

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 檢討報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 170 名 (包括 A. 領取綜援人數: 25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 133 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如: 學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練	20	90	10	80%	初中功課輔導班： 中一及中二 23/9/21-2/12/21 中一及中二 26/10/21-4/1/22 中一 B 10/5/22-21/6/22 中一 C 11/5/22-22/6/22 中一 D 16/5/22-27/6/22 中二 B 12/5/22-23/6/22 中二 C 6/5/22-24/6/22 課後學習支援計劃： 中五數學 16/10/21-8/1/22 中六數學 16/10/21-8/1/22 學友社模擬文憑試 27/11/21-4/12/21 香港歷史及文化教育協會中國歷史科聯校模擬考試 27/11/22 香港電腦教育學會資訊及通訊科技科模擬考試 8/1/22 香港文憑試教育工作者協會聯校經濟科模擬考試 19/2/22	44,424.7	學生出席率、問卷調查	外聘校外導師、學友社、香港歷史及文化教育協會、香港歷史及文化教育協會、香港文憑試教育工作者協會	參與學生在課程中學習了學習技巧(如: 理解、記憶、運用、解難等)，對相關學科的自信心增強。

語文訓練	20	90	10	100%	課後學習支援計劃： 中五英文 16/10/21-18/12/21 中五中文 16/10/21-18/12/21 中六英文 16/10/21-18/12/21 中六中文 16/10/21-18/12/21 香港學校朗誦節 19/11/21-19/12/21	43,375	學生問卷及學習成果展示、學生比賽成績	香港學校音樂及朗誦協會、外聘校外導師	學生獲資助參與訓練計劃或比賽，提升了他們的對語文表達的信心。 大部分學生在朗誦節獲取優良或良好獎狀，亦有個別學生取得獎項。
@學生人次	60	270	30				活動項目總數： 40		
**總學生人次	360				總開支	87,799.7			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生