中華文化的閱讀活動及比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 相關活動的檢討問卷或學生反思正面 • 老師觀察同學可透過活動認識中華傳統文化及本校特色的價值教育。 	<ul style="list-style-type: none"> • 相關活動的檢討問卷或學生反思 • 老師觀察 	全年	閱讀推廣委員會成員及各科科主任	國、寬、語、共

#中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同(國)、寬廣的知識基礎(寬)、語文能力(語)、共通能力(共)、資訊素養(資)、生涯規劃(生)，以及健康的生活方式(健)。請在適當的方格內填上有關的七個學習宗旨代號，即國寬語共資生健。